



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №31»**

346510, г. Шахты Ростовская область ул. Милиционная, 20
тел.(8636) 23-03-60, 23-02-90, e-mail: school31@shakhty-edu.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №31 г.Шахты

Приказ от 01.09.2022г. № 185

Подпись М.И.Шеховцова М.И.Шеховцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс):

среднее общее образование, 10-11 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов – в год: 10 класс – 35,

11 класс – 34;

– в неделю: 1

Программа разработана:

Лиховой Натальей Владимировной

(ФИО)

Программа разработана на основе «Федеральной комплексной
программы по ОБЖ» под ред. Воробьева Ю.Л. - М.: АСТ Астрель, 2019

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Пояснительная записка

Данная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по ОБЖ. При составлении программы была использована авторская программа под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. Она детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

Программа разработана в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

Программа предусматривает использование учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, В.П. Шолох, В.М. Юрьева, Б.И. Мишин ; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2014 г.

Общая характеристика учебного предмета ОБЖ

Безопасность жизнедеятельности — это область знаний, в которой изучаются опасные и чрезвычайные ситуации, угрожающие человеку, обществу и окружающей среде, закономерности их проявлений и способы защиты от них. Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями.

Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 10-х классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и ЧС;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни,
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и ЧС; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные

обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Место предмета в учебном плане.

Для реализации программы на её изучение предусматривается 1 час в неделю – 35 часов в год в соответствии с календарным графиком и расписанием уроков на 2022 -2023 учебный год.

формы обучения учащихся на уроке: индивидуальная;

Методы обучения:

- Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
- Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
- Практические (обработка нормативов, решение теоретических и практических задач).

Воспитательный процесс на уроках ОБЖ базируется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, нравственного, воинского воспитания обучающихся. Воспитательная работа является основной частью общеобразовательного процесса.

Воспитание на уроках ОБЖ и внеурочных мероприятиях базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества и героических традициях российской армии и флота, Вооруженных сил Российской Федерации.

Эффективность воспитательного процесса достигается созданием необходимых условий для учебы, всесторонним информационным обеспечением и требовательностью к обучающимся с уважением их личного достоинства. Основной формой этого процесса является систематическая и целенаправленная, как коллективная, так и индивидуальная работа с учащимися.

Поэтому ему нужна своя, разработанная с учетом содержания и специфики преподаваемого учебного предмета программа воспитания - целенаправленная система мероприятий, нацеленная на формирование личности безопасного типа поведения, подготовку старшеклассников к военной службе, воспитание патриотизма, толерантности, милосердия, пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, наркомании, токсикомании. Эта воспитательная программа должна обеспечивать единство воспитания и обучения, быть тесно взаимосвязанной с разрабатываемой преподавателем-организатором ОБЖ рабочей программой. Важное место в процессе формирования гражданина и патриота у обучающихся занимает предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Чтобы каждый урок и внеурочное мероприятие стали для школьников решением важных и интересных актуальных проблем, касающихся их личных интересов, которые их волнуют. Для более достоверной информации по вопросам, изучаемым в рамках курса ОБЖ необходимо привлекать специалистов: медицинских работников, представителей органов внутренних дел, МЧС, военкомата, других государственных и общественных структур.

Формирование патриотических чувств и сознания у обучающихся формируется за счет разнообразных форм патриотического воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, оборонно-спортивная направленность).

Основные направления воспитательной работы:

- Безопасность;
- Патриотизм;
- Гражданственность;

- Нравственность;
- Интеллект и общение;
- Здоровье и ЗОЖ.
-

Основные цели воспитательной работы :

1. Содействовать разностороннему развитию личности, в том числе активной гражданской позиции и чувству патриотизма.
2. Воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
2. Формировать готовность к самостоятельному нравственному и профессиональному выбору на основе гражданско-патриотических и духовных ценностей.
3. Развивать потребность и способность к самосовершенствованию и самореализации, необходимых гражданину для прохождения военной службы в Вооруженных силах Российской Федерации.
4. Формировать у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Основные задачи воспитательной работы преподавателя - организатора ОБЖ:

1. Через систему уроков и внеурочных мероприятий воспитывать патриотическое отношение к историческому и героическому наследию России, своей национальной культуре.
2. В проводимой воспитательной работе акцентировать внимание на воспитание граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.
3. Обеспечивать развитие черт личности необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; создавать условия для проявления творческих способностей и личностной самореализации школьников.
4. Формировать у учащихся в учебной и внеурочной работе целостное миропонимание на основе современного научного мировоззрения.
5. Формировать в учебной деятельности основы культуры здоровья и ведения здорового образа жизни.

