



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №31»**

346510, г. Шахты Ростовская область, ул. Миллионная, 20
тел. (8636) 23-03-60, 23-02-90, e-mail: school31@shakhty-edu.ru



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №31 г.Шахты
приказ №24 от 29.01.2024
Иванова М.И.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
г. Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №31»
за 2023 год

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа

1.3. Учредитель: муниципальное образование «Город Шахты» (постановление Администрации города Шахты от 13.12.2011 №5608)

1.4. Организационно-правовая форма: учреждение

1.5. Наименования филиалов: нет

1.6. Место нахождения: 346510, г.Шахты, Ростовская область, ул. Милиционная, 20; 346506, г.Шахты, ул. Лебедева, 2

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 346510 г.Шахты, Ростовская область, ул. Милиционная, 20; 346506, г.Шахты, ул. Лебедева, 2

1.8. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31» утвержден распоряжением Администрации города Шахты №5070 от 16.09.2015г.

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61Л01 №0004182 регистрационный № 6511 от 02.12.2016 г., срок действия бессрочно выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение №1 к лицензии 61П01 №00037244.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2896 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 29 декабря 2015г., срок действия по 31 декабря 2099г.

1.11. Телефон: (8636)23-03-60

1.12. e-mail: school31@shakhty-edu.ru

1.13. Сайт: школа31шахты.рф

II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения.

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.05.2023 г.
(количество человек)

Таблица 1

Состав обучающихся по уровням за 3 года (на конец календарного года)

	2021	2022	2023
Начальное общее образование	234	207	194
Основное общее образование	259	257	254
Среднее общее образование	24	27	15
ВСЕГО	517	491	463

Состав учащихся по классам на 01.09.2023

Начальное общее образование

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	1-4 классы
1а – 17 1б – 19 1в - 11	2а – 28 2б – 6	3а – 23 3б – 20 3в - 12	4а – 28 4б – 25 4в - 5	9 классов
47 учеников	34 учеников	55 ученик	58 учеников	194 обучающихся

Основное общее образование

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	5-9 классы
5а – 17 5б – 23 5в – 12	6а – 20 6б – 21 6в – 10	7а – 24 7б – 26 7в – 8	8а – 20 8б – 20 8в – 9	9а – 29 9б – 15	12 классов
52 ученик	51 ученик	58 учеников	49 учеников	44 ученика	254 обучающихся

Среднее общее образование

10 классы		10-11 классы
учеников		1 класса
11классы	15	15
учеников		обучающихся

Количество классов-комплектов – 23, средняя наполняемость классов – 20,1 человека, всего - 463 учащихся.

Количество учащихся на 01.09.2023

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	9/21,5	12/21,2	1/15	23/20,1
Общее количество обучающихся	194	254	15	463
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	191	248	15	
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	3	6	0	9

Обучающиеся с ОВЗ – 9 человек, из них инвалиды – 6 человека.

2.3. Режим работы образовательного учреждения

Таблица 2

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33-34 недели	34-35 недель	34-35 недель недели
Продолжительность учебной недели	1 класс – 21 час, 2-4 классы - 23 часа	29-33 часа	34 часа
Продолжительность уроков	35-40 минут	40 минут	40 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся			
в первую смену	5/127	8/162	1/15
вторую смену	3/67	4/92	

В 2023 году в школу было принято 49 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке (если интернат) - 0, в первоочередном - 0.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план.

Формирование учебного плана осуществляется с учетом образовательного спроса, кадрового потенциала, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной организации. Содержание образовательного процесса в образовательной организации отражено в его учебном плане.

Учебный план МБОУ СОШ №31 г.Шахты на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- [Примерная основная образовательная программа среднего общего образования](#) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 21.09,2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

- аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Минюстом России 28 июля 2023 г. № 74502);
 - Письма Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»;
 - Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
 - Письма Минобрнауки России от 08.12.2017 № 09-331 «О разъяснении О безопасности проведения занятий по физической культуре»;
 - Письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - Письма Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»»;
 - Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
 - Письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1-3996 «О направлении рекомендаций», требованиями к выбору профильного направления на уровне среднего общего образования в соответствии с примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и утвержденной протоколом от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;

– Устава МБОУ СОШ №31 г.Шахты.

Школьный учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с учетом федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО) и является локальным нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса образовательной организации.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №31 г.Шахты реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) в 1-9 классах.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**. Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока для II - IV классов – 40 минут в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**. Продолжительность урока - 40 минут в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 35 учебных недель, для обучающихся 9-х классов – 34 недели.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ **среднего общего образования**. Продолжительность урока - 40 минут в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 недели.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Информатике», «Технологии» (5-8 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план для 1-4-х классов (уровень начального общего образования)

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть школьного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На уровне начального общего образования в школе используется УМК «Школа России» (1-4 классы).

Учебный план 1-4-х классов 2023-2024 учебного года составлен на основе программ обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» – 4 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык» во 2-4 классах 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «**Математика**» в 1-4 классах (4 часа в неделю). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 классах добавлено по 1 часу на изучение математики. Основные задачи учебного предмета «Математика»: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщенными видами деятельности: учатся анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Обязательная предметная область «**Технология**» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «**Окружающий мир**» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «**Искусство**» включены обязательные учебные предметы «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю.

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением!», информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности), художественно-эстетическая деятельность) и представлена следующими курсами: «Ритмика», «Орлята России», «Разговор о важном», «Шахматы», «Домисолька». Данные курсы внеурочной деятельности относятся к части плана внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся.

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1

часа в неделю в 4 классах. В 2023-2024 учебном году по выбору родителей четвероклассники будут изучать модуль ОРКСЭ «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Учебный план для 5-9-х классов
(уровень основного общего образования).**

В 2023-2024 учебном году в 5 –9-х класса МБОУ СОШ №31 г.Шахты реализуется обновленный ФГОС ООО.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**, на изучение которых отводится следующее количество часов:

5 класс - 5 часов и 3 часа соответственно;

6 класс – 6 часов и 3 часа соответственно;

7класс – 4 часов(+1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) и 2 часа соответственно;

8 класс – 3 часа (+1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) и 2 часа соответственно;

9 класс – 3 часа и 3 часа соответственно.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет **«Иностранный язык»**, на изучение которого отводится 2 часа.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФОП ООО входит в учебный план как обязательная предметная область и реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета в 5 и 6 классах **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Учебный предмет **«История»** включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы **«Математика»** (5-6 классы), **«Алгебра»**, **«Геометрия»** **«Вероятность и статистика»**, **«Информатика»** (7-9 классы). Количество часов распределено следующим образом:

5 класс – 5 часов и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

6 класс - 5 часов;

7 класс – алгебра - 3 часа; геометрия – 2 часа; вероятность и статистика – 1 час;

8 класс – алгебра - 3 часа; геометрия – 2 часа; вероятность и статистика

– 1 час и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

9 класс – алгебра - 3 часа; геометрия – 2 часа; вероятность и статистика – 1 час.

7-9 классы – информатика – 1 час.

