

**РАССМОТРЕНО**

Советом школы

Протокол от 29.03.2021г. №4

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МБОУ СОШ №31 г.Шахты

*Агибалова*

В.И.Агибалова

« 02 »



2021 год

**Среднесрочная Программа развития**

**Дорожная карта по проекту «500+»**

**МБОУ СОШ №31 г.Шахты**

**на 2021 год**

№ п/п	Факторы риска	Значимость фактора риска	Описание действий	Сроки	Показатель реализации	Ответственный
<b>Деятельность школы по направлению: Организационная деятельность</b>						
1.			Назначение школьного координатора	февраль 2021	Приказ ДО г.Шахты Приказ директора ОО	Директор ОО Агибалова В.И.
2.			Проведение в МБОУ СОШ №31 г.Шахты анкетирования по проекту «500+»: - руководителя ОО -педагогов ОО -обучающихся ОО -родителей обучающихся	февраль 2021	Заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов рискованного профиля школы	Школьный координатор Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.
3.			Участие ОО в установочном вебинаре	февраль 2021	Проведение совещания с коллективом об особенностях программы методической поддержки школ 500+	Школьный координатор Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.
4.			Посещение куратором ОО	март-декабрь 2021	-Анализ, заполнение рискованного профиля (до 01.04.21) -загрузка результатов самодиагностики ОО (до 15.04.21) -загрузка Концепции Программы Развития школы (до 15.04.21) -загрузка среднесрочной Программы Развития школы(до 15.04.21)	Школьный координатор Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.
5.			Участие в консультационных вебинарах координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	март-декабрь 2021		Школьный координатор

						Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.
6.			Создание на сайте ОО раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	май 2021	Создание на сайте ОО раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	Школьный координатор Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.
7.			Мониторинг 1 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+	до 25.05.21	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+	Школьный координатор Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.
8.			Экспертиза документов	июнь 2021		Региональный координатор
9.			Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+	до 20.10. 21	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате Проекта 500+	Школьный координатор Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.
10.			Экспертиза документов	октябрь-ноябрь 2021		Региональный координатор
11.			Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2021		

**Деятельность школы по направлению: Повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров**

**Цель:** Создание условий, содействующих социальной адаптации детей, имеющих языковые и культурные барьеры, их мягкой интеграции к системе образования.

**Задачи:**

- Освоение образовательных программ детьми, имеющими языковые и культурные барьеры.
- Формирование культурной компетентности обучающихся.
- Воспитание коммуникативной культуры, умения общаться с представителями разных культур.
- Воспитание толерантного сознания обучающихся школы.
- Активное включение родителей в процесс адаптации.

**Ожидаемые результаты:**

- Создание равных образовательных возможностей для детей, имеющих языковые и культурные барьеры, в освоении ФГОС общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса.
- 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят ФГОС общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

1.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	высокая	<p>Планирование и реализация программы для обучающихся и их семей по преодолению языковых и культурных барьеров</p> <p>- проведение тематических педагогических советов; педагогический всеобуч для родителей;</p> <p>- социально-педагогическая работа с детьми; ведение банка данных обучающихся;</p> <p>- организация работы школьных кружков и секций; вовлечение детей во внеурочную деятельность.</p>	<p>март-апрель 2021</p> <p>ноябрь 2021</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Размещение отчетной документации в ИС МЭДК)</p> <p>Протокол педагогического совета, протокол педагогического всеобуча</p> <p>Банк данных обучающихся, с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров</p> <p>Организация проведения индивидуально- групповых занятий с обучающимися</p>	<p>Школьный координатор Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.</p> <p>Школьный координатор Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.</p> <p>педагог-психолог Барбашина И.А., классные руководители классные руководители, педагог-</p>
----	--	---------	---	--	--	---

						психолог Барбашина И.А.
<p><b>Деятельность школы по направлению : Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.</b></p> <p><b>Цель:</b> организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.</li> <li>• Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.</li> <li>• Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.</li> <li>• Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией</li> </ul> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся на <b>15%</b>;</li> <li>• Повышение уровня ЗУН учащихся, повышение качества знаний учащихся на <b>6-8%</b>;</li> <li>• Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации внедрение новых образовательных технологий на <b>10%</b>;</li> <li>• Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования на <b>20%</b>;</li> <li>• Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов на <b>5%</b>.</li> </ul>						
2.	Низкая учебная мотивация обучающихся	высокая	<p>Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) в 2020 году;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА , ВПР.</li> </ul> <p>Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования</p>	<p>март-апрель 2021</p> <p>март-апрель 2021</p> <p>апрель- май 2021</p>	<p>Отчёт о самообследовании ОО за 2020 год</p> <p>Отчёт о самообследовании ОО за 2020 год</p>	<p>Зам. директора по УВР Шеховцова М.И.</p> <p>Зам. директора по УВР Шеховцова М.И.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации;</li> <li>создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению;</li> <li>отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению;</li> <li>разработка алгоритмов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных методических объединений;</li> <li>контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования;</li> <li>организация повышения квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам;</li> </ul>	<p>апрель 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>апрель –май 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель-май 2021</p>	<p>Банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.</p> <p>Проведение консультаций по предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>Тематический педагогический совет</p> <p>Организация проведения индивидуально- групповых занятий с обучающимися</p> <p>Внешняя экспертиза качества обучения ГИА, ВПР (аналитическая справка)</p> <p>Заседание методического совета по теме: « Повышение качества образования при прохождении ГИА-9, ГИА-11».</p>	<p>зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Директор ОО , зам. директора по УВР учителя-предметники</p> <p>учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М. руководители ШМО, члены метод совета</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА;</li> <li>• организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников;</li> <li>внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности, формирующего оценивания.</li> </ul>	апрель –май 2021	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.
			в течение года	Видеоуроки	Зам. директора по УВР Шеховцова М.И., Брувер М.М.

**Деятельность школы по направлению: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель:**

- повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся.
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

- выявление признаков неуспешности в обучении учащихся и причин её возникновения;
- выстраивание системы оказания помощи ребенку при наличии у него различных трудностей в обучении;
- оказание помощи обучающимся в ликвидации пробелов в обучении;
- учет индивидуальных особенностей детей с последующей адаптацией учебного процесса к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- построение индивидуальных образовательных траекторий учащихся данной категории;
- организация работы с родителями по ликвидации неуспеваемости у учащихся;
- профилактика неуспеваемости среди учащихся

**Ожидаемые результаты:**

- Достижение обучающимися с рисками учебной неуспешности результатов освоения образовательной программы;
  - Формирование совокупности у учащихся данной категории «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию.
- Положительные отметки за четвертные и полугодовые периоды.

• Успешная социально-психологическая адаптация детей с высокими рисками неуспешности в обучении, в образовательной среде, социуме

3.	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	<p>Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях неуспевающего на текущую четверть.</p> <p>Разработка руководителями предметных МО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>Составление плана мероприятий МО по организации индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>Изучение индивидуальных особенностей неуспевающих учащихся</p> <p>Ознакомление родителей и педагогов с результатами исследований</p>	<p>апрель 2021г. сентябрь 2021г.</p> <p>апрель 2021г. сентябрь 2021г</p> <p>апрель 2021г. сентябрь 2021г</p> <p>апрель 2021г. сентябрь 2021г (1-11 кл)</p> <p>май 2021г. ноябрь 2021г</p>	<p>План работы с неуспевающими</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>План мероприятий по организации индивидуальной работы с учащимися</p> <p>Анализ анкетирования</p> <p>Результаты исследований</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководители МО</p> <p>Руководители МО</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
----	--	---------	---	---	---	--