Составной частью подготовки по курсу ОБЖ и одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных учреждений я считаю, призвано стать **патриотическое воспитание** обучающихся.

В школе организована система военно-патриотического воспитания, которая включает:

- усвоение курса ОБЖ;
- знакомство с военной историей и воспитание на историческом опыте России;
- общефизическую подготовку;
- занятие военно-прикладными видами спорта;

Патриотическое воспитание - это воспитание важнейших духовно-нравственных ценностей, которое включает: беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к народу и его героическим свершениям, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному служению обществу и государству. Формирование патриотизма необходимо начинать, как можно раньше, учитывая возрастные особенности обучающихся.

Составные части патриотического воспитания:

Военно-патриотическое воспитание:

- Взаимодействие с организацией ветеранов Великой Отечественной войны, Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами, военкоматом района, воинской частью, с правоохранительными органами.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Взаимодействие с правоохранительными органами, организациями ПСО, ГО, МЧС, ГИБДД. Изучение основ законодательства.

Культурно-патриотическое воспитание:

- Воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования. Экскурсионная программа, посещение музеев, выставок, концертов.

Образование - как часть патриотического воспитания:

- Введение патриотического компонента в рамках учебных предметов, таких как история, обществознание, русская литература, ОБЖ. В нашей школе проводится следующая работа по формированию военно-патриотических качеств личности:
- Особое внимание уделяется отечественным достижениям в науке, культуре и т.д. Проведение целевых уроков посвященных знаменательным событиям и датам, выдающимся личностям Отечества. Проведение викторин, конкурсов во время предметных недель (исследовательские работы учащихся, разработки буклетов, презентаций).

Содержание программы

Раздел I. Безопасность личности, общества и государства.

Глава 1. Основные направления национальной безопасности.

Основные направления национальной безопасности России. Оборона государства. Стратегия национальной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз Государственная и общественная безопасность. Понятия: «Военная политика», «крупномасштабная война», «военная угроза», «военный конфликт».

Законодательные и нормативно- правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Глава 2. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона: основные понятия. Определения и задачи. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

ГО, основные понятия и определения, задачи ГО_предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты и профилактики. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС

Организация и основное содержание АСР, организация санитарной обработки людей после выхода из зоны заражения. Организация ГО в школах, её предназначение. План ГО школы. Обязанности обучаемых.

Раздел II. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Глава 3. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и несовершеннолетних. Виды наказаний. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия.

Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера

Практическое занятие. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС.

Раздел III . Здоровый образ жизни.

Глава 4. Основы Формирования здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни, понятия и определения, составляющие ЗОЖ.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Биологические ритмы. Общие понятия. Влияние биоритмов на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Двигательная активность и её преимущества. Физическая культура и её положительное влияние на здоровье человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки и их социальные последствия. Алкоголизм и курение, их профилактика. Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания – прямая угроза жизни и здоровью человека. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Планируемые результаты

У учащихся должны быть сформированы :

- Факторам формирующим здоровье человека
- основы культуры личной и коллективной безопасности
- нравственно-этического мировоззрения, предусматривающего заботу о личной безопасности
- безопасности окружающих людей
- создание благоприятных для жизни и деятельности условий среды обитания.

научиться:

- рассматривать в качестве приоритета вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Тематическое планирование.

