АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая учебная программа по предмету **«Обществознание»** |
| Основной разработчик программы | Учитель истории и обществознания Дубовик Елена Дмитриевна |
| Адресность программы | Основное общее образование, 6-9 классы |
| УМК | 1. класс:

Виноградова Н. Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Просвещение, 20181. класс:

Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Просвещение, 20191. класс:

Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. Просвещение, 2018.1. класс:

Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева. Просвещение, 2019 |
| Основа программы | * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* Программа воспитания МБОУ СОШ №31 г.Шахты;
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №31 г.Шахты
 |
| Цель программы | Освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях обществознания, необходимых для понимания научной картины мира воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания,толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. |
| Задачи программы | - Овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;* освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
* формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
* освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям,

закрепленным в Конституции Российской Федерации; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;* углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля;
* повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
* применение полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере;
* для соотнесения собственного поведения и поступков

других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом. |
| Срок реализации | 4 года |
| Количество часов в неделю | 6-8 классы - 1 час (35 ч.)9 классы - 1 час (34 ч.)  |