



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №31»**

346510, г. Шахты Ростовская область ул. Милиционная, 20
тел.(8636) 23-03-60, 23-02-90, e-mail: school31@shakhty-edu.ru



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ №31 г.Шахты
приказ №6 от 30.01.2023
Шеховцова М.И.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
г. Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №31»
за 2022 год

**СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
ЗАЯВЛЕННЫХ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

Структура

- 1. Общие сведения об образовательном учреждении**
- 2. Условия функционирования образовательного учреждения**
 - 2.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ
 - 2.2. Данные о контингенте обучающихся
 - 2.3. Реализация права обучающихся на получение образования
- 3. Оценка образовательной деятельности**
 - 3.1. Режим работы образовательного учреждения
 - 3.2. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 - 3.3. Противоэпидемиологические мероприятия.
 - 3.4. Переход на новые ФГОС
- 4. Содержание образовательного процесса**
 - 4.1. Учебный план ОО
 - 4.2. Организация процесса обучения
 - 4.3. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением
 - 4.4. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, семейная, экстернат)
- 5. Система управления организацией**
 - 5.1. Сведения о реализации инновационных программ и технологий
 - 5.2. Информация о дополнительных образовательных услугах, реализуемых образовательным учреждением.
 - 5.3. Связь с социумом
 - 5.4. Воспитательная система образовательного учреждения
 - 5.4.1. Условия для самореализации обучающихся
 - 5.4.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях
 - 5.4.3. Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях
 - 5.4.4. Работа с родителями
 - 5.4.5. Работа по профориентации
- 6. Содержание и качество подготовки обучающихся**
 - 6.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за три года
 - 6.1.1. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году
 - 6.1.2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году
 - 6.1.3. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году
 - 6.2. Анализ ГИА 2022 учебного года.
 - 6.2.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-х классах.
 - 6.2.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11-ом классе.
 - 6.2.3. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)
 - 6.3. Активность и результативность участия в олимпиадах
 - 6.4. Востребованность обучающихся
- 7. Условия обеспечения образовательного процесса.**
 - 7.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения
 - 7.2. Сведения о педагогических работниках
 - 7.2.1. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров
 - 7.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения

7.3.1. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

7.4. Материально-техническая база образовательного учреждения.

7.4.1. Здания

7.4.2. Технические и транспортные средства

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31» (МБОУ СОШ №31 г.Шахты)
Руководитель	Марина Ивановна Шеховцова
Адрес организации	346510, г.Шахты, ул. Милиционная, 20; 346506, г.Шахты, ул. Лебедева, 2
Телефон, факс	8(8636)23-03-60
Адрес электронной почты	school31@shakhty-edu.ru
Учредитель	Администрация города Шахты в лице Департамента образования г. Шахты
Наименования филиалов	нет
Лицензия	№ 6511 Серия 61ЛО1 № 0004182 от 02.12.2016 Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия бессрочно. Приложение №1 от 02.12.2016г. к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 02 декабря 2016г. пер. № 6511 Серия 61ПО1 № 00037244. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2896 от 29.12.2015 Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действительно по 27.04.2023 г. Перечень аккредитованных уровней образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Заместители директора:

Волобуева Татьяна Николаевна- заместитель директора по УВР;

Барбашина Ирина Николаевна- заместитель директора по ВР;

Накарякова Оксана Владимировна- заместитель директора по АХЧ.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования
- основная общеобразовательная программа основного общего образования
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования

2.2. Данные о контингенте обучающихся

Состав обучающихся по уровням за 3 года (на конец календарного года)

	2020	2021	2022
Начальное общее образование	237	234	207

Основное общее образование	245	259	257
Среднее общее образование	11	24	27
ВСЕГО	493	517	491

Состав учащихся по классам на 01.09.2022

Начальное общее образование

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	1-4 классы
1а – 30 1б – 6	2а – 21 2б – 22 2в - 12	3а – 29 3б – 26 3в - 6	4а – 18 4б – 24 4в - 13	9 классов
36 учеников	55 учеников	61 ученик	55 учеников	207 обучающихся

