**Сценарий внеклассного мероприятия:**

 **«День знаний в 4 классе»**

**Описание работы:** данный конспект будет полезен учителям начальных классов для проведения первого урока в начальной школе.
**Сценарий мероприятия «День знаний в 4 классе».**
**Цели:** формирование положительной мотивации к обучению.
**Задачи:**
-создать настрой на учебную деятельность;
- развивать коммуникативное общение, любознательность, познавательные способности;
**Оборудование:**
- макет солнца с лучами, выполненный из ватмана.

**Ход занятия**

**Учитель:**
**И пускай немало славных
Разных дней в календаре,
Но один из самых главных –
Самый первый в сентябре.**

 1 сентября – это праздник для всех и каждого. С днём Знаний вас, дорогие ребята и родители.
 Все области жизни, все возрасты, профессии покорны могучей и благородной силе - силе знаний. Знания открывают мир, дают уверенность в своих силах, помогают найти верный путь в жизни.

**Но куда б ни шёл учёный,
Он не ведает преград:
Недоступным и незримым
Он сокровищем богат.
Знанье вор тайком не стащит,
Не отнимет супостат.
Глупым знанье бесполезно,
Для разумных знанье - клад!**

**Учитель:**По всей стране сегодня прозвенели первые школьные звонки в учебных заведениях, сообщая о начале нового учебного года. Тысячи маленьких сограждан впервые переступили порог школы, а для вас, дорогие мои ребятишки, первый школьный звонок прозвенит уже в четвёртый раз.

**Учитель:** дорогие дети, разрешите поздравить вас с началом ученого года, самого трудного и ответственного, т.к. по окончании 4-го класса вам предстоит перейти во вторую ступень – 5 класс и пожелать вам успехов в учёбе, удачи во всех делах.

**Учитель:**
 Дорогие ребята, вы перешли на следующую, уже 4 ступеньку лестницы знаний. Мне очень хочется, чтобы на ней вам встречались не только препятствия и трудности, но и радостные открытия нового, интересного. И я, помогу вам, чтобы познание нового вызывало у вас живой интерес, а не страх и переживания.
 Мне хочется, чтобы ваш путь был всегда освещён лучиками этого **солнышка**, пусть маленького, не настоящего, но сделанного специально для вас с любовью и желанием доставить вам несколько приятных минут.
У солнышка 10 лучиков, на каждом луче – задание. Таким образом, вас ждут 10 испытаний. Вы готовы? Тогда начнём. Но для начала поприветствуем друг друга.

- Давайте, для начала **поприветствуем** друг друга!
**Игра «Привет»**
Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему… привет
С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой …
При встрече через много лет вы крикнете друзьям …
И улыбнутся вам в ответ от слова доброго …
И вы запомните совет: дарите всем друзьям …
Давайте дружно все в ответ, друг другу скажем мы …

**1 лучик**
**Вопросы из области математики.**
1.Результат сложения. (сумма)
2.У бабушки Даши внучка Маша, кот Петушок, собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? ( Одна)
3.Сколько дней в неделе? (Семь)
4.Что легче: 1 кг ваты или 1 кг железа? ( Весят одинаково)
5.Самосвал ехал в посёлок. По дороге ему встретились три легковых машины и грузовик. Сколько всего машин ехало в посёлок? ( Только самосвал)
6.Двое играли в шашки 4 часа. Сколько часов играл каждый? (4 часа)
7.Лена сорвала с дерева две пары вишен и ещё одну вишню. Сколько всего вишен сорвала Лена? (5)
8.Сколько шей у пяти журавлей? (5)
9.Когда козе исполнится шесть лет, что будет дальше? (Пойдёт седьмой)
10.Результат вычитания ( Разность)
11.Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (2)
12.Если река глубже ручейка, то ручей… (мельче реки)

**2 лучик**
**Вопросы из области природоведения**
1.Кто собирает яблоки спиной? ( Ёжик)
2.Какие грибы разноцветные? ( Сыроежки)
3.Кто спит вниз головой? ( Летучая мышь)
4.У какого дерева ствол белый? ( У берёзы)
5.Какая птица самая большая в мире? ( Страус)
6.Перед какой погодой птицы перестают петь? ( Перед дождливой)
7.Что теряет лось каждую зиму? (Рога)
8.Какая птица выводит птенцов зимой? ( Клесты)
9.Животное, которое строит свой дом на реке? (Бобры)
10.Каким насекомым хлопают в ладоши? ( Комарам)
11.Прилёт каких птиц означает начало весны? ( Грач)
12.Какая птица выше всех летает? ( Орёл)