Наименование раздела и темы урока	Количество часов
Раздел I. Безопасность личности, общества и государства.	19
Глава 1. Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз.	8
Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	11
Раздел II. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	7
Глава 3. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения	7
Раздел IV. Здоровый образ жизни	9
Раздел 4. Основы формирования здорового образа жизни	9

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать:

- основные понятия ГО;
- современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;
- организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;
- организацию гражданской обороны в школе.
- основные понятия и структуру ЗОЖ;
- роль питания как составляющей ЗОЖ;
- влияние двигательной активности на здоровье человека;
- социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.
- основные понятия, функции и показатели здоровья;
- признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;
- наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.
- правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;
- основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;
- особенности современных войн и вооружённых конфликтов;
- общие черты международного терроризма.
- причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения;
- потенциально опасные объекты в районе проживания.
- правила безопасности при автономном существовании в природной среде;
- правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;
- правила поведения при захвате в заложники или похищении.

Уметь:

- определить вид применённого оружия;

- пользоваться убежищем;
- подобрать противогаз и пользоваться им;
- действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе
- вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию
- в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;
- обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.
- работать с правовыми документами.
- различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения;
- различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.
- устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;
- называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «ОБЖ». 10 класс

№п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1 полугодие			
		Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	14
1		Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. Тема 1.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	4 1
2		Тема 1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1
3		Тема 1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
4		Самостоятельная работа по т.т. 1.1.-1.3.	1
		Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	10
5		Тема 2.1. Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи.	1
6		Тема 2.2. Современные средства поражения:	1
7		а) ядерное оружие и его поражающие факторы;	1
8		б) химическое и бактериологическое оружие;	1
9		в) современные обычные средства поражения.	1
		Тема 2.3. Оповещение населения и организация инженерной защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1
		Тема 2.4. Средства индивидуальной защиты:	
10		а) средства индивидуальной защиты органов дыхания;	1
11		б) средства защиты кожи.	1

12		в) Медицинские средства защиты и профилактики.	1
13		Тема 2.5. Организация ГО в школе. Обязанности учащихся по ГО.	1
14		Самостоятельная работа: по т.т. 2.1.-2.5	1
		Раздел II. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	6
		Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	3
15		Тема 3.1. Инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1
16		Тема 3.2. Пути передачи инфекции.	1
2 полугодие			
17		Тема 3.3. Иммуитет. Имунная система. Иммунизация	1
		Глава 4. Основы здорового образа жизни.	3
18		Тема 4.1. ЗОЖ и его составляющие: труд, отдых, сон, культура питания.	1
19		Тема 4.2. Вредные привычки: курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания. Их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
20		Самостоятельная работа по т.т. 3.1.-4.2	1
		Раздел III. Основы военной службы.	5
		Глава 5. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества.	2
21		Тема 5.1. история создания ВС РФ, их функции и основные задачи. Роль и место ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности.	1
22		Тема 5.2. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. Предназначение.	1
		Глава 6. Боевые традиции ВС РФ.	3
23		Тема 6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитников Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боеготовности частей.	1
24		Тема 6.2. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1
25		Тема 6.3. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена ВС РФ.	1
		Раздел IV. Начальная военная подготовка.	9
		Глава 7. Начальная военная подготовка в школе.	1
26		Тема 7.1. Общевоинские уставы РА:	5
		а) <u>Устав внутренне службы</u> : права и обязанности военнослужащих; военная присяга; Боевое Знамя; воинские звания;	1
27		б) <u>Устав гарнизонной и караульной службы</u> : организация караульной службы; обязанности часового;	1
28		в) <u>Дисциплинарный устав</u> : поощрения и взыскания, применяемые к солдатам матросам, сержантам и старшинам. Сущность воинской дисциплины	1
29		г) <u>Строевой устав</u> :	2
30		-строевая стойка, повороты на месте и в движении -подход к начальнику и отход от него;	

31		Тема 7.2. Огневая подготовка. а) назначение, устройство и технические характеристики автомата Калашникова «АК-74»;	1
32		б) неполная разборка и порядок сборки АК после неполной его разборки.	1
33-34		Тема 7.3. Физическая подготовка: упражнения на силу и выносливость (бег, подтягивание отжимание, упражнения с мячом);	2
35		Итоговое контрольное тестирование, подведение итогов	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно федеральному базисному учебному плану и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №31 на 2022-2023 учебный год рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания

методического совета

МБОУ СОШ №31 г.Шахты

от _____ 2022 № _____

Подпись председателя МС

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Волбуева Т.Н.