Основное общее образование

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	5-9 классы
5а – 20 5б – 21 5в – 10	6а – 27 6б – 27 6в – 7	7а – 20 7б – 19 7в – 9	8а – 29 8б – 15	9а – 19 9б – 22 9в – 12	12 классов
51 ученик	61 ученик	48 учеников	44 учеников	53 ученика	257 обучающихся

Среднее общее образование

10 классы	15	10-11 классы 2 класса 27 обучающихся
учеников		
11классы	12	
учеников		

Количество классов-комплектов – 23, средняя наполняемость классов – 21,3 человека, всего - 491 учащихся.

Количество учащихся на 01.09.2022

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	9/23	12/21,4	2/13,5	23/21,3
Общее количество обучающихся	207	257	27	491
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	203	256	27	
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	4	1	0	5

Обучающиеся с ОВЗ – 5 человек, из них инвалиды – 3 человека.

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2019	2020	2021	2022
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	6	0	1	0
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	58	66	44	68
в том числе:				
исключенных из образовательного учреждения	нет	нет	нет	нет
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	57	79	37	54
по другим причинам	Умер-1	нет	нет	нет
3. Из числа выбывших:				
трудоустроены	нет	нет	нет	нет
не работают и не учатся	нет	нет	нет	нет

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Режим работы образовательного учреждения

	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	33-34 недели	34-35 недель	34-35 недель
Продолжительность учебной недели	21-23 часа	28 – 33 часа	34 часа
Продолжительность уроков	35-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10-20-20-10-10 -10		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год

Сменность: Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	5 /122	8/164	2/27
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	4/85	4/93	-

3.2. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 491 обучающихся (из них 9 человек детей с ОВЗ, 7 человек - детей-инвалидов).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 8 (1,6%);
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 1 (0,2%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

В школе функционирует кабинет психолога для работы с детьми с ОВЗ. Здесь проводятся занятия по снятию психологического напряжения и обучению приёмам релаксации; индивидуальные и групповые коррекционные занятия, тренинговые развивающие занятия. В школе проводится диагностика детей и родителей, оказывается консультативная групповая и индивидуальная помощь, проводятся детско – родительские тренинговые занятия.

Педагогом-психологом школы разработаны и разрабатываются индивидуальные и групповые занятия для детей и родителей.

3.3. Противоэпидемиологические мероприятия.

В МБОУ СОШ № 31 г.Шахты в течение 2021 года были запланированы организационные и санитарно- противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- использовались бесконтактные термометры, дезинфектор – один стационарный на главном входе, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся через два входа в школу, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, приема пищи;
- составлено расписание со смещенным началом уроков и веерное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- на сайте МБОУ СОШ № 31 г.Шахты размещена информация об антикоронавирусных мерах (ссылки родителям и учащимся распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей).

3.4. Переход на новые ФГОС.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №

287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
- проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;
- проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся
- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;
- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;
- разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО;
- формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;
- разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;
- разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;
- разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;
- утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ

формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;

- разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год;
- утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО;
- утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями;
- внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;
- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;
- изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;
- обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО;
- формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО;
- формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Учебный план ОО: Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №31 г.Шахты на 2021-2022 учебный год.

Недельный учебный план МБОУ СОШ №31 г.Шахты, реализующей программы общего образования, на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС

ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), с учетом рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год.

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед образовательной организацией, процессы интеграции и дифференциации, происходящие в современном мире, направлены на формирование научного мировоззрения и целостной картины мира, создают возможности для развития способностей каждого ребенка, с учетом его интересов, возрастных и психологических особенностей, реализуют возможности здоровьесберегающего обучения.

Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые учебные курсы получают на последующих уровнях свое развитие и обогащение. Этот принцип находит выражение в линейной и циклической структуре курсов, представляющих образовательную область. При формировании учебного плана образовательная организация учитывает результаты изучения образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками.

Образовательной организацией самостоятельно разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательной организации.