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «**Биология**» (5-7 классы-1 час, 8-9 классы – 2 часа), «**Химия**» (8-9 классы – 2 часа), «**Физика**» (7-8 классы – 2 часа; 9 класс – 3 часа).

В соответствии с ФГОС ООО учебные предметы изучаются на базовом уровне.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «**Музыка**» (5-8 классы по 1 часу) и «**Изобразительное искусство**» (5-7 классы по 1 часу).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «**Технология**». Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «**Физическая культура**» и «**Основы безопасности жизнедеятельности**». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах введен из части, формируемой участниками образовательного процесса учреждения, с целью получения школьниками устойчивых знаний по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих, учитывая особую актуальность предмета. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - в объеме 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 2 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 и 9 классах – 33 часа.

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся) и представлена следующими курсами: «Разговор о важном» (5-9 классы), «Азбука психологии» (5 класс), «В мире слова» (7 класс), «Финансовая грамотность» (8-9 классы), «Вероятность и статистика» (9 класс), «Билет в будущее – Профминимум» (6-9 класс). Данные курсы внеурочной

деятельности относятся к части плана внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся,

***Учебный план для 10-11 классов
(уровень среднего общего образования)***

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «История», «Обществознание», «География», Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Обучающиеся 11 класса в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебному плану универсального профиля (вариант 1) ФГОС СОО – 2012.

В 11 классе общими для включения в учебный план являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 10-11-х классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и представлена следующими курсами:

11 класс: «Вероятность и статистика», «Финансовая грамотность»; «Разговор о важном», «Билет в будущее-Профминимум».

Учебный план школы реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством Просвещения Российской Федерации и

обеспечивают образование на уровне не ниже федерального государственного образовательного стандарта. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается нормативно -регламентированная деятельность (совокупность мероприятий) педагогических работников и (или) иных должностных лиц ОО, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемыми результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах, и об условиях продолжения освоения обучающимся образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью последующей коррекции уровня достижений обучающимися метапредметных и предметных знаний и умений, анализа степени сформированности универсальных учебных действий. В соответствии с п.3 ст. Закона РФ «Об образовании в РФ» контроль необходим для повышения ответственности каждого учителя-предметника за уровень освоения обучающимися образовательной программы (в рамках учебного периода), определенной государственным стандартом.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений обучающихся по каждому учебному предмету. Порядок оценивания предмета «Индивидуальный проект» регламентируется локальным нормативным актом Положением о проектной и исследовательской деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется во всех классах на двух уровнях:

- на уровне педагогического работника, реализующего

соответствующую часть образовательной программы;

– на уровне администрации ОО (административный контроль).

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся на уровне педагогического работника определяются учителем – предметником самостоятельно с учетом образовательной программы и отражаются в рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Текущий контроль на уровне администрации (административный контроль) проводится в форме административных контрольных работ. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, ежегодно определяются Календарным учебным графиком, разработанным и утвержденным МБОУ СОШ №31г.Шахты самостоятельно.

В школе предусмотрены различные формы текущего контроля знаний обучающихся.

Устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

Комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

Дискуссии, тренинги, круглые столы, семинары - групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умения принимать решения.

Тесты – совокупность заданий определённой формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся. Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами.

Виды текущего контроля:

– входной (предполагает оценивание исходных знаний ребенка по предмету, предназначен для определения уровня знаний обучаемого на начало учебного года);

- тематический (предполагает оценку знаний обучаемого по окончании изучения конкретной темы либо цикла тем); рубежный (оценивание знаний обучаемых за месяц, четверть либо полугодие).

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса,
– во 2-9-х классах – по четвертям,
– в 10-11-х классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №31 г.Шахты подразделяется на:

– четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию – оценка качества освоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти/полугодия) на основании текущей аттестации;
– годовую промежуточную аттестацию – оценка качества освоения обучающимся всего объёма содержания учебного предмета по итогам учебного года.

Формы и порядок итоговой аттестации в 9, 11-х классах определяются в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней.

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Учебный план МБОУ СОШ №31 г.Шахты на 2023-2024 учебный год
Уровень начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1а,1б,1в	2а,2б	3а,3б,3в	4а,4б,4в	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	-	3
Математика		1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план МБОУ СОШ №31 г.Шахты на 2023-2024 учебный год
Уровень основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5а,5б, 5в	6а,6б, 6в	7а,7б, 7в	8а,8б, 8в	9а,9б	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	0,5	7,5
Русский язык		-	-	1	1	0,5	2,5
Математика		1	-	-	-	-	1
Вероятность и статистика		-	-	-	1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	-	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план
МБОУ СОШ №31 г.Шахты

Уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 класс)
на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень, база/углуб.	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0
	Родная литература	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	География	Б	1
	Экономика	Б	1
	Обществознание	Б	2

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	2
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Химия	Б	2
	Биология	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1
	ИТОГО		34

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Таблица 4

Перечень программно-методического обеспечения образовательной программы МБОУ СОШ №31 г.Шахты на 2023-2024 учебный год								
№ пп	Наименование предмета, курса, модуля в соответствии с учебным планом	Класс/параллель	Реализуемая программа (полное наименование программы, автор программы)	Сведения об УМК				Уровень (общеобразовательный, профильный, углубленный)
				автор	наименование	издательство	год издания	
Федеральный компонент								
1	Русский язык	1а,1б,1в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	УМК «Школа России» Русский язык, 1 класс	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
2		2а,2б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	УМК «Школа России» Русский язык, 2 класс	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
3		3а,3б,3в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	УМК «Школа России» Русский язык, 3 класс	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный
4		4а,4б,4в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	УМК «Школа России» Русский язык, 4 класс	Просвещение	2021 г.	общеобразовательный
5		5а,5б, 5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. Григорян Л.Т. Кулибаба И.И. Ладыженская Н.В.	Русский язык, 5 класс	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный

6		6а,6б, 6в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. Григорян Л.Т. Кулибаба И.И. Ладыженская Н.В.	Русский язык, 6 класс	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный
7		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. Григорян Л.Т. Кулибаба И.И. Ладыженская Н.В.	Русский язык. 7 класс	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный
8		8а,8б, 8в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Разумовская М.М., Львова С.И. , Капинос В.И., Львов В.В.	Русский язык. 8 класс	Дрофа	2020 г.	общеобразовательный
9		9а,9б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Разумовская М.М.	Русский язык. 9 класс.	Дрофа	2021 г., 2022 г.	общеобразовательный
10		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык. (базовый и профильный уровни) 10 -11 класс.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный
11	Литературное чтение	1а,1б,1в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литературное чтение (базовый уровень)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. 1класс. Ч.1,2	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
12		2а,2б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литературное чтение (базовый уровень)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. 2 класс. Ч.1,2.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный

13		3а,3б,3в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литературное чтение (базовый уровень)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др.	Литературное чтение. 3 класс. Ч.1,2.	Просвещение	2020 2021 г.	общеобразовательный
14		4а,4б,4в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литературное чтение (базовый уровень)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др.	Литературное чтение. 4 класс. Ч.1,2.	Просвещение	2021 г.	общеобразовательный
15	Литература	5а,5б,5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература (базовый уровень)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. Ч.1,2	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
16		6а,6б, 6в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература (базовый уровень)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 6 класс. Ч.1,2	Просвещение	2021 г., 2022 г.	общеобразовательный
17		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература (базовый уровень)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 7класс .Ч.1,2	Просвещение	2022 г.	общеобразовательный
18		8а,8б, 8в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература (базовый уровень)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 8класс. Ч.1,2	Просвещение	2023 г.,	общеобразовательный
19		9а,9б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература (базовый уровень)	Курдюмова Т.Ф. Леонов С.А. Марьина О.Б.	Литература. 9 класс. Ч.1,2	Дрофа	2018 г.,	общеобразовательный
20		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература (базовый уровень)	Курдюмова Т.Ф. Леонов С.А. Марьина О.Б.	Литература 11 класс.	Дрофа	2018г.	общеобразовательный
21	Английский язык	2а,2б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Английский язык (базовый уровень)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс Э.	Английский язык 2 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
22		3а, 3б, 3в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Английский язык (базовый уровень)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс Э.	Английский язык 3 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный

23		4а,4б,4в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Английский язык (базовый уровень)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс Э	Английский язык 4 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный
24		5а,5б,5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Английский язык (базовый уровень)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс Э	Английский язык. 5 класс.	Просвещение	2023г.	общеобразовательный
25		6а,6б, 6в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Английский язык (базовый уровень)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс Э.	Английский язык. 6 класс.	Просвещение	2022 г.	общеобразовательный
26		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Английский язык (базовый уровень)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс Э.	Английский язык. 7 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
27		8а,8б, 8в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Английский язык (базовый уровень)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М, Перегудова И., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В. и др.	Английский язык. 8 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
28		9а,9б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Английский язык (базовый уровень)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М, Перегудова И., Костина И.П., Кузнецова Е.В. и др.	Английский язык. 9 класс.	Просвещение	2019 г	общеобразовательный
29		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Английский язык (базовый уровень)	О.В. Афанасьева, Дуи Д., Михеева И.В. И др.	Английский язык. 11 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный
30	Математика	1а,1б,1в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (базовый уровень)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1класс. Ч.1,2	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный

31		2а,2б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (базовый уровень)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика 2 класс. Ч.1,2.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный
32		3а,3б,3в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (базовый уровень)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика 3 класс. Ч.1,2.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный
33		4а,4б,4в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (базовый уровень)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика 4 класс. Ч.1,2.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный
34		5а,5б,5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (базовый уровень)	Виленкин Н.Я, Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И.	Математика 5 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
35		6а,6б, 6в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (базовый уровень)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С.	Математика 6 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный
36		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (базовый уровень)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С.	Алгебра. 7 класс	Просвещение	2022 г.	общеобразовательный
37		8а,8б, 8в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (базовый уровень)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С.	Алгебра. 8 класс	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный
39		9а,9б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (базовый уровень)	Никольский С.М. Потапов М.К. Решетников М.М.	Алгебра. 9 класс	Просвещение	2018	общеобразовательный

40	Алгебра и начала анализа	10,11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (углубленный уровень)	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.	Алгебра 10-11 класс	Просвещение	2019 г., 2020 г.	общеобразовательный
41	Геометрия	7а,7б,7в	Примерная программа по курсу геометрии (7 – 9 классы), созданная на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А.Номировским, включенных в систему «Алгоритм успеха» (М.: Вентана-Граф, 2018)	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия. 7-9 класс.	Просвещение	2021 г.	общеобразовательный
42		8а,8б, 8в	Примерная программа по курсу геометрии (7 – 9 классы), созданная на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А.Номировским, включенных в систему «Алгоритм успеха» (М.: Вентана-Граф, 2018)	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия. 7–9класс.		2022	общеобразовательный
43		9а,9б	Примерная программа по курсу геометрии (7 – 9 классы), созданная на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С.	Геометрия. 7–9класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный

			Номировским, включенных в систему «Алгоритм успеха» (М.: Вентана-Граф, 2018)					
44		10-11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (углубленный уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Киселева Л.С.	Геометрия. 10 – 11 класс.	Просвещение	2019 г., 2020 г.	общеобразовательный
45	Информатика и ИКТ	7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Информатика (базовый уровень)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 7 класс.	Просвещение	2023	общеобразовательный
46		8а,8б, 8в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Информатика (базовый уровень)	Семакин И.Г. Зологова Л.Л.	Информатика и ИКТ 8 класс.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019 г. 2021	общеобразовательный
47		9а,9б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Информатика (базовый уровень)	Семакин И.Г. Зологова Л.Л.	Информатика и ИКТ 9 класс.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019 2022г.	общеобразовательный
48		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Информатика (базовый уровень)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А	Информатика и ИКТ 11класс.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019 г.	общеобразовательный
49	Основы религиозных культур и светской этики	4а,4б,4в	Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. – М.: «Просвещение», 2019.	Беглов А.Л. Саплина Е.В.	Основы религиозных культур и светской этики народов России. 4 класс	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
50		5а,5б,5в	«Основы духовнонравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2019	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс.	Вентана Граф	2018 г., 2019 г.	общеобразовательный
51	История	5а,5б,5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (базовый уровень)	Вигасин А.А. , Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	История Древнего мира, 5 класс	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный

52		6а,6б, 6в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (базовый уровень)	Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	История России 6 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
53		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (базовый уровень)	Андреев И.Л. Федоров И.Н. Амосова И.В.	История России. 7 класс.	Дрофа	2018 г.	общеобразовательный
54		8а,8б, 8в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (базовый уровень)	Андреев И.Л. Ляшенко И.В. Амосова И.В.	История России 8 класс.	Дрофа	2018 г.	общеобразовательный
55		9а,9б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (базовый уровень)	Ляшенко И.В. Волобуев О.В.	История России 9 класс.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный
56		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России 11 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
57	Всеобщая история	5а,5б,5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (базовый уровень)	Вигасин Н.Н. Годер Т.И. Свенцицкая И.С.	История Древнего мира 5класс	Просвещение	2021г.	общеобразовательный
58		6а,6б, 6в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (базовый уровень)	Агибалова Е.В., Донской Г.М., Сванидзе А.А.	История Средних веков. 6 класс.	Просвещение	2022 г	общеобразовательный
59		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (базовый уровень)	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 7 класс	Просвещение	2022 г.	общеобразовательный
60		8а,8б, 8в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (базовый уровень)	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени 1800-1913 8 класс	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
61		9а,9б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (базовый уровень)	Загладин Н.В. Белоусов Л.С.	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.	Просвещение	2021 г.	общеобразовательный

62		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история 11 класс.	Просвещение	2023 г.	образовательный
63	обществознание	6а,6б, 6в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание 6 класс.	Просвещение	2023г.	образовательный
64		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Н.	Обществознание. 7 класс.	Просвещение	2020г.	образовательный
65		8а,8б, 8в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание 8 класс.	Просвещение	2018 г.	образовательный
66		9а,9б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И.	Обществознание 9 класс.	Просвещение	2019 г.	образовательный
67		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И.	Обществознание. 11 класс.	Просвещение	2020 г.,	образовательный
68	География	5а,5б,5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету География (базовый уровень)	Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География. 5-6 класс.	Просвещение	2023 г.	образовательный
69		6а,6б, 6в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету География (базовый уровень)	Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География. 5-6 класс.	Просвещение	2022 г.	образовательный

