

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №31»

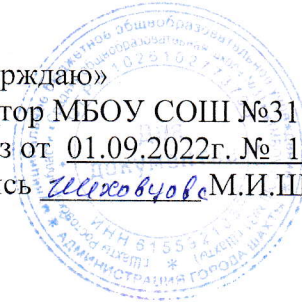
346510, г. Шахты Ростовская область ул. Милиционная, 20
тел.(8636) 23-03-60, 23-02-90, e-mail: school31@shakhty-edu.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №31 г.Шахты

Приказ от 01.09.2022г. № 185

Подпись Шеховцова М.И.Шеховцова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс):

основное общее образование, 6 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов – в год: 210

– в неделю: 6

Программа разработана:

Картохиной Ларисой Рудольфовной

Голощаповой Инной Николаевной

(ФИО)

Программа разработана на основе примерной программы для
общеобразовательных учреждений: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.
Тростенцова. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных
организаций- М.: Просвещение, 2019

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Русский язык» составлена на основе:

- требований к результатам освоения ФГОС ООО,
- авторской программы курса «Русский язык» для общеобразовательных учреждений авторов: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина; М.: Просвещение, 2016г.;

Учебник для 6 «А» класса общеобразовательных учреждений: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Л.А.Тростенцова. М.: Просвещение;

Егорова Н.Е. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс. – М.: ВАКО.

Реализация рабочей программы рассчитана на 199 часов (из расчета 6 учебных часов в неделю, 35 недель).

1. Планируемые образовательные результаты освоения курса русского языка в бклассе.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его значения в процессе получения школьного образования;

2) уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников; пользоваться словарями различных типов;
- умение вести самостоятельный поиск информации;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими

сообщениями;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;
- 2) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог; разговорная речь, официально-деловой стиль; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение);
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический);

2.Содержание учебного предмета, курса

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно

русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение. Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Итоговый тест.

3. Тематическое планирование

Название темы, раздела	Кол-во часов в рабочей программе
Язык. Речь. Общение	3
Повторение изученного в 5 классе	8
Текст	6
Лексика. Культура речи	12
Фразеология. Культура речи	4
Словообразование. Орфография. Культура речи	35
Морфология. Орфография. Культура речи;	
Имя существительное	25
Имя прилагательное	25
Имя числительное	18
Местоимение	26
Глагол	28
Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи	11
Итого	199

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата проведения	
		по плану	по факту
	Язык. Речь. Общение (2ч+1ч)		
1РР	Русский язык – один из развитых языков мира	01.09	
2	Язык, речь, общение	02.09	
3	Ситуация общения	05.09	
	Повторение изученного в 5 классе (6ч+2ч)		
4	Фонетика. Орфоэпия	05.09	
5РР	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	06.09	
6	Части речи	07.09	
7РР	Орфограммы в окончаниях слов.	08.09	
8	Словосочетание	09.09	
9	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения	13.09	
10	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	12.09	
11	Прямая речь. Диалог.	13.09	
	Текст (3ч+2ч)		
12РР	Текст, его особенности	14.09	
13	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	15.09	
14	Начальные и конечные предложения текста	16.09	
15	Ключевые слова. Основные признаки текста	19.09	
16	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.	19.09	
1РР	<i>Контрольный диктант по теме «Повторение».</i> <i>(Диагностический)</i>	20.09	
	Лексика. Культура речи (10ч+2ч)		
18	Анализ к/д Слово и его лексическое значение	21.09	
19РР	Собирание материала к сочинению. <i>Устное сочинение по картине А. Герасимова «После дождя»</i>	22.09	
20	Общеупотребительные слова.	23.09	
21	Профессионализмы	26.09	
22	Диалектные слова.	26.09	
23РР	<i>Сжатое изложение</i>	27.09	
24	Исконно русские и заимствованные слова.	28.09	
25	Неологизмы	29.09	
26	Устаревшие слова	30.10	
27	Словари	03.10	
28	Повторение по теме «Лексика»	03.10	
29	<i>Контрольная работа по теме «Лексика»</i>	04.10	