При реализации учебного плана образовательной организации использованы учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

4.2. Организация процесса обучения

Учебный план школы представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; для 5-9-х классов – на пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования; для 10-11-х классов – на двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов составляет 33 учебные недели, для учащихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для учащихся 5-8,10 классов - 35 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-8, 10 классов проводится в период с 15 по 30 мая.

В 2021-2022 учебном году в школе укомплектовано 29 классов (25 класса-комплекта):

Уровень образования Начальное общее образование	Кол-во классов 12 (10)
Основное общее образование	15 (13)
Среднее общее образование	2
Всего классов	29 (25)

Обучение осуществляется в две смены.

Основной формой учебных занятий является урок, в 9-11 классах допускается проведение сдвоенных уроков по учебным предметам, изучаемым на профильном уровне. В процессе обучения используются проектная, исследовательская деятельность учащихся.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Информатике», «Технологии» (5-8 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

***Учебный план для 1-4 классов.
(уровень начального общего образования)***

1 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 31 г.Шахты. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре– декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более четырех уроков;

2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 31

г.Шахты выделено:

в 1-х классах – 20 часов в неделю; 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1 класс, 1 час в неделю используется на изучение учебного предмета «Родной язык».

Внеурочная деятельность

на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 31 г.Шахты, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Шахматы», 1 классы (0,5 часа в неделю);
- «Домисолька», 1 классы (0,5 часа в неделю);
- «Ритмика», 1 классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1 классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ № 31 г.Шахты.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 31 г.Шахты.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

2-4 класс по ФГОС -2010

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3006 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному

процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. **«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2–4-х классах представлены в объеме 1 часа в неделю.

2. **«Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 2–4-х классах. Изучение информатики в 2–3-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. **«Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

4. **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю во 2–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю, третий час во 2–4-х классах реализуется через внеурочную деятельность «Ритмика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами русский язык, литературное чтение, математика, информатика.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Учебный план для 5-9 классов. (уровень основного общего образования)

5 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения

образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю; 6-х классах – 29 часов в неделю; 7-х классах – 32 часа в неделю;

8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 31 г.Шахты. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-9-м классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике» группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне и учитывающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно на математику, информатику, технологию, обществознание, биологию.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

«Здоровое питание» – отводится по 0,5 часа в неделю в 5 классе;

«Занимательная грамматика» - отводится по 0,5 часа в 5 классе;

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5 классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 31 г.Шахты.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 31 г.Шахты.

6-11 класс по ФГОС -2021

Учебный план составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. При разработке учебного плана необходимо учитывать следующее требование ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений».

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, время использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю выделен на изучение «Родного языка» в 8 классе, а в 9 классе 1 час в неделю на «Родную литературу».

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). В 7 и 9 классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на изучение алгебры.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9

классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-8 классы)

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные: курсы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах (Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» указывает на то, что «...примерная основная образовательная программа основного общего образования поясняет, что данная предметная область может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных предметов других предметных областей»).

Обоснование части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью более качественной подготовки к ВПР и итоговой аттестации, функциональной грамотности и математического моделирования часы обязательной части учебного плана по русскому языку, литературному чтению, литературе, математике, алгебры и геометрии, иностранного языка и второго иностранного языка, физики, географии, биологии усилены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет информатика в 7, 8 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на развитие способности обучающихся ориентироваться их в окружающих их информационных процессах, формирование умений использовать простейшие информационные средства и технологии для решения повседневных задач.

В 6-7 классах предмет технология в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на формирование умений использовать технологии для решения повседневных бытовых задач.

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При формировании учебного плана МБОУ СОШ № 31 г. Шахты в 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю). Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, курс по выбору. На основе Учебного плана обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП), включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», а также часы на индивидуальный проект.

Учебный план старшеклассника в 10-м классе и в 11-м классе содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Астрономия».

При этом УП должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения. В УП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного профиля обучения: универсального.