подпись ФИО

дата

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 классов разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа является единой для всех видов и типов образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы среднего (полного) общего образования. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведётся за федерального компонента из расчета 1 час в неделю в 11 классе (34 часа в год).

Для прохождения программы в учебном процессе в 11 классе использую следующий учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьёва. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2011.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** у обучаемых ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных силах Российской Федерации или других войсках;
- **развитие** черт личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- **освоение знаний:** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; о порядке подготовки граждан к военной службе, о призыве и поступлении на военную службу, о прохождении военной службы по призыву, по контракту и об альтернативной гражданской службе;
- **формирование умений:** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной

школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа состоит из 2 разделов.

I раздел «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе.

Раздел состоит из пяти тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины российской Федерации; получают сведения о Вооруженных силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

II раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах оказания доврачебной помощи и формирования здорового образа жизни. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи». Изучение курса ОБЖ в 11 классе заканчивается итоговой аттестацией. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы.

Уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который нужно взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- безошибочного назначения лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ:

Программа, учебник, методическое пособие для учителя, познавательные задания для учащихся, рабочая тетрадь, схемы, таблицы, плакаты, макеты, тесты, CD и др.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьёва. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2011.
- CD «Энциклопедия. Основы безопасности жизнедеятельности для детей и подростков»;
- CD «Школа выживания. Энциклопедия-тренинг»;
- CD «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»;
- CD ОБЖ/Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (TeachPro).
- Журнал «Основы безопасности жизни».
- Основы безопасности жизнедеятельности. 7-11 классы: развёрнутое тематическое планирование по учебникам под ред. Ю.Л. Воробьёва / авт.-сост. Т.А. Мелихова. – Волгоград : Учитель, 2011.
- Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Сборник элективных курсов/ авт.сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьеров, Е.Г. Хаустова.- Волгоград: Учитель, 2009.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО КУРСУ ОБЖ.

- проведение тестирования по пройденному материалу;
- самостоятельные работы;
- сообщения учащихся по тематике.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

- Оценка «5»** - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.
При тестировании выполнено 90-100% заданий.
- Оценка «4»** - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.
При тестировании выполнено 70-89% заданий.
- Оценка «3»** - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.
При тестировании выполнено 50-69% заданий.
- Оценка «2»** - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.
При тестировании выполнено 0-49% заданий.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

Глава 1. История военной службы.

Войны в истории человечества и России. Военная служба – особый вид государственной военной службы. Исполнение обязанностей военной службы. Организация обороны Российской Федерации

Глава 2. Воинская обязанность.

Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая квалификация воинских должностей. Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву.

Глава 3. Особенности военной службы.

Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни. Военная присяга клятва воина на верность Родине – России. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды

Глава 4. Правовые основы военной службы.

Социальная защита военнослужащего. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими-женщинами. Альтернативная гражданская служба. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы.

Глава 5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России.

Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Ее суть и значение. Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Глава 6. Основы здорового образа жизни.

Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Заболевания, передаваемые половым путем. Психологическое состояние человека и причины самоубийств. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Глава 7. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения связок, вывихи. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела и темы урока		Кол-во часов
Раздел 1. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.		24
Глава1. ИСТОРИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.		3
Тема 1.	Войны в истории человечества и России.	1
Тема 2.	Военная служба – особый вид государственной военной службы.	1
Тема 3.	Организация обороны Российской Федерации.	1
Глава 2. ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ.		6
Тема 4.	Основные сведения о воинской обязанности	1
Тема 5.	Организация воинского учета и его предназначение	1
Тема 6.	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1
Тема 7.	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1
Тема 8.	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	1
Тема 9.	Прохождение военной службы по призыву.	1
Глава 3. ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.		4
Тема 10.	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ.	1
Тема 11.	Военная присяга - клятва воина на верность Родине.	1
Тема 12.	Размещение и быт военнослужащих.	1
Тема 13.	Воинские звания военнослужащих.	1
Глава 4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		5
Тема 14.	Статус военнослужащего.	1

