Классный час

4 «А» класс

«ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ УЧИТЕЛЕМ»

Цель: создать успешную образовательную среду для развития и

воспитания обучающихся, показать важность и необходимость профессии учителя, роль учителя в обучении.

Формирующиеся ценности: социальное служение, самореализация,

развитие.

Планируемые результаты

Личностные: понимание роли и значения учителя в жизни человека;

уважение к знаниям и авторитету учителя; творческое воображение и мышление.

Предметные: понимание обучающимися необходимости получения

знаний; представление о роли первого учителя в жизни человека.

Метапредметные: применение правил работы в совместной

деятельности; участие в коллективном диалоге, умение высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; умение оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии видеоматериала.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие

предполагает также использование видеофрагментов, презентационных материалов, включает в себя анализ информации и предполагает групповую работу с текстом.

Комплект материалов:

– сценарий;

– методические рекомендации;

– видеоролик;

– презентационные материалы;

– комплект интерактивных заданий;

– презентация с фотографиями.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1.

Мотивационная (5 минут)

Сегодня мы с вами поговорим об одном важном для нас празднике – Дне Учителя.

Послушаем, о чем звучит песня.

Слушание песни «Первая учительница» (размещена в дополнительных материалах).

Демонстрация видеоматериала (дикторский текст)

Каждый школьный день мы проводим вместе с учителем, с

одноклассниками.

Первый учитель – это тот человек, который становится для тебя не только

проводником в мир знаний, но и другом. Без его наставлений и поддержки

очень сложно привыкнуть к новой обстановке.

На время обучения школа становится для нас вторым домом, а первого

учителя обычно человек помнит всю жизнь. Давайте представим, как строится

дом: выкладывается кирпичик за кирпичиком, и постепенно выстраиваются

стены дома. Так же по маленьким кирпичикам будут обогащаться ваши

знания, и вы многому научитесь.

4

Конечно, в вашей жизни будут встречаться и трудности, и учитель –

первый, кто придет к вам на помощь в трудной ситуации.

С древних времен профессия учителя была очень востребованной.

Учителя уважали за его труд, понимали, что от него зависит будущее детей.

В День Учителя наших педагогов благодарят, поздравляют, вручают им

награды.

В этот день, как правило, ученики готовят

праздничный концерт. Дети учат стихи и песни,

рисуют открытки, поздравляют учителей.

Учитель начальных классов – профессия особая. Большая

ответственность и большая любовь.

**Беседа**

Учитель. Давайте подумаем, как связаны вот эти слова:

**УЧИТЬ УЧИТЬСЯ УЧИТЕЛЬ УЧЕНИКИ**

Примерные ответы детей: Учитель – это тот, кто учит. Учитель

учит, а ученики учатся. Учитель помогает ученикам учиться.

Учитель. Вы молодцы! Да, учитель помогает ученикам многому

научиться. А как вы думаете, может ли компьютер заменить учителя? Можно

ли без учителя всё узнать благодаря Интернету?

Примерные ответы детей: Наверное, нет. Ведь и работе на компьютере

нужно сначала научиться. Не всегда все понятно, а учитель разъясняет.

Учитель. Мы с вами прекрасно знаем, как важны в жизни книги, как

многому можно научиться благодаря общению с книгами. А как же нам тогда

объяснить пословицу «И груда книг не заменит хорошего учителя»? В чём

секрет профессии учителя?

Примерные ответы детей: В книгах много знаний, но трудно сразу всё

самому понять. А учитель помогает понять самое важное и трудное. В

книгах можно узнать, как себя вести, но не всегда сразу получается, а

учитель всегда может помочь, посоветовать.

Часть 2.

Основная (20 минут)

Надпись на доске «5 ОКТЯБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ»

5

Учитель. Ежегодно 5 октября в нашей стране отмечается Всемирный

День Учителя. Давайте подумаем, что значит «всемирный»? И почему день

учителя именно всемирный?

Примерные ответы детей: Этот праздник для всех стран. В мире много

стран, и в каждой стране есть школы и учителя. Профессия учителя важная

для всего мира.

Учитель. Да, вы правильно ответили. Страны на нашей планете разные,

отличаются и школы, но важность профессии учителя признаётся во всех

странах, во всём мире. Во все времена все народы понимали, что от учителя

зависит то, какими вырастут дети: будут ли они воспитанными,

образованными, научатся ли они думать, будут ли любить свою Родину,

заботиться о ней.

Всемирный День Учителя отмечается более чем в ста странах.

А как вы думаете, какой самый главный результат работы учителя? Чтобы

вам было легче ответить на мой вопрос, немного помогу вам. Часто учителя

сравнивают с деревом и говорят: «Дерево и учитель познаются по плоду».

Примерные ответы учеников: Это, наверное, мы, ученики. Наши знания.

Это те ученики, которых учитель научил.

Работа с интерактивным заданием.

Задание: в одну часть нужно переместить только те картинки, которые

соответствуют теме «Школа», а в другую − те, которые символизируют разные

профессии.

Относится к школе Не относится к школе

6

Творческое задание:

Составление рассказа «Чему нас учат учителя?» с опорой на картинки

(работа в группах).

Учитель. Ребята! На доске картинки, которые помогут каждой группе

составить рассказ «Чему нас учат учителя?».

7

Учитель. Думаю, все вы играли в игру «Школа» и были учителями.

Давайте вспомним, получалось ли у вас чему-то научить ваших учеников во

время этой игры? Было ли вам трудно быть учителями? Были ли вы строгими

учителями? Что очень важно для того, чтобы быть хорошим учителем?

Примерные ответы обучающихся: Важно было самим хорошо знать то,

чему учишь. Нужно терпение. Еще важно, хотят ли научиться те, кого ты

учишь.

Учитель. Дорогие ребята! От вашего желания зависит, получится ли у

меня научить вас всему тому, чему я хочу вас научить! Уверена, что у нас с

вами впереди интересные школьные годы.

Учитель. А можете ли вы быть для кого-то учителями не только в игре?

Примерные ответы детей: Нет, это только взрослые могут быть

учителями.

Учитель. Знаю, что у многих из вас есть младшие братишки и сестренки.

Постарайтесь быть для них хорошими учителями, не забывайте, что только с

любовью и терпением можно чему-то научить. А еще вы вполне можете быть

учителями друг для друга. Уверена, что каждый из вас что-то умеет делать

лучше других: кто-то лучше всех вышивает, кто-то лучше всех делает салат,

кто-то лучше всех делает оригами. Давайте учиться друг у друга. А еще мы

часто будем работать в группах, кто-то из вас окажется более знающим, очень

важно помочь другим, спокойно объяснить!

Игра «Продолжи предложения»

А теперь давайте сыграем в игру «Продолжи предложения». Я буду

начинать предложение, а вы будете продолжать, добавляя по несколько слов.

Если бы я был учителем, я бы всегда …..

8

Если бы я был учителем, я бы обязательно ……

Если бы я был учителем, я бы никогда …….

Я хочу научиться у своих учителей ….

Часть 3.

Заключительная (5 минут)

Творческое задание: нарисовать рисунок на тему «Наш класс», или на

тему «Моя учительница (Мой учитель)», или на тему «Я учитель».

Учитель вместе с учащимися подводит итог занятия. Первый учитель для

любого человека − это добрый волшебник, помощник на сложной дороге к

знаниям. Талант учителя заключается в умении передать знания

другому. Учитель не только учит думать, но еще и учит уважению, любви к

ближнему, помогает нам вырасти настоящими людьми.