Внеурочная деятельность в 6-11-ых классах организуется по следующим направлениям:

В соответствии с п. 13 ФГОС ООО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (духовно- нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких

формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, факультативы, кружки, секции, военно-патриотические объединения, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференции и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №31 г.Шахты проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №31 г.Шахты регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №31».

Текущий контроль включает поурочное, потемное, почетвертное (поуготовое) оценивание учителем и рубежное (в форме административного контроля) оценивание результатов обучения учащихся 2-11-х классов. Текущий контроль проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя;
- на уровне администрации - административный контроль.

Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом школы, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения административного контроля в срок до 1 сентября текущего года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный год по результатам аттестационных работ в переводных 2-8-х, 10-х классах. Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации в переводных 2-8, 10-х классах определяются решением педагогического совета школы в начале учебного года и утверждается приказом директора. Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменный и (или) устный экзамен;
- тестирование;
- защиты индивидуального/группового проекта (реферата);
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование;
- презентация портфолио;
- иных формах, определяемых образовательными программами общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по двум предметам – математике и русскому языку. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором школы, которое доводится до сведения учителей, учащихся, родителей (законных

представителей) за две недели до начала аттестации.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (часть3, статья 63 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для учащихся в форме семейного образования определяется положением о семейном образовании в МБОУ СОШ №31 г.Шахты.

Учебный план МБОУ СОШ №31 г.Шахты на 2021-2022 учебный год
Уровень начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1а,1б,1в	2а,2б,2в	3а,3б,3в	4а,4б,4в	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			1		1
	Литературное чтение на родном языке				1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	23	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1			2
Русский язык		1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план МБОУ СОШ №31 г.Шахты на 2021-2022 учебный год

Уровень основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5а,5б, 5в	6а,6б, 6в	7а,7б, 7в	8а,8б, 8в	9а,9б, 9в	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык				1		1
	Родная литература					1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	32	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2		1	6
Математика		1					1
Алгебра				1		1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Учебный план
МБОУ СОШ №31 г.Шахты
Уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования (10 класс)
на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	
	<i>Базовый уровень</i>	10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Общественные науки	История	2
	География	1
	Экономика	1
	Обществознание	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	3
	Астрономия	0
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
Курсы по выбору	Элективный курс: Математические основы информатики	1
	Факультативные курсы	
	ИТОГО	34

Учебный план
МБОУ СОШ №31 г.Шахты
Уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования (11класс)
на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	
	<i>Базовый уровень</i>	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0
	Родная литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Общественные науки	История	2
	География	1
	Экономика	1
	Обществознание	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	3
	Астрономия	1
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	0
Курсы по выбору		0
	Факультативные курсы	
	ИТОГО	34

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ №31 г.Шахты
на 2021 – 2022 учебный год

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся общеобразовательной организации путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности может корректироваться в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №31 г. Шахты представлена следующими направлениями: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, праздники, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный залы школы, библиотека, а также спортивные площадки школы. Учащиеся имеют возможность посещать музеи, театр. Занятия проводятся во второй половине дня. Длительность занятий для 1 классов – 35 минут, для 2- 4 классов и 5-9 классов – 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении

объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Программа внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 31 г.Шахты обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности начальной школы, 5-9 классов и 10- 11 классов.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами:

Начальная школа: «Занимательная грамматика», «Весёлая математика» и «Инфознайка».

5 классы: «Занимательная грамматика», «Информатика для всех».

6 классы: «Юный Пифагор», «Информатика для всех».

7 классы: «В мире слова»

8 классы «Практическая геометрия»

9 классы «Программирование»

10 класс «Спорные проблемы обществознания»

11 класс «Основы речевой компетенции», «Решение задач практической направленности»

Данные курсы направлены на развитие творческих способностей, памяти, внимания, восприятия, воображения. Занятия по развитию творческих способностей также способствуют развитию общеинтеллектуальных умений и оказывают благотворное влияние на развитие личностно-мотивационной сферы, способствует формированию общих приемов познавательной деятельности и подходов к решению любой задачи в нестандартной ситуации.