70		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету География (базовый уровень)	Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География 7 класс.	Просвещение	2022 г.	общеобразовательный
71		8а,8б, 8в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету География (базовый уровень)	Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География России Природа 8 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
72		9а,9б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету География (базовый уровень)	Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География. 9 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный
73		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету География (базовый уровень)	Гладкий Ю.Н. Николина В.В.	Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс.	Просвещение	2022 г.	общеобразовательный
74	Естествознание	1а,1б,1в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Окружающий мир (базовый уровень)	Плешаков А.А.	Окружающий Мир. 1класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
75		2а,2б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Окружающий мир (базовый уровень)	Плешаков А.А.	Окружающий Мир 2 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный
76		3а,3б,3в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Окружающий мир (базовый уровень)	Плешаков А.А.	Окружающий Мир 3 класс.	Просвещение	2021 г.	общеобразовательный
77		4а,4б,4в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Окружающий мир (базовый уровень)	Плешаков А.А.	Окружающий Мир 4 класс.	Просвещение	2021 г.	общеобразовательный

78		5а,5б,5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Биология (базовый уровень)	Пасечник В.В. Суматохин С.В., Гапонюк Г.З., Швецов Г.Г. Под ред.Пасечника В.В.	Биология. 5 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
79		6а,6б, 6в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Биология (базовый уровень)	Понаморева И.Н Корнилова О.А. Кучиенко В.С.	Биология. 6 класс.	Просвещение	2021 г.	общеобразовательный
80		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Биология (базовый уровень)	КонстантиновВ.М Бабенко В.Г.	Биология. 7класс.	Просвещение	2022 г.	общеобразовательный
81		8а,8б, 8в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Биология (базовый уровень)	Драгомилов А.Г. Маш Р.Д	Биология. 8 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
82		9а,9б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Биология (базовый уровень)	Понаморева И.Н Корнилова О.А	Биология. 9 класс.	Вентана-Граф	2019 г.	общеобразовательный
83		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Биология (базовый уровень)	Понаморева И.Н Корнилова О.А	Биология. 11 класс.	Просвещение	2019г.	общеобразовательный
84	Физика	7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физика (базовый уровень)	Перышкин А.В. , Иванов А.И.	Физика 7 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
85		8а,8б, 8в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физика (базовый уровень)	Перышкин А.В.	Физика. 8 класс.	Дрофа	2023 г.	общеобразовательный
86		9а,9б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физика (базовый уровень)	Перышкин А.В.	Физика. 9 класс.	Дрофа	2019 г. 2022 г.	общеобразовательный

87		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Физика. 11 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
88	Химия	8а,8б, 8в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С. Остроумов И.Г.	Химия. 8 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный
89		9а,9б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С. Остроумов И.Г.	Химия. 9 класс.	Просвещение	2021 г.	общеобразовательный
90		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 11 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
91	Искусство	1а,1б,1в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство (базовый уровень)	Неменская Л.А., Неменский Б.М.	Изобразительное искусство, 1 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
92		2а,2б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство (базовый уровень)	Неменская Л.А., Неменский Б.М.	Изобразительное искусство, 2 класс.	Просвещение	2019	общеобразовательный
93		3а,3б,3в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство (базовый уровень)	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. И др. Под ред.Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 3 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
94		4а,4б,4в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство (базовый уровень)	Неменская Л.А., Неменский Б.М.	Изобразительное искусство, 4 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный

95		5а,5б,5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство (базовый уровень)	Горяева М.А., Островская О.В./под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 5 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
96		6а,6б, 6в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство (базовый уровень)	Неменская Л.А., Неменский Б.М.	Изобразительное искусство, 6 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
97		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство (базовый уровень)	Питерских А.С., Гуров Г.Е., Неменский Б.М.	Изобразительное искусство, 7 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
98	Музыка	1а,1б,1в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка (базовый уровень)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 1 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
99		2а,2б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка (базовый уровень)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 2 класс.	Просвещение	2019г.	общеобразовательный
100		3а,3б,3в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка (базовый уровень)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 3 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
101		4а,4б,4в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка (базовый уровень)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 4 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
102		5а,5б,5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка (базовый уровень)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка, 5 класс	Просвещение	2023г.	общеобразовательный

103		6а,6б,6в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка (базовый уровень)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка, 6 класс	Просвещение	2019г.	общеобразовательный
104		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка (базовый уровень)	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Музыка, 7 класс	Просвещение	2019г.	общеобразовательный
105		8а,8б,8в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка (базовый уровень)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 8 класс.	Просвещение.	2019г.	общеобразовательный
106	Физическая культура	1а,1б,1в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура (базовый уровень)	Матвеев А.П.	Физическая культура, 1 класс.	Просвещение	2023	общеобразовательный
107		2а,2б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И.	Физическая культура, 2 класс.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный
108		3а,3б,3в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И.	Физическая культура, 3 класс.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный
109		4а,4б,4в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И.	Физическая культура, 4 класс.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный
110		5а,5б,5в,6а,6б, 6в, 7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура (базовый уровень)	Матвеев А.П.	Физическая культура, 5-7 класс.	Просвещение	2018г	общеобразовательный

111		8а,8б, 8в, 9а,9б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура (базовый уровень)	Матвеев А.П.	Физическая культура, 8-9 класс.	Просвещение	2018 г.,	общеобразовательный
112		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура (базовый уровень)	Матвеев А.П.	Физическая культура, 10-11 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
113	ОБЖ	8а,8б, 8в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету ОБЖ (базовый уровень)	Фролов М.П. Юрьева М.В.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8класс	Дрофа	2018 г.	общеобразовательный
114		9а,9б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету ОБЖ (базовый уровень)	Фролов М.П. Юрьева М.В.	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс	Дрофа	2018 г.	общеобразовательный
115		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету ОБЖ (базовый уровень)	Фролов М.П. Юрьева М.В.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс	Дрофа	2018 г.	общеобразовательный
116	Технология	1а,1б,1в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технологии (базовый уровень)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология, 1 класс.	Просвещение	2023г.	общеобразовательный
117		2а,2б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технологии (базовый уровень)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология, 2 класс.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный
118		3а,3б,3в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технологии (базовый уровень)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 3 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
119		4а,4б,4в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технологии (базовый уровень)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология, 4 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный

120		5а,5б,5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технологии (базовый уровень)	Глозман Е.С. Кожина О.А..	Технология, 5 класс.	Просвещение	2023г.	общеобразовательный
121		6а,6б,6в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технологии (базовый уровень)	Синица Н.В. Симоненко В.Д..	Технология, 6 класс.	Вентана-граф	2018г.	общеобразовательный
122		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технологии (базовый уровень)	Синица Н.В. Симоненко В.Д..	Технология, 7 класс.	Вентана-граф	2018г.	общеобразовательный
123		8а,8б, 8в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технологии (базовый уровень)	Синица Н.В. Симоненко В.Д..	Технология, 8 класс.	Вентана-граф	2019г.	общеобразовательный
124		9а,9б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технологии (базовый уровень)	Синица Н.В. Симоненко В.Д..	Технология, 9 класс.	Вентана-граф	2019	общеобразовательный

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат)

Таблица 6

№ п/п	Форма обучения	2020	2021	2022	2023
1	Очная	492	510	521	463
2	Занятия на дому	0	0	0	0
3	Экстернат	0	0	0	0
4	Семейная	0	3	0	0

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения.

