

РАССМОТРЕНО

Советом школы

Протокол от 29.03.2021г. №4

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ №31 г.Шахты

Агибалова

В.И.Агибалова

« 02 »



2021 год

Среднесрочная Программа развития

Дорожная карта по проекту «500+»

МБОУ СОШ №31 г.Шахты

на 2021 год

№ п/п	Факторы риска	Значимость фактора риска	Описание действий	Сроки	Показатель реализации	Ответственный
Деятельность школы по направлению: Организационная деятельность						
1.			Назначение школьного координатора	февраль 2021	Приказ ДО г.Шахты Приказ директора ОО	Директор ОО Агибалова В.И.
2.			Проведение в МБОУ СОШ №31 г.Шахты анкетирования по проекту «500+»: - руководителя ОО -педагогов ОО -обучающихся ОО -родителей обучающихся	февраль 2021	Заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов рискованного профиля школы	Школьный координатор Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.
3.			Участие ОО в установочном вебинаре	февраль 2021	Проведение совещания с коллективом об особенностях программы методической поддержки школ 500+	Школьный координатор Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.
4.			Посещение куратором ОО	март-декабрь 2021	-Анализ, заполнение рискованного профиля (до 01.04.21) -загрузка результатов самодиагностики ОО (до 15.04.21) -загрузка Концепции Программы Развития школы (до 15.04.21) -загрузка среднесрочной Программы Развития школы(до 15.04.21)	Школьный координатор Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.
5.			Участие в консультационных вебинарах координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	март-декабрь 2021		Школьный координатор

						Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.
6.			Создание на сайте ОО раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	май 2021	Создание на сайте ОО раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	Школьный координатор Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.
7.			Мониторинг 1 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+	до 25.05.21	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+	Школьный координатор Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.
8.			Экспертиза документов	июнь 2021		Региональный координатор
9.			Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+	до 20.10. 21	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+	Школьный координатор Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.
10.			Экспертиза документов	октябрь-ноябрь 2021		Региональный координатор
11.			Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2021		

Деятельность школы по направлению: Повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров

Цель: Создание условий, содействующих социальной адаптации детей, имеющих языковые и культурные барьеры, их мягкой интеграции к системе образования.

Задачи:

- Освоение образовательных программ детьми, имеющими языковые и культурные барьеры.
- Формирование культурной компетентности обучающихся.
- Воспитание коммуникативной культуры, умения общаться с представителями разных культур.
- Воспитание толерантного сознания обучающихся школы.
- Активное включение родителей в процесс адаптации.

Ожидаемые результаты:

- Создание равных образовательных возможностей для детей, имеющих языковые и культурные барьеры, в освоении ФГОС общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса.
- 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят ФГОС общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

1.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	высокая	<p>Планирование и реализация программы для обучающихся и их семей по преодолению языковых и культурных барьеров</p> <p>- проведение тематических педагогических советов; педагогический всеобуч для родителей;</p> <p>- социально-педагогическая работа с детьми; ведение банка данных обучающихся;</p> <p>- организация работы школьных кружков и секций; вовлечение детей во внеурочную деятельность.</p>	<p>март-апрель 2021</p> <p>ноябрь 2021</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Размещение отчетной документации в ИС МЭДК)</p> <p>Протокол педагогического совета, протокол педагогического всеобуча</p> <p>Банк данных обучающихся, с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров</p> <p>Организация проведения индивидуально- групповых занятий с обучающимися</p>	<p>Школьный координатор Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.</p> <p>Школьный координатор Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.</p> <p>педагог-психолог Барбашина И.А., классные руководители классные руководители, педагог-</p>
----	--	---------	---	--	--	---

						психолог Барбашина И.А.
<p>Деятельность школы по направлению : Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.</p> <p>Цель: организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. • Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями. • Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников. • Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся на 15%; • Повышение уровня ЗУН учащихся, повышение качества знаний учащихся на 6-8%; • Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации внедрение новых образовательных технологий на 10%; • Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования на 20%; • Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов на 5%. 						
2.	Низкая учебная мотивация обучающихся	высокая	<p>Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) в 2020 году;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА , ВПР. <p>Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования</p>	<p>март-апрель 2021</p> <p>март-апрель 2021</p> <p>апрель- май 2021</p>	<p>Отчёт о самообследовании ОО за 2020 год</p> <p>Отчёт о самообследовании ОО за 2020 год</p>	<p>Зам. директора по УВР Шеховцова М.И.</p> <p>Зам. директора по УВР Шеховцова М.И.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации; создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению; 	апрель 2021	Банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.	зам. директора по УВР, учителя-предметники
		<ul style="list-style-type: none"> отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению; 	апрель – декабрь 2021	Проведение консультаций по предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией	зам. директора по УВР, учителя-предметники
		<ul style="list-style-type: none"> отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению; 	апрель 2021	Тематический педагогический совет	Директор ОО , зам. директора по УВР учителя-предметники
		<ul style="list-style-type: none"> разработка алгоритмов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных методических объединений; 	апрель –май 2021	Организация проведения индивидуально- групповых занятий с обучающимися	учителя-предметники
		<ul style="list-style-type: none"> контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования; 	апрель – декабрь 2021	Внешняя экспертиза качества обучения ГИА, ВПР (аналитическая справка)	Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.
		<ul style="list-style-type: none"> организация повышения квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам; 	апрель-май 2021	Заседание методического совета по теме: « Повышение качества образования при прохождении ГИА-9, ГИА-11».	руководители ШМО, члены метод совета

		<ul style="list-style-type: none"> • осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА; • организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников; внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности, формирующего оценивания. 	апрель –май 2021	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.
			в течение года	Видеоуроки	Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.

Деятельность школы по направлению: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель:

- повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся.
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- выявление признаков неуспешности в обучении учащихся и причин её возникновения;
- выстраивание системы оказания помощи ребенку при наличии у него различных трудностей в обучении;
- оказание помощи обучающимся в ликвидации пробелов в обучении;
- учет индивидуальных особенностей детей с последующей адаптацией учебного процесса к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- построение индивидуальных образовательных траекторий учащихся данной категории;
- организация работы с родителями по ликвидации неуспеваемости у учащихся;
- профилактика неуспеваемости среди учащихся

Ожидаемые результаты:

- Достижение обучающимися с рисками учебной неуспешности результатов освоения образовательной программы;
 - Формирование совокупности у учащихся данной категории «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию.
- Положительные отметки за четвертные и полугодовые периоды.

• Успешная социально-психологическая адаптация детей с высокими рисками неуспешности в обучении, в образовательной среде, социуме

3.	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	<p>Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях неуспевающего на текущую четверть.</p> <p>Разработка руководителями предметных МО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>Составление плана мероприятий МО по организации индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>Изучение индивидуальных особенностей неуспевающих учащихся</p> <p>Ознакомление родителей и педагогов с результатами исследований</p>	<p>апрель 2021г. сентябрь 2021г.</p> <p>апрель 2021г. сентябрь 2021г</p> <p>апрель 2021г. сентябрь 2021г</p> <p>апрель 2021г. сентябрь 2021г (1-11 кл)</p> <p>май 2021г. ноябрь 2021г</p>	<p>План работы с неуспевающими</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>План мероприятий по организации индивидуальной работы с учащимися</p> <p>Анализ анкетирования</p> <p>Результаты исследований</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководители МО</p> <p>Руководители МО</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
----	--	---------	---	---	---	--