Задачи с практическим содержанием являются важным средством обучения математике. С их помощью учащиеся получают опыт работы с величинами, постигают взаимосвязи между ними, получают опыт применения математики к решению практических задач. Решение текстовых задач приучает детей к первым абстракциям, позволяет воспитывать логическую культуру, вызывая интерес сначала к процессу поиска решения задачи, а потом и к изучаемому предмету.

Такие задачи включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, в КИМы ЕГЭ, в олимпиадные задания.

Моделирование условия задачи позволяет ученику устанавливать различные связи и отношения между данными и искомыми величинами задачи, осознать идею решения, его логику, увидеть различные способы решения задачи, обосновывать выбор величин для введения переменных.

Решение задачи становится для школьников увлекательным занятием и значительно повышает интерес к изучению темы курса алгебры «Решение текстовых задач различными способами». Деятельность обучающихся приобретает более целенаправленный характер и, что самое важное, появляется самостоятельность на этапе поиска путей решения задачи.

Данные курсы преследуют цель: формирование самостоятельной творческой активности школьника как условия повышения качества обучения.

Общекультурное направление представлено программами:

Начальная школа: «Домисолька».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), где одной из центральных идей является развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию; развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации актуальным становится создание психолого-педагогических программ во внеурочной деятельности, направленных на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся. Целью является развитие творческих способностей.

Социальное направление представлено программами:

Начальная школа 1-4, 5-9 классы: «Разговор о правильном питании», «Формула питания», «Экология питания», «Химия питания», «Культура питания»

8-9 классы: «Финансовая грамотность»

Программа призвана обеспечить вход детей во взрослую жизнь, дает им возможность чувствовать себя увереннее в окружающем, воспитание ценностного отношения к своему здоровью, формирование здорового образа жизни.

Данная программа обеспечивает широкие возможности выбора различных видов деятельности детей, чтобы воспитательный процесс был эффективным, чтобы создать условия для социального творчества ребенка, используются многообразные формы деятельности, которые позволяют ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях: конкурсы, марафоны, соревнования, шоу, акции, турниры, слеты, эстафеты, экскурсии. В основу деятельности легла игровая технология, т. к. именно в игровой деятельности ребят успешно реализуется основные функции игры: коммуникативная, развлекательная, игротерапевтическая, функция самореализации. Таким образом, являясь развлечением, игра перерастает в творчество, в модель человеческих отношений.

Духовно-нравственное направление представлено программами

Для учащихся 5-10 классов «Шахтыведение», «Музееведение», «История казачества», «История Донского края», «Отвага», которые отвечают требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО), «Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников» и создают условия для саморазвития, формирования целостного взгляда на мир, развития литературных и творческих способностей детей.

Актуальность программы определена тем, что одной из приоритетных целей духовно-нравственного воспитания школьников является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Воспитание истинного гражданина России невозможно без знания истории и культуры своего народа, края, Родины. Новизна заключена в том, что программа включает в себя знакомство с историей города, пробуждает интерес к его потенциальным возможностям, раскрывает тайны природы родного края, формирует гражданскую позицию обучающихся. Цель программы: приобщение учащихся к истории и культуре города Шахты, природе родного края; создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами:

Начальная школа: «Шахматы», «Ритмика»

7 классы «Спортивные игры»

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. В режиме школьного дня способствует снятию у

учащихся статистического напряжения, увеличению их двигательной активности, укреплению здоровья средствами физической культуры, активному отдыху, приобретению необходимых знаний в области гигиены и медицины. Цель программы: содействие укреплению здоровья и создание условий для гармоничного физического развития обучающихся средствами подвижных игр. Программа внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ №31 г.Шахты.