Воспитательная деятельность педагогов школы продолжает реализовываться в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеучебной деятельности.

Внеклассная образовательная деятельность в МБОУ СОШ №31 г. Шахты проводилась в разнообразных формах: праздники, конкурсы, музыкально – литературные композиции, спортивные соревнования, выставки, викторины, квесты, экскурсии.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел:

Таблица 7

Сентябрь	Праздник "День знаний" (1-11 классы) День солидарности в борьбе с терроризмом
Октябрь	День самоуправления, посвященный Дню учителя День пожилого человека КТД на осеннюю тематику (1-11 классы)
Ноябрь	День матери, акция ЗОЖ
Декабрь	Новогодние мероприятия
Февраль	Месячник военно-патриотической работы
Март	КТД ко дню 8 марта
Апрель	Экологическая акция "Экология, Безопасность, Жизнь"
Май	Акция «Георгиевская лента», «Вахта Памяти» Последний звонок
Июнь	Выпускной вечер
Акции «Помощь другу», «Весенняя неделя добра», «Рождественский перезвон». Выставки творческих работ обучающихся, социальные проекты классных коллективов	

В проведении этих мероприятий часто участвуют депутаты городской Думы, представители администрации г. Шахты, УМВД РФ по г. Шахты, Шахтинского краеведческого музея, Совета ветеранов, библиотеки им. Шолохова и Центральной городской библиотеки.

В 2022 – 2023 учебном году в соответствии со школьным планом работы было проведено 11 общешкольных мероприятий, в которых приняли участие все классы.

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся приняли участие в 91 конкурсе и соревнованиях муниципального уровня (по различным номинациям). Результаты участия: 45 победителей и 95 призеров.

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах увеличилось, но количество побед и призовых мест уменьшилось (в 2021-2022 уч. году было 152 победителей и призеров).

Региональный уровень: 1 – победитель (в 2021-2022 уч. году - 2 победителя), 0 призовых места (в 2021-2022 уч. году было 1 призовое место).

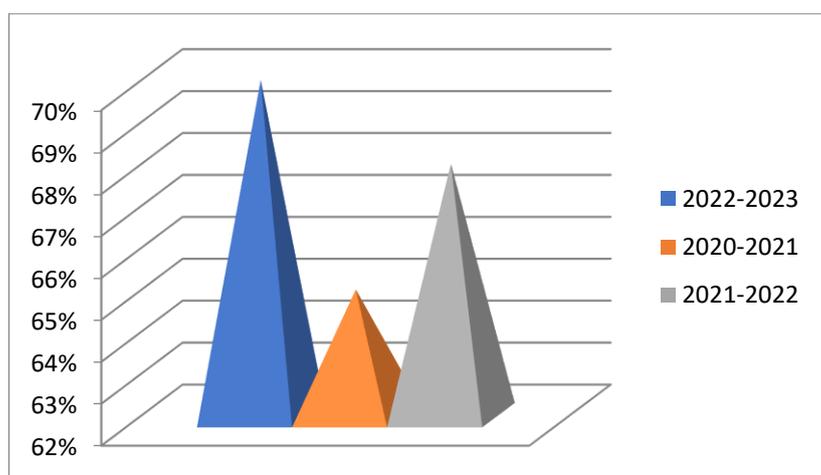
В 2022 – 2023 учебном году обучающихся, принявших участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня 352 человека.

В течение года были организованы выставки детских работ (фото, декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство) различной тематики:

- профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, ЗОЖ и др.;
- посвященные праздничным и знаменательным датам.

Активное участие в организации выставок приняли классные руководители 1-11 классов, руководители кружков художественной направленности, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая.

Мониторинг участия обучающихся в образовательных, творческих и спортивных муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.



3.6. Статистика по обучающимся, состоящим на различных видах учета

Таблица 8

Учебный год	2020-21г. (начало г./конец года)	2021-22г. (начало г./конец года)	22-23

Асоциальные семьи	2/1	2/2	2\1
На учёте в ПДН (дети)	3/1	1/2	2/1
На учёте в ПДН (семьи)	0/0	0/0	0\0
На внутришкольном учёте	2/1	2/2	2/2
На внутрикалассном учёте	8/5	7/5	5/5
На учёте в КДН	1/2	2/2	3/2
Заслушивались на заседании КДН	2	2	3
Дети, уклоняющиеся от учёбы, регулярно не посещающие учебные занятия	0	0	0

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников.

В штатное расписание с 1 сентября 2022 года введена должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействующий с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы в 2022-2023 учебном году упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

Таблица 10

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	28	100
<i>Образовательный ценз</i>		
-высшее профессиональное образование	20	26
- среднее профессиональное образование	8	22
<i>Квалификационная категория</i>		
-высшая	9	25
-первая	9	25
<i>Почетные звания</i>		
«Заслуженный учитель РФ»	-	-
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	3,5
«Отличник народного просвещения»	-	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее	28	100

количество за последние 3 года)		
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	28	86
-совместители	3	14
- по штатному расписанию		100
Укомплектованность фактически		100

4.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Руководителем МБОУ СОШ №31 г.Шахты является **директор Шеховцова Марина Ивановна**, образование высшее, стаж работы 19 лет, квалификационная категория – высшая.

К компетенции директора МБОУ СОШ №31 г.Шахты относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью.

Директор представляет интересы и совершает сделки от имени МБОУ СОШ №31 г.Шахты, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ №31 г.Шахты, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБОУ СОШ №31 г.Шахты. Директор несет ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации и трудовым договором, заключенным с ним. Директор отвечает за целевое и эффективное использование бюджетных средств.

Заместители директора

Крыласова Наталья Анатольевна – заместитель директора по УВР, образование высшее, стаж работы 7 лет, квалификационная категория – первая.

Барбашина Ирина Николаевна – заместитель директора по ВР, стаж работы 36 лет, квалификационная категория – высшая, награждена грамотой Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Накарякова Оксана Владимировна – заместитель директора по АХЧ, стаж работы 17 лет.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

4.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 11

Учебный год	Всего обучались	на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	В других организациях, в т.ч. дистанционно
2019-2020	23	14	9
2020-2021	23	11	12
2021-2022	28	12	16
2022-2023	15	9	6

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Ростовской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ СОШ № 31 г.Шахты и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);

- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На **первом уровне** структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На **втором уровне** структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На **третьем уровне** организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МО учителей начальных классов рук. Ткачева Г.В.;
- МО учителей социально – гуманитарного - эстетического цикла рук. Голощапова И.Н.;
- МО учителей естественно-математического цикла рук. Карагодина Н.И.;
- МО классных руководителей рук. Акульшина Е.А.

