АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая учебная программа по предмету **«История»** |
| Основной разработчик программы | Учитель истории и обществознания Кравченко Александра Николаевна |
| Адресность программы | Основное общее образование, 5-9 классы |
| УМК | 1. класс:

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс, Просвещение, 20221. класс:

Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. Просвещение, 2020;Андреев И.Л. История России с древнейших времен до XVI в.6 кл.: учебник/И.Л.Андреев, И.Н.Федоров, Дрофа, 20191. класс:

Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/О.В.Дмитриева, ООО«Русское слово-учебник», 2020;Андреев И.Л. История России: XVI- конец XVII века.7 кл.: учебник /И.Л.Андреев, И.Н.Федоров, И.В. Амосова., Дрофа, 20191. класс:

Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Н.В. Загладин., ООО «Русское слово », 2020;Андреев И.Л. История России: конец XVII – XVIII в. 8 кл.: учебник / И.Л.Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В.Амосова, И.А. Артасов, И.Н.Федоров, Дрофа, 20201. класс:

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ Дрофа, 2019Ляшенко Л.М., Волобуев О.В, Симонова Е.В. История России: XIX – начало XX в.9 кл.: учебник / Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова, Дрофа, 2019 |
| Основа программы | * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* Программа воспитания МБОУ СОШ №31 г.Шахты;
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №31 г. Шахты.
 |
| Цель программы | Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование |

|  |  |
| --- | --- |
|  | личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. |
| Задачи программы | Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности,

в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| Срок реализации | 5 лет |
| Количество часов в неделю | 5-8 классы - 2 часа (70 ч.)9 классы - 2 часа (68 ч.) |