План внеурочной деятельности начального общего образования

МБОУ СОШ №31 г.Шахты на 2021-2022 учебный год

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1а,б,в	2а,б,в	3а,б,в	4а,б,в
<i>Спортивно– оздоровительное</i>	Шахматы РИТМИКА	0,5 1	0,5 1	0,5 1	0,5 1
<i>Социальное</i>	РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ	1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Домисолька	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Общеинтеллектуаль ное</i>	Инфознайка	1	1	1	1
	Веселая математика	1	1	1	1
	Занимательная грамматика	1	1	1	1
	ВСЕГО	6	6	6	6

План внеурочной деятельности

основного общего образования

в 5А, 5Б, 5В классах МБОУ СОШ №31 г.Шахты

Направления развития личности	Внеурочная деятельность				Всего
		5А	5Б	5В	
<i>Духовно- нравственное</i>	Шахтыведение	1	1	1	3
<i>Социальное</i>	Правильное питание питание	1	1	1	3
<i>Общеинтеллектуа льное</i>	Информатика для всех	1	1	1	3
	Занимательная грамматика	1	1	1	3
Всего к финансированию		4	4	4	12

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
в 6А, 6Б, 6В классах МБОУ СОШ №31 г.Шахты**

Направления развития личности	Внеурочная деятельность				Всего
		6А	6Б	6В	
<i>Духовно- нравственное</i>	Шахтыведение	1	1	1	3
<i>Социальное</i>	Формула правильного питания	1	1	1	3
<i>Общеинтеллектуа льное</i>	Информатика для всех	1	1	1	3
	Юный Пифагор	1	1	1	3
Всего к финансированию		4	4	4	12

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
в 7А, 7Б, 7В классах МБОУ СОШ №31 г.Шахты**

Направления развития личности	Внеурочная деятельность				Всего
		7А	7Б	7В	
<i>Духовно- нравственное</i>	Музееведение	0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Социальное</i>	Экология питания	1	1	1	3
<i>Общеинтеллектуа льное</i>	В мире слова	1	1	1	3
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Спортивные игры	0,5	0,5	0,5	1,5
Всего к финансированию		3	3	3	9

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
в 8А, 8Б, 8В классах МБОУ СОШ №31 г.Шахты**

Направления развития личности	Внеурочная деятельность				Всего
		8А	8Б		
<i>Духовно- нравственное</i>	История казачества	1	1		2
<i>Социальное</i>	Химия питания	1	1		2
	Финансовая грамотность	1	1		2

Общеинтеллектуальное	Практическая геометрия	1	1		2
Всего к финансированию		4	4		8

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
в 9А, 9Б, 9В классах МБОУ СОШ №31 г.Шахты**

Направления развития личности	Внеурочная деятельность				Всего
		9А	9Б	9В	
Духовно-нравственное	История Донского края в 19 веке	1	1	1	3
Социальное	Культура питания Финансовая грамотность	1	1	1	3
		1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Программирование	1	1	1	3
Всего к финансированию		4	4	4	12

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО
МБОУ СОШ № 31 г. Шахты на 2021-2022 учебный год**

Направления	Внеурочная деятельность	10	11	ИТОГО
Духовно-нравственное	ОТВАГА	1		1
Обще-интеллектуальное	Спорные проблемы в курсе обществознания	1	1	2
	Основы речевой культуры		0,5	0,5
	Решение задач практического содержания		0,5	0,5
		2	2	4

В соответствии с социальным заказом и на основании заявлений родителей внеурочная деятельность на уровне начального общего образования представлена в количестве 6 часов, на уровне ООО 4-х часов и на уровне СОО в количестве 4-х часов. Остальные направления и часы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются в рамках внеклассной и воспитательной деятельности.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий внеурочной деятельности, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной

деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Особенности коррекционных занятий: Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия с учащимися VII вида, детей-инвалидов, психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю).