- консультационный пункт для молодых учителей «Профессионал»;

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

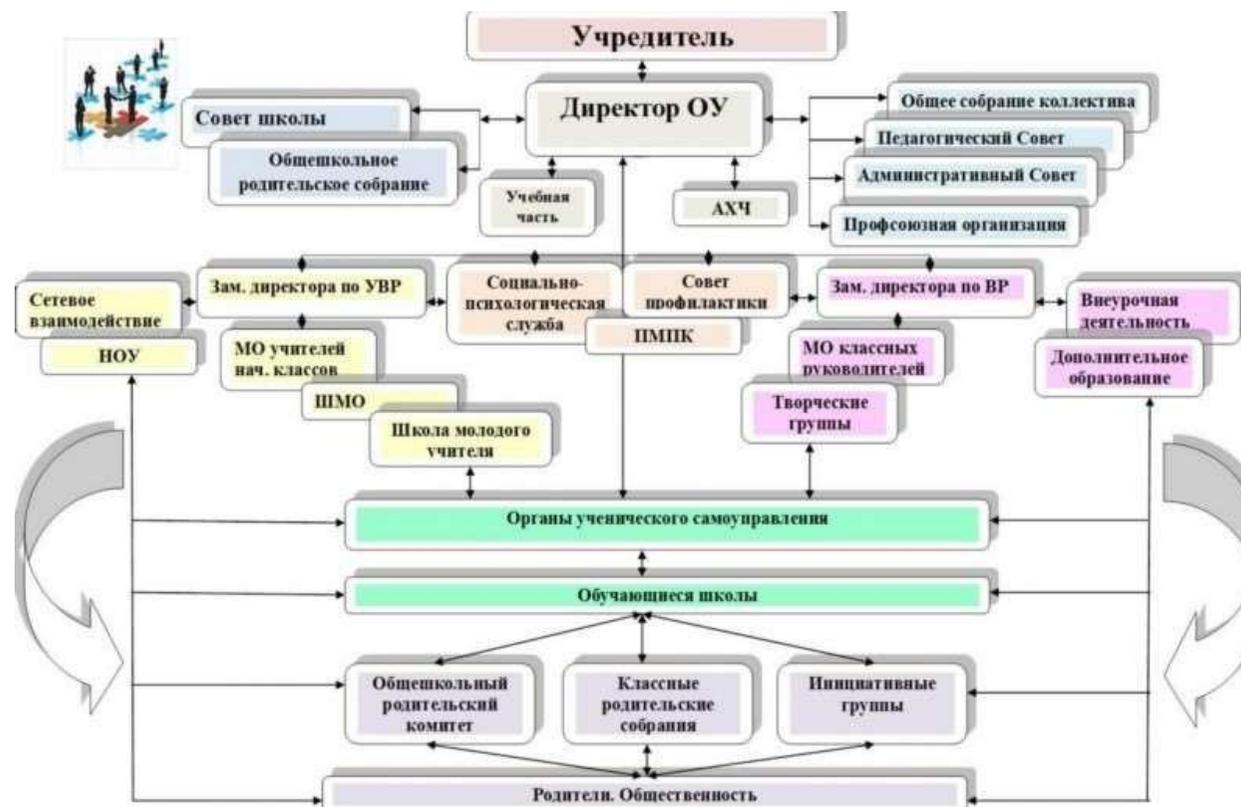
	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совета обучающихся, Совета родителей	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4.4. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №31 г.Шахты



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

4.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

№ п/п	Название технологии	Предмет	Ф.И.О. учителя	Уровень применения
1	На проблемной основе	Русский язык	Шеховцова М.И.	освоение
2	На опережающей основе	Русский язык	Барбашина И.Н.	освоение

3	На личностно-смысловой основе	Русский язык, литература	Брувер М.М.	освоение
4	Проектная деятельность	математика начальная школа начальная школа	Волобуева Т.Н. Ткачева Г.В. Ампилогова Н.В.	освоение
5	Разноуровневое обучение	Математика	Карагодина Н.И. Мосиенко О.А.	освоение
6	Исследовательские методы в обучении;	Биология	Акульшина Е.А.	освоение
7	Арт-Технология	Начальные классы	Крыласова Н.В.	освоение
8	Технология модульного и блочно-модульного обучения	Русский язык Ин.яз.	Барбашина И.Н. Шеховцова М.И. Морозова А.С.	освоение освоение
9	Технологию развития «критического мышления»;	Русский язык и литература	Голощапова И.Н.	освоение
10	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);	Русский язык	Картохина Л.Р. Шеховцова М.И.	освоение
11	Информационно-коммуникационные технологии;	Обществознание Информатика	Дубовик Е.Д. Шибяева А.О.	освоение
12	Здоровьесберегающие технологии	начальные классы	Агафонова Е.В.	освоение

4.6. Информация о дополнительных образовательных услугах, реализуемых образовательным учреждением.

Дополнительные образовательные услуги МБОУ СОШ №31 г.Шахты не оказывает.

4.7. Связь с социумом (представить схему)

Детская поликлиника №2 Шахтинский Медицинский колледж им. Г.В.Кузнецовой	ЦЗН г. Шахты	Совет ветеранов, «Красный крест»	КВВД СКО Александровск - Грушевского	Семья	МБОУ ДОД ГДДТ	МБОУ ДО ДШИ им. П.И. Чайковского
Отдел по молодёжной политике, движение Первых, навигаторы детства						ОГИБДД, МЧС 1 ОП УВД г. Шахты
МБОУ ДО СЮТ Г. Шахты	Шахтинский краеведческий музей	ГОУ РО ДО СДЮСШОР №15 Им. В.И. Алексеев а	МБОУ ДО ДЮСШ №1	МБУ ДО г. Шахты "Школа искусств" им. Серова	Детская библиотека им. Крупской (филиал)	Шахтинский Театр Драмы и Комедии «Пласт»

4.8. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения

Учебно-наглядные пособия

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
----------	--	--

Таблица 12

1	<i>Русский язык</i>	Кабинет №20. Проектор Benq MS527 Экран настенный Компьютер в сборе.
2	<i>Литературное чтение</i>	Кабинеты начальных классов: №3 Проектор Benq MS527 Экран настенный №7 Комплект таблиц «Математика в начальной школе 1-4 класс» Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл.(37 табл) Мультимедийный проктор Optoma DS327 с потолочным креплением. Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» (2 шт.) Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области», 2 части. Портативный компьютер ученика RoverBook Steel №607 (13 шт.) Портативный компьютер учителя RoverBook Steel №601 Принтер МФУ Brother Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой №16 Проектор Benq MS527 Экран настенный
3	<i>Родной язык</i>	Кабинеты начальных классов: №3 Проектор Benq MS527 Экран настенный №7 Комплект таблиц «Математика в начальной школе 1-4 класс» Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл.(37 табл) Мультимедийный проктор Optoma DS327 с потолочным креплением. Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» (2 шт.) Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области», 2 части. Портативный компьютер ученика RoverBook Steel №607 (13 шт.) Портативный компьютер учителя RoverBook Steel №601 Принтер МФУ Brother