Тема 15.	Прохождение военной службы по контракту.	1
Тема 16.	Альтернативная гражданская служба	1
Тема 17.	Права и ответственность военнослужащих.	1
Тема 18.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1
Глава 5. ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ - ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА. ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ.		6
Тема 19.	Военнослужащий - патриот.	1
Тема 20.	Военнослужащий - специалист.	1
Тема 21.	Требования, предъявляемые к качествам призывника	1
Тема 22.	Воинская дисциплина, её суть и значение.	1
Тема 23.	Офицер Российской армии.	1
Тема 24.	Миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.		8
Глава 6. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.		5
Тема 25.	Правила личной гигиены и здоровье.	1
Тема 26.	Нравственность и здоровье.	1
Тема 27.	Заболевания, передаваемые половым путем. СПИД.	1
Тема 28.	Психологическое состояние человека и причины самоубийств.	1
Тема 29.	Семья в современном обществе.	1
Тема 30.	Промежуточная аттестация.	1
Глава 7. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.		3
Тема 31.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, ранениях.	1
Тема 32.	Первая помощь при травмах.	1
Тема 33.	Экстренная реанимационная помощь.	1

Календарно-тематический план по ОБЖ (11 класс)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
								план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (24 ч)									
Глава 1. ИСТОРИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (3 ч)									
1	Войны в истории человечества и России.	1	Урок изучения и первоначального закрепления новых знаний	Война как форма взаимоотношений народов и государств. Негативное влияние войны на судьбы народов и государств. Россия в мировом сообществе. Военные угрозы национальной безопасности России. Роль ВС в обеспечении национальной безопасности страны.	Иметь представление: о роли войны в жизни общества, о роли ВС РФ в обеспечении национальной безопасности страны. Использовать: полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Знать: основные законодательные акты Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы.	опрос	§-1.1		
2	Военная служба – особый вид государственной военной службы.	1	комбинированный	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Военные аспекты международного военного права. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» об исполнении обязанностей военной службы. Принципы военной службы. Отличие военной службы от других видов государственной службы	Знать: основные положения законодательства Российской Федерации об исполнении обязанностей военной службы. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	опрос/тест	§-1.2 §-1.3		

3	Организация обороны Российской Федерации.	1	комбинированной	Организация обороны Российской Федерации. Федеральный закон «Об обороне». Права и обязанности граждан РФ в области обороны	Знать: основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	опрос/тест	§-1.4		
Глава 2. ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (6 ч)									
4	Основные сведения о воинской обязанности	1	комбинированной	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	Знать: об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	опрос/тест	§-2.1		
5	Организация воинского учета и его предназначение	1	комбинированной	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	Знать: об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать: полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	опрос/тест	§-2.2		
6	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	комбинированной	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	Знать: о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	опрос/тест	§-2.3		

7	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	комбинированной	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	Знать: об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	опрос/ тест	§-2.4		
8	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	1	комбинированной	Организация и предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей	Знать: об организации медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, о категориях годности к военной службе. Использовать: приобретенные знания при первоначальной постановке на воинский учет и для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	опрос/ тест	§-2.5- 2.6		
9	Прохождение военной службы по призыву.	1	комбинированной	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	Знать: о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек, о порядке прохождения военной службы по призыву, об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих. Использовать: полученные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной службе	опрос/ тест	§-2.7- 2.9		
Глава 3. ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (4 ч)									

10	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.	1	комбинированный	Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения	Знать: о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Использовать: приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	опрос/ тест	§-3.1		
11	Военная присяга - клятва воина на верность Родине.	1	комбинированный	Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	Знать: о традициях Вооруженных Сил Российской Федерации. Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	опрос/ тест	§-3.2		
12	Размещение и быт военнослужащих.	1	комбинированный	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас	Знать: о повседневном порядке жизни воинской части. Использовать: приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	опрос/ тест	§-3.3		
13	Воинские звания военнослужащих.	1	комбинированный	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	Знать: воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, виды военной формы. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	опрос/ тест	§-3.4- 3.5		
Глава 4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (5 ч)									
14	Статус военнослужащего.	1	комбинированный	Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву	Иметь представление: о статусе военнослужащего; его правах и свободах; льготах, предоставляемых военнослужащим. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к	опрос/ тест	§-4.1- 4.2		