4.3. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

№ п п	Наименовани е предмета, курса, модуля в соответствии с учебном планом	Класс/паралл ель	Реализуемая программа (полное наименование программы, автор программы)	Сведения об УМК				Уровень (общеобразователь ный, профильный, углубленный)
				автор	наименование	издательство	год издан ия	
Федеральный компонент								
	Русский язык	1абв	Типовая,Канакина В.П. и др.; Концепция и программы для начальных классов в 2 ч./ Е. В. Алексееenko, Л. П. Анастасова, В. Г. Горяев и др. - Часть 1. Русский язык / Зеленина Л.М., Канакина В.П., Желтовская Л.Я. и др.– М.: Просвещение, 2008.	Канакина В.П	Русский язык	М.Просвещен ие,	2018	общеобразовательн
	Русский язык	2абв	Типовая,Канакина В.П. и др.; Концепция и программы для начальных классов в 2 ч./ Е. В. Алексееenko, Л. П. Анастасова, В. Г. Горяев и др. - Часть 1. Русский язык / Зеленина Л.М., Канакина В.П., Желтовская Л.Я. и др.– М.: Просвещение, 2008.	Канакина В.П	Русский язык	М.Просвещен ие,	2020	общеобразовательн
	Русский язык	3абв	Типовая,Канакина В.П. и др.; Концепция и программы для начальных классов в 2 ч./ Е. В. Алексееenko, Л. П. Анастасова, В. Г. Горяев и др. - Часть 1. Русский язык / Зеленина Л.М., Канакина В.П., Желтовская Л.Я. и др.– М.: Просвещение, 2008.	Канакина В.П	Русский язык	М.Просвещен ие,	2020	общеобразовательн

	Русский язык	4абв	Типовая, Канакина В.П. и др.; Концепция и программы для начальных классов в 2 ч./ Е. В. Алексеев, Л. П. Анастасова, В. Г. Горяев и др. - Часть 1. Русский язык / Зеленина Л.М., Канакина В.П., Желтовская Л.Я. и др.– М.: Просвещение, 2008.	Канакина В.П	Русский язык	МПросвещен ие,	2021	общеобразовательн
	Русский язык	5абв	Типовая, Ладыженская Т.А. И др,;	Ладыженск ая Т.А.	Русский язык	М.Просвещен ие,	2018	общеобразовательн
	Русский язык	6абв	Типовая, Ладыженская Т.А. И др,;	Ладыженск ая Т.А.	Русский язык	М.Просвещен ие,	2018	общеобразовательн
	Русский язык	7абв	Типовая, Ладыженская Т.А. И др,;	Ладыженск ая Т.А.	Русский язык	М.Просвещен ие,	2019	общеобразовательн
	Русский язык	8 абв	Типовая, Ладыженская Т.А. И др,;	Ладыженск ая Т.А.	Русский язык	М.Просвещен ие,	2020	общеобразовательн
	Русский язык	9абв	Типовая, Ладыженская Т.А. И др,;	Ладыженск ая Т.А.	Русский язык	М.Просвещен ие,	2021	общеобразовательн
	Русский язык	10кл	Типовая, Гольцова Н.Г.; Программа	Гольцова Н.Г	Русский язык	М.Русское слово	2018	общеобразовательн
	Русский язык	11кл	Типовая, Гольцова Н.Г.; Программа	Гольцова Н.Г	Русский язык	М.Русское слово	2018	общеобразовательн
	Литературное чтение	1абв	Типовая, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.И.; Литературное чтение (четырёхлетняя начальная школа) // Программно-методические материалы. Чтение. Начальная школа / Сост. Т.В.Игнатьева. М.: Дрофа, 2011.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	М.Просвещен ие,	2018	общеобразовательн
	Литературное чтение	2абв	Типовая, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.И.; Литературное чтение (четырёхлетняя начальная школа) // Программно-методические	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	М.Просвещен ие,	2020	общеобразовательн

