



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение г.Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №31»**

346510, г. Шахты Ростовской области, ул. Матвеевская, 20  
т./ф./факс: 23-03-90, 23-02-90, e-mail: school31@shahaty-obn.ru

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №31 г.Шахты  
Приказ от 01.09.2022г. № 185  
Подпись Александров М.И. М.И.Шеховцова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике  
(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс):

основное общее образование, 6 класс  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов – в год: 210  
– в неделю: 6

Программа разработана:

Карагодиной Натальей Ильиничной  
Мосненко Ольгой Андреевной  
(ФИО)

Программа разработана на основе  
примерной программы общеобразовательных учреждений: математика 6  
(составитель Т.А. Бурмистрова), М., Просвещение, 2015 г.  
(примечание: программа программы, в действии, под изданием)

---

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика. 6 класс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17

декабря 2010 года № 1897, на основе Примерной программы «Математика 5-9 кл.» для общеобразовательных организаций, использующих систему учебников «Алгоритм успеха», с учетом рекомендаций авторской Программы для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-6 классы, ФГОС / авт.-сост. Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк/.

Согласно федеральному базисному учебному плану и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №31г.Шахты на 2022-2023 учебный год ,рабочая программа по математике в 6 классе рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю).

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика». 6а класс,6б класс**

**Личностными результатами** изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Математика» в 6 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

### **Познавательные УУД:**

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контр-аргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

**Предметными результатами** изучения предмета является

**Обучающийся научится:**

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- решать текстовые задачи арифметическим способами с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- распознавать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

**Обучающийся получит возможность :**

- осознавать значения математики для повседневной жизни человека;
- иметь представление о математической науке , как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию),
- точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики,
  - проводить классификации.
  - владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
  - получить практически значимые математические умения и навыки

### **3. Содержание учебного предмета «Математика». 6а,6б класс**

**Повторение основных тем курса 5 класса**

Натуральные числа  
Десятичные дроби  
Уравнения

## **Делимость натуральных чисел**

Делители и кратные

Признаки делимости на 10, на 5 и на 2

Признаки делимости на 9 и на 3

Простые и составные числа

Разложение чисел на простые множители.

Наибольший общий делитель.

Наименьшее общее кратное.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

## **Обыкновенные дроби**

Обыкновенные дроби.

Сокращение дробей

Приведение дробей к общему знаменателю

Сравнение дробей

Сложение и вычитание дробей

Нахождение дроби от числа

Взаимно обратные числа

Деление дробей

Нахождение числа по значению его дроби

Преобразование обыкновенных дробей в десятичные

Бесконечные периодические десятичные дроби

Десятичное приближение обыкновенной дроби

Повторение и систематизация учебного материала.

## **Отношения и пропорции**

Отношения

Пропорции

Процентное отношение двух чисел.

Прямая и обратная пропорциональные зависимости

Деление числа в данном отношении

Окружность и круг

Длина окружности. Площадь круга

Цилиндр, конус, шар

Диаграммы

Случайные события. Вероятность случайного события

Повторение и систематизация учебного материала

## **Рациональные числа и действия над ними**

Положительные и отрицательные числа

Целые числа. Рациональные числа

Модуль числа

Сравнение чисел

Сложение рациональных чисел

Свойства сложения рациональных чисел

Вычитание рациональных чисел

Умножение рациональных чисел  
Свойства умножения рациональных чисел  
Коэффициент. Распределительное свойство умножения  
Деление рациональных чисел  
Решение уравнений  
Решение задач с помощью уравнений  
Перпендикулярные прямые  
Осевая и центральная симметрии  
Параллельные прямые  
Координатная плоскость  
Графики  
Повторение и систематизация учебного материала

### **Повторение основных тем курса математики 6 класса**

Признаки делимости. НОД и НОК чисел  
Обыкновенные дроби  
Нахождение дроби от числа и числа по его дроби  
Проценты. Задачи на проценты  
Пропорции. Задачи на проценты  
Действия с рациональными числами  
Уравнения. Задачи с помощью уравнений  
Итоговый урок.

#### **4. Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела	Контр ольн ых работ	Всего часов
----------	----------------------	------------------------------	----------------

1.	<b>Повторение основных тем курса 5 класса</b>		3
2.	Делимость натуральных чисел	2	15
3.	<b>Обыкновенные дроби</b>	3	38
4.	<b>Отношения и пропорции</b>	3	29
5.	<b>Рациональные числа и действия над ними</b>	5	71
6.	<b>Повторение основных тем курса 6 класса</b>	1	11
7.	Итого	14	167

### 5. Календарно- тематическое планирование 6а,б

№	Наименование темы	Количес	дата
---	-------------------	---------	------

п/п		ТВО часов		
1	<b>Повторение основных тем курса 5 класса</b> Натуральные числа Десятичные дроби Уравнения		01.09	
2			02.09	
3			05.09	
<b>Делимость натуральных чисел</b>				
4-5	Делители и кратные	2	06.09.	
			07.09.	
6-7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	2	08.09	
			09.09	
8	Признаки делимости на 9 и на 3 <b>Диагностическая работа</b>	1	12.09	
9			<b>1</b>	<b>13.09</b>
10			1	14.09
11	Простые и составные числа	2	15.09	
12			16.09	
13	Наибольший общий делитель	3	19.09	
14			20.09	
15			21.09	
16	Наименьшее общее кратное	2	22.09	
17			23.09	
18	<b>Контрольная работа №1 Делимость натуральных чисел</b>	<b>1</b>	26.09	
	<b>Обыкновенные дроби</b>	38		
19	Основное свойство дроби	2	27.09	
20			28.09	
21	Сокращение дробей	3	29.09	
22			30.09	
23			03.10	
24	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	4	04.10	
25			05.10	
26			06.10	
27				