		<p>Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой №16 Проектор Benq MS527 Экран настенный</p>
4	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	<p>Кабинеты начальных классов: №3 Проектор Benq MS527 Экран настенный №7 Комплект таблиц «Математика в начальной школе 1-4 класс» Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл.(37 табл) Мультимедийный проктор Optoma DS327 с потолочным креплением. Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» (2 шт.) Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области», 2 части. Портативный компьютер ученика RoverBook Steel №607 (13 шт.) Портативный компьютер учителя RoverBook Steel №601 Принтер МФУ Brother Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой №16 Проектор Benq MS527 Экран настенный</p>
5	<i>Иностранный язык(английский)</i>	<p>Кабинеты для среднего и старшего звена: №14 Комплект таблиц по геометрии «Планиметрия. Треугольники» Компьютер в сборе. Мобильный компьютерный класс Проектор Benq MP620P Экран на треноге. №18 Проектор Benq MS527 Экран настенный №20 Проектор Benq MS527</p>

		Экран настенный Компьютер в сборе №21, 22
6	<i>Математика</i>	Кабинеты начальных классов: №3 Проектор Benq MS527 Экран настенный №7 Комплект таблиц «Математика в начальной школе 1-4 класс» Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл. (37 табл) Мультимедийный проктор Optoma DS327 с потолочным креплением. Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» (2 шт.) Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области», 2 части. Портативный компьютер ученика RoverBook Steel №607 (13 шт.) Портативный компьютер учителя RoverBook Steel №601 Принтер МФУ Brother Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой №16 Проектор Benq MS527 Экран настенный
7	<i>Окружающий мир</i>	Кабинеты начальных классов: №3 Проектор Benq MS527 Экран настенный №7 Комплект таблиц «Математика в начальной школе 1-4 класс» Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл. (37 табл) Мультимедийный проктор Optoma DS 327 с потолочным креплением. Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» (2 шт.) Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области», 2 части. Портативный компьютер ученика RoverBook Steel №607 (13 шт.) Портативный компьютер учителя RoverBook Steel №601 Принтер МФУ Brother Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой

		№16 Проектор Benq MS527 Экран настенный
8	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	
9	<i>Музыка</i>	Все кабинеты в учреждении
10	<i>Изобразительное искусство</i>	Все кабинеты в учреждении
11	<i>Технология</i>	Мастерские: Швейная машинка Brother (2 шт.) Верстак слесарный
12	<i>Физическая культура</i>	Спортивный зал: бревно гимнастическое, напольное – 1 единица брусья гимнастические пристенные – 1 единица ворота для минифутбола – 1 единица гантельный ряд – 1-10 кг- 1 единица канат для перетягивания – 1 единица кардиотренажер – 5 единиц козел гимнастический 1 единица контейнер для транспортировки мячей- 2 единицы мост гимнастический подкидной – 2 единицы набор «Штанга, 2 гантели 74,5 кг.» - 1 единица перекладина гимнастическая – 8 единиц скамейка гимнастическая универсальная – 4 единицы стойка волейбольная универсальная – 1 единица стойка для прыжков – 1 единица спортивный инвентарь (конь, брусья, перекладина) – 1 единица стол теннисный – 1 единица

		стол теннисный разборный – 1 единица
13	<i>Литература</i>	<p>Кабинеты для среднего и старшего звена: №14 Комплект таблиц по геометрии «Планиметрия. Треугольники» Компьютер в сборе. Мобильный компьютерный класс Проектор Benq MP620P Экран на треноге. №18 Проектор Benq MS527 Экран настенный №20 Проектор Benq MS527 Экран настенный Компьютер в сборе №21, 22</p>
14	<i>Родная литература</i>	<p>Кабинеты начальных классов: №3 Проектор Benq MS527 Экран настенный №7 Комплект таблиц «Математика в начальной школе 1-4 класс» Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл. (37 табл) Мультимедийный проектор Optoma DS327 с потолочным креплением. Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» (2 шт.) Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области», 2 части. Портативный компьютер ученика RoverBook Steel №607 (13 шт.) Портативный компьютер учителя RoverBook Steel №601 Принтер МФУ Brother Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой №16 Проектор Benq MS527</p>

		Экран настенный
15	<i>ОДНКНР</i> <i>Литература Дона</i>	Кабинеты начальных классов: №3 Проектор Benq MS527 Экран настенный №7 Комплект таблиц «Математика в начальной школе 1-4 класс» Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл. (37 табл) Мультимедийный проктор Optoma DS327 с потолочным креплением. Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» (2 шт.) Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области», 2 части. Портативный компьютер ученика RoverBook Steel №607 (13 шт.) Портативный компьютер учителя RoverBook Steel №601 Принтер МФУ Brother Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой №16 Проектор Benq MS527 Экран настенный
16	<i>Алгебра</i>	Кабинеты для среднего и старшего звена: №14 Комплект таблиц по геометрии «Планиметрия. Треугольники» Компьютер в сборе. Мобильный компьютерный класс Проектор Benq MP620P Экран на треноге. №18 Проектор Benq MS527 Экран настенный №20 Проектор Benq MS527 Экран настенный Компьютер в сборе №21, 22
17	<i>Геометрия</i>	Кабинеты для среднего и старшего звена: №14

		<p>Комплект таблиц по геометрии «Планиметрия. Треугольники» Компьютер в сборе. Мобильный компьютерный класс Проектор Benq MP620P Экран на треноге. №18 Проектор Benq MS527 Экран настенный №20 Проектор Benq MS527 Экран настенный Компьютер в сборе №21, 22</p>
18	<i>Информатика</i>	<p>Кабинет №15: АРМ учащегося (10 шт.) АРМ учителя (1 шт.) Портативно-ученический комплекс. Ноутбук учащегося (15 шт.) Проектор Benq MS527 Экран настенный.</p>
19	<i>История России. Всеобщая история</i>	<p>№18 Проектор Benq MS527 Экран настенный</p>
20	<i>Обществознание</i>	<p>№18 Проектор Benq MS527 Экран настенный</p>
21	<i>География</i>	<p>Кабинеты для среднего и старшего звена: №14 Комплект таблиц по геометрии «Планиметрия. Треугольники» Компьютер в сборе. Мобильный компьютерный класс Проектор Benq MP620P Экран на треноге. №18 Проектор Benq MS527 Экран настенный</p>

		№20 Проектор Benq MS527 Экран настенный Компьютер в сборе №21, 22
22	<i>Физика</i>	Кабинет №2: Беспроводной микроскоп HDC-012V с программным обеспечением (8 шт.) Датчик частоты сердечных сокращений SensorLab SL2219 (7 шт.) Датчик дыхания спирометр SensorLab SL2211. Датчик содержания кислорода SensorLab SL2204 Датчик температуры SensorLab SL0009 (7 шт.) Датчик ЭКГ SensorLab SL2210 ПО PRONet с банком данных электронных образовательных ресурсов по биологии ПО PRONet с банком данных электронных тестов для контроля знаний по биологии Адаптер 200 измерений в секунду (10 шт.) Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) (14 шт.) Датчик относительной влажности воздуха. Датчик расстояния. Датчик силы (14 шт.) Датчик содержания кислорода. Датчик температуры (29 шт.) Датчик сердечных сокращений. Датчик освещенности (7 шт.) Датчик расстояния (7 шт.) Датчик звука (7 шт.) Датчик магнитного поля (7 шт.) Датчик тока (7 шт.) Датчик угла поворота. Датчик электрической проводимости (7 шт.) Комплект оборудования для изучения динамических процессов. Интерактивная доска прямой проекции Smartboard 480 Цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением (14 шт) Планшетный регистратор данных.
23	<i>Химия</i>	Кабинет №2: Беспроводной микроскоп HDC-012V с программным обеспечением (8 шт.)