	Фразеология. Культура речи (3ч+1ч)		
30	Работа над ошибками Фразеологизмы.	05.10	
31	Источники фразеологизмов	06.10	
32РР	Работа с фразеологическим словарем	07.10	
33	Повторение	10.10	
	Словообразование. Орфография. Культура речи (31ч+4ч)		
34	Морфемика и словообразование	10.10	
35РР	Описание помещения	11.10	
36	Основные способы образования слов в русском языке	12.10	
37	Основные способы образования слов в русском языке	13.10	
38	Практикум по словообразованию	14.10	
39	Этимология слова	17.10	
40	<i>Контрольная работа по теме «Словообразование»</i>	17.10	
41РР	<i>Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план</i>	18.10	
42РР	<i>Написание сочинения (описание помещения)</i>	19.10	
43	Анализ сочинения	20.10	
44	Буквы о-а в корне -кос- -кас-	21.10	
45	Буквы о-а в корне -кос- -кас-	24.10	
46	Буквы о-а в корне -гор- -гар-	24.10	
47	Буквы о-а в корне -гор- -гар-	25.10	
48	Буквы о-а в корне -зор- -зар-	26.10	
49	Буквы о-а в корне -зор- -зар-	27.10	
50	<i>Контрольный диктант по теме «Корни с чередованием».</i>	28.10	
51	Анализ к/д	31.10	
52	Повторение по теме «Правописание корней с чередующейся гласной»	31.10	
53	Повторение по теме «Правописание корней с чередующейся гласной»	10.11	
54	Буквы ы и и после приставок.	11.11	
55	Буквы ы и и после приставок.	14.11	
56	Гласные в приставках пре-при	14.11	
57	Гласные в приставках пре-при	15.11	
58	Гласные в приставках пре-при	16.11	
59	Гласные в приставках пре-при.	17.11	
60РР	<i>Выборочное изложение</i>	18.11	
61	Соединительные О и Е.	21.11	
62	Сложносокращенные слова.	21.11	
63	<i>Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро».</i>	22.11	
64	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	23.11	
65	Повторение и обобщение по теме «Словообразование».	24.11	

66	Повторение и обобщение по теме «Словообразование».	25.11	
67	<i>Контрольный диктант по теме «Словообразование»</i>	28.11	
68	Анализ к/д	28.11	
	Морфология. Орфография. Культура речи		
	Имя существительное (22ч+3ч)		
69	Имя существительное как часть речи.	29.11	
70	Имя существительное как часть речи	30.11	
71	Разносклоняемые имена существительные.	01.12	
72	Разносклоняемые имена существительные.	02.12	
73	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.	05.12	
74	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.	05.12	
75	Несклоняемые имена существительные.	06.12	
76	Род несклоняемых имен существительных.	07.12	
77	Имена существительные общего рода.	08.12	
78	Имена существительные общего рода.	09.12	
79	Морфологический разбор имени существительного.	12.12	
80РР	Письмо	12.12	
81	НЕ с существительными.	13.12	
82	НЕ с существительными.	14.12	
83РР	<i>Сочинение – описание впечатлений</i>	15.12	
84	<i>Контрольный диктант за первое полугодие.</i>	16.12	
85	Буквы ч и щ в суффиксе -чик- -щик-.	19.12	
86	Буквы е и и в суффиксах существительных -ек- -ик-.	19.12	
87	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	20.12	
88	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	21.12	
89	Дефисное и слитное написание слов с пол- и полу-.	22.12	
90РР	<i>Изложение</i>	23.12	
91	Повторение и обобщение по теме «Имя существительное».	26.12	
92	Повторение и обобщение по теме «Имя существительное».	26.12	
93	Повторение и обобщение по теме «Имя существительное».	27.12	
	Имя прилагательное (22ч+3ч)		
94	Имя прилагательное как часть речи.	28.12	
95РР	Описание природы	29.12	
96РР	Степени сравнения имен прилагательных	30.12	
97	<i>Сочинение по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер».</i>	11.01	
98	Степени сравнения имен прилагательных	12.01	
99	Разряды прилагательных. Качественные имена прилагательные	13.01	
100	Качественные имена прилагательные	16.01	

101	Относительные имена прилагательные.	16.01	
102	Относительные имена прилагательные.	17.01	
103	Притяжательные имена прилагательные.	18.01	
104	Притяжательные имена прилагательные.	19.01	
105	<i>Контрольный тест по теме «Имя прилагательное»</i>	20.01	
106	Анализ к/д	23.01	
107	Морфологический разбор имени прилагательного.	23.01	
108	НЕ с прилагательными	24.01	
109	НЕ с прилагательными и существительными	25.01	
110	Буквы о и е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	26.01	
111	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	27.01	
112	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	30.01	
113РР	<i>Выборочное изложение</i>	30.01	
114	Различение на письме суффиксов прилагательных – к- -ск-	31.02	
115	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	01.02	
116	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	02.02	
117	Повторение темы «Имя прилагательное».	03.02	
118	<i>Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».</i>	06.02	
	Имя числительное (16ч+2ч)		
119	Имя числительное как часть речи.	06.02	
120	Простые и составные числительные.	07.02	
121	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	08.02	
122	Порядковые числительные.	09.02	
123	Разряды количественных числительных.	10.02	
124-125	Числительные, обозначающие целые числа.	13.02 13.02	
126	Дробные числительные.	14.02	
127	Собирательные числительные.	15.02	
128	Употребление числительных в речи	16.02	
129	Морфологический разбор числительного.	17.02	
130	Обобщающий урок по теме «Имя числительное»	20.02	
131РР	<i>Составление текста объявления</i>	20.02	
132РР	<i>Публичное выступление</i>	21.02	
133	Повторение и обобщение по теме «Имя числительное»	22.02	
134	Повторение и обобщение по теме «Имя числительное»	27.02	
135	<i>Контрольный диктант по теме «Имя числительное»</i>	27.02	
136	Анализ к/д	28.02	
	Местоимение (21ч+3ч)		
137	Местоимение как часть речи.	01.03	