					военной службе				
15	Прохождение военной службы по контракту.	1	комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Прохождение службы военнослужащими-женщинами.	<p>Знать: основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Владеть: навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней.</p>	опрос/тест	§-4.3-4.4		
16	Альтернативная гражданская служба	1	комбинированный	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой	<p>Знать: особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной службе</p>	опрос/тест	Стр. 117-123, 284-293		

17	Права и ответственность военнослужащих.	1	комбинированный	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы	Знать: общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе	опрос/ тест	§-4.5		
18	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	Знать: об основах военной службы. Иметь представление: об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	опрос/ тест	§-4.6		

Глава 5. ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ - ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА. ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ (6 ч)

19	Военнослужащий - патриот.	1	комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества	Иметь представление: об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	опрос/ тест	§-5.1		.
----	---------------------------	---	-----------------	--	---	----------------	-------	--	---

20	Военнослужащий - специалист.	1	комбинированной	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным профессиональным действиям в условиях современного боя. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.	Знать: об основных качествах военнослужащего, об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	опрос/тест	§-5.2		
21	Требования, предъявляемые к качествам призывника	1	комбинированной	Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)	Знать: о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь: оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	опрос/тест	§-5.3		
22	Воинская дисциплина, её суть и значение.	1	комбинированной	Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)	Знать: о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	опрос/тест	§-5.4-5.5		

23	Офицер Российской армии.	1	комбинированной	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования	Знать: об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правилах приема в военные образовательные учреждения. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	опрос/ тест	§-5.6- 5.7		
24	Миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	комбинированной	Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.	Знать: о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	опрос/ тест	§-5.8		

Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (9 ч)

Глава 6. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (5 ч)

25	Правила личной гигиены и здоровье.	1	комбинированной	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	Знать: об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	опрос/ тест	§-6.1		
26	Нравственность и здоровье.	1	комбинированной	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	Знать: о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. Использовать: приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	опрос/ тест	§-6.2		

27	Заболевания, передаваемые половым путем. СПИД.	1	комбинированной	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИД. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	Знать: об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП. Знать: о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Использовать: приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	опрос/тест	§-6.3		
28	Психологическое состояние человека и причины самоубийств.	1	комбинированной	Факторы риска, способные привести к суициду. Психологическая устойчивость - основа предупреждения суицида	Знать: факторы риска, способные привести к суициду. Иметь представление: о способах профилактики самоубийств	опрос/тест	§-6.4		
29	Семья в современном обществе.	1	комбинированной	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	Знать: об основах законодательства РФ о семье. Использовать: приобретенные знания для воспитания в себе качеств, необходимых для создания прочной семьи	опрос/тест	§-6.5		
30	Промежуточная аттестация	1				Итоговый тест			

Глава 7. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (3 ч)

31	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, ранениях.	1	комбинированной	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.	Знать: правила оказания первой помощи при сердечной недостаточности и инсульте; виды ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками: оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте; оказания первой помощи при кровотечениях.	Практ. работа/опрос/тест	§-7.1 §-7.2		
32	Первая помощь при травмах.	1	комбинированной	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая помощь при травмах груди, живота, в области таза, при	Знать: правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками: оказания первой помощи при травмах, растяжениях, вывихах.	Практ. работа/опрос/тест	§-7.3		

				повреждении позвоночника					
33-34	Экстренная реанимационная помощь.	1	комбинированной	Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.	Знать: о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками: проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Практ. работа/опрос/тест	§-7.4		

Лист корректировки рабочей программы

Согласно федеральному базисному учебному плану и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №31 на 2022-2023 учебный год рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания

методического совета

МБОУ СОШ №31 г.Шахты

от _____ 2022 № _____

Подпись председателя МС

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Волобуева Т.Н.

подпись ФИО

дата