		<p>Датчик частоты сердечных сокращений SensorLab SL2219 (7 шт.) Датчик дыхания спирометр SensorLab SL2211. Датчик содержания кислорода SensorLab SL2204 Датчик температуры SensorLab SL0009 (7 шт.) Датчик ЭКГ SensorLab SL2210 ПО PRONet с банком данных электронных образовательных ресурсов по биологии ПО PRONet с банком данных электронных тестов для контроля знаний по биологии Адаптер 200 измерений в секунду (10 шт.) Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) (14 шт.) Датчик относительной влажности воздуха. Датчик расстояния. Датчик силы (14 шт.) Датчик содержания кислорода. Датчик температуры (29 шт.) Датчик сердечных сокращений. Датчик освещенности (7 шт.) Датчик расстояния (7 шт.) Датчик звука (7 шт.) Датчик магнитного поля (7 шт.) Датчик тока (7 шт.) Датчик угла поворота. Датчик электрической проводимости (7 шт.) Комплект оборудования для изучения динамических процессов. Интерактивная доска прямой проекции Smartboard 480 Цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением (14 шт) Планшетный регистратор данных.</p>
24	<i>Биология</i>	<p>Кабинет №2: Беспроводной микроскоп HDC-012V с программным обеспечением (8 шт.) Датчик частоты сердечных сокращений SensorLab SL2219 (7 шт.) Датчик дыхания спирометр SensorLab SL2211. Датчик содержания кислорода SensorLab SL2204 Датчик температуры SensorLab SL0009 (7 шт.) Датчик ЭКГ SensorLab SL2210 ПО PRONet с банком данных электронных образовательных ресурсов по биологии ПО PRONet с банком данных электронных тестов для контроля знаний по биологии</p>

		Адаптер 200 измерений в секунду (10 шт.) Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) (14 шт.) Датчик относительной влажности воздуха. Датчик расстояния. Датчик силы (14 шт.) Датчик содержания кислорода. Датчик температуры (29 шт.) Датчик сердечных сокращений. Датчик освещенности (7 шт.) Датчик расстояния (7 шт.) Датчик звука (7 шт.) Датчик магнитного поля (7 шт.) Датчик тока (7 шт.) Датчик угла поворота. Датчик электрической проводимости (7 шт.) Комплект оборудования для изучения динамических процессов. Интерактивная доска прямой проекции Smartboard 480 Цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением (14 шт) Планшетный регистратор данных.
25	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Кабинет №14: Комплект таблиц по геометрии «Планиметрия. Треугольники» Компьютер в сборе. Мобильный компьютерный класс Проектор Benq MP620P Экран на треноге.
26	<i>История</i>	№18 Проектор Benq MS527 Экран настенный

4.9. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Таблица 13

Наименование	Количество
Модем	1

МФУ	7
Телевизор	2
Видеомагнитофон	1
Другое (Ксерокс, Видеоплеер, DVD, Видеокамеры, Музыкальный центр, Устройства для зашторивания окон, Усилитель звуковой, Комплект колонок, Эквалайзер, Синтезатор)	10

Библиотечный фонд

Таблица 14

Книжный фонд (экз.)	Всего
в том числе:	11079
Учебники	6724
художественная	4355

Технические и транспортные средства

Таблица 15

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Швейные машины	2	Удовл.	На уроках технологии

Баян	1	Удовл.	На уроках музыки, при проведении праздников
------	---	--------	---

4.10. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Здания

Таблица 16

	1 корпус	2 корпус
Тип здания	Типовое, капитальное, 2-этажное, кирпичное	Типовое, капитальное, 1-этажное, кирпичное
Общая площадь	1091,7	1521
Права на здание	Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №61-61-49/085/2006-444 (ул. Милиционная, 20): Кадастровый номер: №61-61-49/085/2006-444 (ул. Милиционная, 20) Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 30.04.2010 (ул. Милиционная, 20);	Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №61-61-49/009/2010-291 (ул. Лебедева, 2). Кадастровый номер: №61-61-49/085/2006-452 (ул. Лебедева, 2.) Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 02.09.2010 г. (ул. Лебедева, 2)

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

5.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов МБОУ СОШ №31 г.Шахты

Таблица 17

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной (итоговой) аттестации					
				Аттестатов	%	«4» и «5»	%	Получили справку	%
Основное общее образование									
2020-2021	48	48	0	41	85	15	31	0	0
2021-2022	56	56	0	56	100	17	30	0	0
2022-2023	49	49	0	49	100	11	22	0	0
Среднее общее образование									
2020-2021	11	11	0	11	100	8	72	0	0
2021-2022	12	12	0	10	100	10	83	0	0
2022-2023	12	12	0	12	100	8	66	0	0

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок

внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов МБОУ СОШ №31 г.Шахты

Таблица 18

Годы выпуска	Количество выпускников	Предмет	Результаты	
			Качество знаний	Уровень успеваемости
2020-2021 учебный год	46	русский язык	41	100
	48	математика	6	100
2021-2022 учебный год	56	русский язык	44	100
	51	математика	5	100
2022-2023 учебный год	49	русский язык	47	100
	49	математика	10	100

***Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов МОУ СОШ №31 г.Шахты
(средний тестовый балл)***

Таблица 19

Предмет	2021			2022			2023		
	Школа	г.Шахты	РО	Школа	г.Шахты	РО	Школа	г.Шахты	РО
Математика	52			55			42		
Русский язык	63			56			57		

5.2. Информация о поступлении выпускников основной школы в учреждения профессионального образования

1. Трудоустройство выпускников основной школы:

Таблица 20

Учебное заведение	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Третья ступень обучения	6/14%	14/25%	7/14%
Колледжи, Лицей	31/75 %	36/64 %	37/75 %
Другое (проф. училище)	4/9%	6/10%	5/5%

VI. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	463 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	176 человек/38%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/0,2%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	347 человек/75%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	166 человек/36%
1.15	Регионального уровня	1/0,2%
1.16	Федерального уровня	0
1.17	Международного уровня	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.19.1	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.19.2	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.19.3	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/71%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/28%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/29%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/7%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/64%
1.25	Высшая	9 человек/32%
1.26	Первая	9 человек/32%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28	До 5 лет	4 человека/14%
1.29	Свыше 30 лет	17 человек/60%

1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека/100%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека/100%