138	Личные местоимения.	02.03	
139	Личные местоимения.	03.03	
140PP	<i>Составление рассказа от первого лица по сюжетным рисункам</i>	06.03	
141	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	06.03	
142	Вопросительные местоимения.	07.03	
143	Относительные местоимения.	09.03	
144	Неопределенные местоимения.	10.03	
145	Неопределенные местоимения.	13.03	
146	Отрицательные местоимения.	13.03	
147	Отрицательные местоимения.	14.03	
148	<i>Притяжательное местоимение</i>	15.03	
149	ВПР	16.03	
150	ВПР	16.03	
151	Притяжательные местоимения.	17.03	
152PP	Подготовка к сочинению - рассуждению	20.03	
1523PP	<i>Написание сочинения – рассуждения</i>	20.03	
154	Указательные местоимения.	21.03	
155	Определительные местоимения.	03.04	
156	Местоимения и другие части речи	04.04	
157	Морфологический разбор местоимения.	05.04	
158	Повторение темы «Местоимение».	06.04	
159	<i>Контрольный диктант по теме «Местоимение».</i>	07.04	
160	Анализ к/д Повторение темы «Местоимение».	10.04	
	Глагол (23ч+5ч)		
161	Глагол как часть речи	10.04	
162	Глагол как часть речи	11.04	
163 PP	<i>Сочинение по рисункам и данному началу</i>	12.04	
164	Анализ сочинения Разноспрягаемые глаголы	13.04	
165	Глаголы переходные и непереходные.	14.04	
166	Глаголы переходные и непереходные.	17.04	
167	Наклонение глагола	17.04	
168	Изъявительное наклонение.	18.04	
169PP	<i>Изложение</i>	19.04	
170	Условное наклонение.	20.04	
171	Условное наклонение.	21.04	
172	Повелительное наклонение.	24.04	
173	Повелительное наклонение.	24.04	
174	Употребление наклонений.	25.04	
175 PP	<i>Сочинение по рисункам</i>	26.04	
176	<i>Контрольная работа по теме «Наклонение глагола»</i>	27.04	
177	Анализ к/р Безличные глаголы.	02.05	
178	Морфологический разбор глагола.	03.05	

179 РР	<i>Рассказ на основе услышанного.</i>	04.05	
180	Повторение по теме «Наклонение глагола»	05.05	
181	<i>Проверочная работа по теме «Глагол»</i>	10.05	
182	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	11.05	
183	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	12.05	
184	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	15.05	
185	Повторение и обобщение по теме «Глагол».	15.05	
186	Повторение и обобщение по теме «Глагол».	16.05	
187	<i>Контрольный диктант по теме «Глагол».</i>	17.05	
188РР	Анализ к/д. <i>Рассказ по рисункам.</i>	18.05	
	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (9ч+2ч)		
189РР	Разделы науки о языке	19.05	
190	Орфография	22.05	
191	Орфография	22.05	
192	Пунктуация	23.05	
193РР	Лексика и фразеология.	24.05	
194	Словообразование	25.05	
195	Морфология	26.05	
196	Синтаксис	29.05	
197	<i>Итоговая контрольная работа</i>	29.05	
198	Анализ к/р	30.05	
199	Повторение. Подведение итогов года	31.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

от « ____ » _____ 2022г.

№ _____

Руководитель ШМО:

_____/_____/

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

« ____ » _____ 2022г.

ФИО _____

Лист корректировки рабочей программы

Согласно федеральному базисному учебному плану и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ № 31 на 2022-2023 учебный год рабочая программа по русскому языку в 6 «А» классе рассчитана на 210 часов из расчета 6 часов в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022, 2023 годы, в связи с выпадением праздничных дней скорректировать общее количество часов в сторону уменьшения до 199 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету "Русский язык" в 6 «А» классе.