			07.10
28	Сложение и вычитание дробей	4	10.10
29			11.10
30			12.10
31			13.10
<b>32</b>	<b>Контрольная работа №2</b> Сложение и вычитание дробей	<b>1</b>	14.10
33	Умножение дробей	5	17.10
34			18.10
35			19.10
36			20.10
37			21.10
38	Нахождение дроби от числа	3	24.10
39			25.10
40			26.10
<b>41</b>	<b>Контрольная работа № 3</b> Умножение дробей	<b>1</b>	27.10
42	Взаимно обратные числа	1	28.10
43	Деление дробей	5	31.10
44			10.11
45			11.11
46			14.11
47			15.11
48	Нахождение числа по значению его дроби	3	16.11
49			17.11
50			18.11
51	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	1	21.11
52	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	22.11
53	Десятичное приближение обыкновенной дроби	2	23.11
54			24.11
55	Повторение и систематизация учебного материала.	1	25.11
<b>56</b>	<b>Контрольная работа № 4</b>	<b>1</b>	28.11



	<b>Деление дробей</b>		
	<b>Отношения и пропорции</b>		
57	Отношения	2	29.11
58			30.11
59	Пропорции.	4	01.12
60			02.12
61			05.12
62			06.12
63	Процентное отношение двух чисел.	3	07.12
64			8.12
65			9.12
<b>66</b>	<b>Контрольная работа № 5</b> <b>Пропорции</b>	<b>1</b>	12.12
67	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	3	13.12
68 69			14.12 15.12
70	Деление числа в данном отношении	3	16.12
71			19.12
72			20.12
73	Окружность и круг	2	21.12
74			22.12
75	Длина окружности. Площадь круга Контрольная работа по тексту администрации	3	23.12
76			26.12
77			27.12
78	Цилиндр, конус, шар	1	28.12
79	Диаграммы	2	29.12
80			30.12
81	Случайные события. Вероятность случайного события	3	11.01
82			12.01
83			13.01

84	Повторение и систематизация учебного материала.	1	16.01
85	<b>Контрольная работа № 6 Прямая и обратная зависимости. Окружность, круг.</b>	<b>1</b>	17.01
	<b>Рациональные числа и действия над ними</b>		
86	Положительные и отрицательные числа	2	18.01
87			19.01
88	Координатная прямая	3	20.01
89			23.01
90			24.01
91	Целые числа. Рациональные числа	2	25.01
92			26.01
93	Модуль числа	3	27.01
94			30.01
95			31.01
96	Сравнение чисел	4	01.02
97			02.02
98			03.02
99			06.02
100	<b>Контрольная работа № 7 Положительные и отрицательные числа</b>	<b>1</b>	07.02
101	Сложение рациональных чисел	4	08.02
102			09.02

103			10.02
104			13.02
105	Свойства сложения рациональных чисел	2	14.02
106			15.02
107	Вычитание рациональных чисел	5	16.02
108			17.02
109			20.02
110			21.02
111			22.02
112	Решение задач на сложение и вычитание рациональных чисел	2	27.02
113			28.02
<b>114</b>	<b>Контрольная работа № 8 Сложение и вычитание рациональных чисел</b>	<b>1</b>	01.03
115	Умножение рациональных чисел	4	02.03
116			03.03
117			06.03
118			07.03
119	Свойства умножения рациональных чисел	3	09.03
120			10.03
121			13.03
122	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	3	14.03
123			15.03
124			16.03
	Деление рациональных чисел	3	
125			17.03
126			20.03
<b>127</b>	<b>Контрольная работа № 9 Умножение и деление рациональных чисел</b>	<b>1</b>	21.03
128	Умножение и деление		03.04

	рациональных чисел		
129	Решение уравнений	7	04.04
130			05.04
131			06.04
132			07.04
133-134			10.04 11.04 12.04
135	Решение задач с помощью уравнений	4	13.04
136			14.04
137			17.04
138			18.04
139			19.04
140	Обобщающий урок	2	20.04
<b>141</b>	<b>Контрольная работа № 10 Решение уравнений и задач с помощью уравнений</b>	<b>1</b>	21.04
142	Перпендикулярные прямые	3	24.04
143			25.04
144			26.04
145	Осевая и центральная симметрии	3	27.04
146			28.04
147			28.04
148	Параллельные прямые	2	02.05
149			03.05
150	Координатная плоскость	3	04.05
151			05.05
152			10.05
153-154	Графики	2	11.05 12.05
155			Повторение и систематизация учебного материала
<b>156</b>	<b>Контрольная работа № 11 Координатная плоскость. Графики</b>	<b>1</b>	
<b>Повторение основных тем 6 класса</b>			
157-158	Признаки делимости. НОД и НОК Обыкновенные дроби	1	17.05 18.05
159			1
160	Пропорции. Задачи на пропорции	1	22.05
161			<b>Итоговая контрольная работа</b>
162	Действия с рациональными числами	1	24.05
163			25.05

164		1	26.05
165- 166	Уравнения и задачи с помощью уравнений	1	
		1	29.05
			30.05
167	Итоговый урок		31.05

### Лист корректировки рабочей программы

Согласно федеральному базисному учебному плану и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №31 на 2022-2023 учебный год рабочая программа по математике в 6 «А» и 6 «Б» классе рассчитана на 175 часов (5 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022, 2023 годы, в связи с выпадением дней (23.02,24.02,08.03,01.05,08.05,09.05), скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 167 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету «Математика» в 6 «А» и в 6 «Б» классах.