**3 лучик.**

**Игра –кричалка**

**Учитель:**
Отвечайте дружно.
Весной венки из одуванчиков
Плетут, конечно, только …

Болты, шурупы, шестерёнки
Найдешь в кармане у …

Коньки на льду чертили стрелочки,
С утра в хоккей играли …

Болтали час без передышки
В цветастых платьицах …

При всех помериться силёнкой,
Конечно, любят лишь …

Боятся темноты, трусишки,
Все как один, они - …
Шёлк, кружево и в кольцах пальчики –
Выходят на прогулку …

**4 лучик.**
**Из области литературы**
1.Сколько братьев-месяцев встретила героиня сказки С. Маршака? ( 12)
3.Какие заветные желания должен исполнить мудрый Гудвин?
( Страшиле – мозги, Железному дровосеку – сердце, Льву – храбрость)
4.Кто из троих поросят построил самый прочный домик? ( Наф-Наф)
5.Сколько золотых монет дал Карабас-Барабас Буратино? ( Пять)
6.Как зовут королевича из сказки А.С. Пушкина? ( Елисей)
8.Назовите имя волшебницы, которая боялась воды и поэтому никогда не умывалась? ( Бастинда )
9.Каким был утёнок, пока не стал лебедем? ( Гадким)
10.Как называется сказочный одноместный летательный аппарат? ( ступа)
11.Назовите родственников нечистой силы. ( Домовой, водяной, леший, кикимора, черти, бес, ведьма)
12.Как называется деталь женского платья, в которой помещаются реки, озёра, лебеди? ( Рукава из сказки «Царевна лягушка»)
13.Как называется швейная принадлежность, в которой таится смертельная опасность для сказочного долгожителя? ( игла)
14.Как называется город, в котором живут Незнайка и его друзья?
( Цветочный)

**5 лучик**
**Загадки**
1.Белый камушек растаял-
На доске следы оставил ( Мел)
2.То я в клетку, то в линейку,
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать
Что такое я? ( Тетрадь)
3.Не похож на человечка
Но имеет он сердечко.
И работе круглый год
Он сердечко отдает
Пишет он, когда диктуют,
Он и чертит и рисует,
А сегодня вечерком
Он раскрасит мне альбом.(Карандаш)
4.Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю (Линейка)
5.Отгадай, что за вещица
Острый клювик, а не птица.
Этим клювиком она,
Сеет, сеет семена.
Не на поле, не на грядке –
На листах твоей тетрадки (Ручка)
6.Если ей работу дашь
Зря трудился карандаш (Резинка )

**- Я надеюсь, что эти принадлежности с вами всегда будут на уроках)**

**6 лучик**
**Юный натуралист**
1.В названии какого растения слышится две ноты? (Фасоль)
2.На чём растут жёлуди? ( На дубу)
3.Самая большая ягода? ( Арбуз)
4.Может ли пингвин назвать себя птицей? ( Нет, не умеет говорить)
6.Сидит кошка на окошке:
Голова как у кошки,
Хвост как у кошки,
Но не кошка. ( Кот)
7.Сколько рыбёшек съедает за день бегемот? ( Не ест рыбу)
8.У какой птицы крылья покрыты чешуёй? ( Пингвин)
9.Чем слышит муха? ( Не слышит)
10.Какая птица дала название танцу? ( Чечётка)
 **7 лучик**
**Составляйка**
**Учитель:**
Из слова **школьник** составьте как можно больше слов

***ПРЕЗЕНТАЦИЯ ( листики)***
 **ОБЕЩАНИЯ!**

**Учитель:**
Ребята, вам нужно послушать ваши обещания, и если вы с ними согласны, произнести фразу «Обещаем!»

Всегда приходить в класс на первый урок
Еще до того, как проснется школьный звонок – обещаете?

Учебники, книги, пенал и тетрадки
Всегда содержать в идеальном порядке – обещаете?

Друзьями хорошими, верными стать,
Товарищам всюду своим помогать – обещаете?

А лень, неопрятность, подсказки, вранье
Не пустите в класс никогда, ни за что – обещаете?

**Учитель:**
Молодцы, ребята! Оставайтесь такими сообразительными и активными на протяжении всего учебного года.

С завтрашнего дня у нас начинается серьёзная работа, трудовые будни. И пусть этот учебный год будет для всех добрым, плодотворным, творческим! Поздравляю всех с началом нового учебного года. Счастливого учебного года, дорогие мои ученики.

1. **Учебники**
2. **Расписание**
3. **Дневник**
4. **Тетради**
5. **Столовая**