



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №31»**

346510, г. Шахты Ростовская область ул. Милиционная, 20
тел.(8636) 23-03-60, 23-02-90, e-mail: school31@shakhty-edu.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №31 г.Шахты

Приказ от 01.09.2022г. № 185

Подпись Шеховцова М.И. М.И.Шеховцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс):

начальное общее образование, 2 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов – в год: 68

– в неделю: 2

Программа разработана:

Ампилоговой Натальей Валентиновной

Ткачевой Галиной Владимировной

Быкадоровой Инной Витальевной

(ФИО)

Программа по окружающему миру разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», М: Просвещение, 2015г.

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Пояснительная записка

Программа по окружающему миру разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», М: Просвещение, 2015.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год при 2 часах в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- *распознавать* неживую и живую природу; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животных диких и домашних; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;

- *правилам поведения* в природе;

- *называть* свой адрес в мире и в своём населённом пункте;

- *называть* виды транспорта; наиболее распространённые профессии;

- *распознавать и называть* строение тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;

- *называть* имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; о культуре поведения в общественных местах;

- *называть* основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; понятия «холм», «овраг», «гора»; разнообразие водоёмов; части реки; названия нашей страны и её столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *различать* объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя ГПД; выполнять правила поведения в природе;

- *различать* изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя ГПД;

- *выполнять* правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;

- *использовать* основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях

с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;

- *определять* основные стороны горизонта с помощью компаса.
- *понимать* особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- *уважительно относиться* к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- *осваивать* доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- *устанавливать и выявлять* причинно-следственные связи в окружающем мире.

Личностные результаты.

У обучающегося *продолжается*:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование процесса овладения начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование процессов принятия и освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы

из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

- процесс овладения способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- процесс освоения способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- процесс овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

Познавательные:

- процесс освоения начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умения использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- формирование умения активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование умения использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- процесс овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные:

- формирование умения слушать собеседника и вести диалог; готовность

признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- формирование умения определять общую цель и пути её достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- процесс овладения базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формирование умения работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Где мы живём?

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета - Земля, страна - Россия, название нашего посёлка. Что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные - всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома - это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Природа

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце - источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.

Сезонные изменения в природе (осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.

Экологические связи между растениями и животными: растения - пища и укрытие для животных; животные - распространители плодов и семян растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных: сбор букетов, обламывание ветвей; вырубка лесов, вылов красивых насекомых; неумеренная

охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников. Охрана растений и животных своего края.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными. Меры их охраны. Правила поведения в природе.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села

Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля - составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины посёлка.

Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

Здоровье и безопасность

Строение тела человека. Здоровье человека - его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва - столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля - общий дом всех людей.

Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.

Практическая работа: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Где мы живём?	4
2	Природа	19
3	Жизнь города и села	9
4	Здоровье и безопасность	9
5	Общение	7

6	Путешествия	18
---	-------------	----

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата
Где мы живем? – 4 часа			
1	Родная страна	1	02.09
2	Город и село. Наш дом. Проект «Родной город».	1	07.09
3	Природа и рукотворный мир.	1	09.09
4	Проверим себя и свои достижения.	1	14.09
Природа – 19 часов			
5	Живая и неживая природа.	1	16.09
6	Явления природы. Практическая работа «Измерение температуры».	1	21.09
7	Что такое погода?	1	23.09
8	В гости к осени. Экскурсия.	1	28.09
9	Природа осенью.	1	30.09
10	Звёздное небо.	1	05.10
11	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа.	1	07.10
12	Про воздух.	1	12.10
13	Вода в жизни человека.	1	14.10
14	Какие бывают растения? Практическая работа «Распознавание деревьев, кустарников и трав».	1	19.10
15	Какие бывают животные? Проверочная работа.	1	21.10
16	Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	1	26.10
17	Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений».	1	28.10

18	Комнатные растения. Практическая работа «Отработка приёмов ухода за комнатными растениями».	1	11.11
19	Животные живого уголка. Дикие и домашние животные.	1	16.11
20	Про кошек и собак	1	18.11
21	Красная книга.	1	23.11
22	Будь природе другом. Проект «Красная книга» или «Возьмем под защиту».	1	25.11
23	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Природа». Тест.	1	30.11
Жизнь города и села – 9 часов			
24	Что такое экономика?	1	02.12
25	Что из чего сделано?	1	07.12
26	Как построить дом.	1	09.12
27	Какой бывает транспорт.	1	14.12
28	Культура и образование. Проект.	1	16.12
29	Все профессии важны.	1	21.12
30	Проверим себя по теме «Жизнь города и села». Тест.	1	23.12
31	В гости к зиме. Сезонные изменения в природе. Экскурсия.	1	28.12
32	Живая природа зимой. Зимняя жизнь зверей и птиц.	1	30.12
Здоровье и безопасность – 9 часов			
33	Строение тела человека.	1	11.01
34	Если хочешь быть здоров.	1	13.01
35	Берегись автомобиля.	1	19.01
36	Школа пешехода. Практическая работа.	1	20.01
37	Домашние опасности. Тест.	1	25.01
38	Пожар.	1	27.01
39	На воде и в лесу	1	01.02
40	Опасные незнакомцы.	1	03.02
41	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Здоровье и безопасность».	1	08.02

Общение – 7 часов			
42	Наша дружная семья.	1	10.02
43	Проект «Родословная».	1	15.02
44	В школе.	1	17.02
45	Правила вежливости.	1	22.02
46	Ты и твои друзья. Практическая работа «Отработка основных правил этикета».	1	01.03
47	Мы - зрители и пассажиры. Проверочная работа.	1	03.03
48	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Общение». Тест.	1	10.03
Путешествия – 18 часов			
49	Посмотрите вокруг. Творческая работа	1	15.03
50	Ориентирование на местности. Практическая работа «Определение сторон горизонта по компасу».	1	17.03
51	Формы земной поверхности.	1	05.04
52	Водоёмы. Водные богатства.	1	07.04
53	В гости к весне. Экскурсия.	1	12.04
54	Путешествие по родной стране. Россия на карте.	1	14.04
55	Что такое карта и как её читать? Практическая работа «Освоение основных приёмов чтения карты».	1	19.04
56	Проект «Города России».	1	21.04
57	Путешествие по Москве.	1	26.04
58	Московский Кремль.	1	28.04
59	Город на Неве.	1	03.05
60	Путешествие по планете.	1	05.05
61	Путешествие по материкам.	1	10.05
62	Страны мира. Проект «Страны мира».	1	12.05
63	Обобщающий урок по теме «Путешествие».	1	17.05
64	Итоговая диагностическая работа. Тест.	1	19.05
65	Впереди лето. Экскурсия №4.	1	24.05

Лист корректировки рабочей программы

Согласно федеральному базисному учебному плану и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ № 31 на 2022-2023 учебный год рабочая программа по окружающему миру во 2а классе рассчитана на 67 часов из расчета 2 часа в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022-2023годы, в связи с выпадением праздничных дней(24.02,08.03) скорректировать общее количество часов в сторону уменьшения до 65 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету "Окружающий мир" во 2 а классе.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ СОШ № 31 г.Шахты

от _____ 20__ года № ____

(подпись председателя МС) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

(подпись) (Ф.И.О.)

_____ 20__ года

