**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  Наименование программы |  Рабочая учебная программа по предмету «Литература», среднее общее образование |
|  Основной разработчик программы |  Учителя русского языка и литературыБарбашина Ирина Николаевна, Картохина Лариса Рудольфовна |
|  Адресность программы |  Среднее общее образование, 10-11 классы |
| УМК | 1. класс. Литература. 10 класс. Литература (русская литература XIX века): учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Т.Ф. Курдюмовой и др. 8-е издание, переработанное М., Дрофа 2020.
2. класс. Литература. 11 класс. Литература (русская литература XIX века): учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Т.Ф. Курдюмовой и др. 8-е издание, переработанное М.,

Дрофа 2020. |
| Основа программы | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;Основная образовательная программа среднего общегообразования МБОУ СОШ №31 г. Шахты. |
| Цель программы | * воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно – творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
* создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно – художественных стилей;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения;  - выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения;  - формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций;  - написания сочинений различных типов;  - определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета. |
| Задачи программы | * обеспечивать общее и литературное развитие старшего школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности;
* сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника, обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях;
* обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста, развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора;
* развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).

- развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру |
| Срок реализации | 2 года |
| Количество часов в неделю | 1. класс – 105ч. (3 часа в неделю);
2. класс – 102 ч. (3 часа в неделю).
 |