			материалы. Чтение. Начальная школа / Сост. Т.В.Игнатьева. М.: Дрофа, 2011.					
	Литературное чтение	3абв	Типовая, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.И.; Литературное чтение (четырёхлетняя начальная школа) // Программно-методические материалы. Чтение. Начальная школа / Сост. Т.В.Игнатьева. М.: Дрофа, 2011.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	М.Просвещение,	2020	общеобразовательн
	Литературное чтение	4абв	Типовая, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.И.; Литературное чтение (четырёхлетняя начальная школа) // Программно-методические материалы. Чтение. Начальная школа / Сост. Т.В.Игнатьева. М.: Дрофа, 2011.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	М.Просвещение,	2021	общеобразовательн
	Литература	5абв	Типовая, Коровина В.Я.; Программа по литературе (5-11 классы) // Программно-методические материалы: Литература. 5-11 классы	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Литература	М.Просвещение,	2019	общеобразовательн
	Литература	6абв	Типовая, Коровина В.Я.; Программа по литературе (5-11 классы) // Программно-методические материалы: Литература. 5-11 классы	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Литература	М.Просвещение,	2021	общеобразовательн
	Литература	7абв	Типовая, Курдюмова Т.Ф.; Программа по литературе (5-11 классы) // Программно-методические материалы: Литература. 5-11 классы / Сост. Т.А.Калганова. – М.: Дрофа, 2008.	Курдюмова Т.Ф.	Литература	М.Дрофа		общеобразовательн

	Литература	8абв	Типовая, Курдюмова Т.Ф.; Программа по литературе (5-11 классы) // Программно-методические материалы: Литература. 5-11 классы / Сост. Т.А.Калганова. – М.: Дрофа, 2008.	Курдюмова Т.Ф.	Литература	М.Дрофа		общеобразовательн
	Литература	9абв	Типовая, Курдюмова Т.Ф.; Программа по литературе (5-11 классы) // Программно-методические материалы: Литература. 5-11 классы / Сост. Т.А.Калганова. – М.: Дрофа, 2008.	Курдюмова Т.Ф.	Литература	М.Дрофа		общеобразовательн
	Литература	10кл	Типовая, Курдюмова Т.Ф.; Программа по литературе (5-11 классы) // Программно-методические материалы: Литература. 5-11 классы / Сост. Т.А.Калганова. – М.: Дрофа, 2008.	Курдюмова Т.Ф.	Литература	М.Дрофа		общеобразовательн
	Литература	11кл	Типовая, Курдюмова Т.Ф.; Программа по литературе (5-11 классы) // Программно-методические материалы: Литература. 5-11 классы / Сост. Т.А.Калганова. – М.: Дрофа, 2008.	Курдюмова Т.Ф.	Литература	М.Дрофа		общеобразовательн
	Английский язык	2абв	Типовая,Быкова Н.И.,Дули М.Д.	Быкова Н.И.	Английский язык	М.Просвещен ие,	2018	общеобразовательн
	Английский язык	3абв	Типовая,Быкова Н.И.,Дули М.Д.	Баулина Ю.Е.Дули Д.Подаляко О.Е.	Английский язык	М.Просвещен ие,	2019	общеобразовательн
	Английский язык	4абв	Типовая,Быкова Н.И.,Дули М.Д.	Баулина Ю.Е.Дули Д.Подаляко О.Е.	Английский язык	М.Просвещен ие,	2020	общеобразовательн

	Английский язык	5абв	Типовая, Быкова Н.И., Дули М.Д.	Баулина Ю.Е. Дули Д. Подаляко О.Е.	Английский язык	М.Просвещение,	2021	общеобразовательн
	Английский язык	6абв	Типовая, Кузовлев В.П.; Программы по английскому языку для 5-9 классов (В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.). - М.: Просвещение, 2008.	Кузовлев В.П.	Английский язык	М.Просвещение,		общеобразовательн
	Английский язык	7абв	Типовая, Кузовлев В.П.; Программы по английскому языку для 5-9 классов (В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.). - М.: Просвещение, 2008.	Кузовлев В.П.	Английский язык	М.Просвещение,	2018	общеобразовательн
	Английский язык	8абв	Типовая, Кузовлев В.П.; Программы по английскому языку для 5-9 классов (В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.). - М.: Просвещение, 2008.	Кузовлев В.П.	Английский язык	М.Просвещение,	2019	общеобразовательн
	Английский язык	9абв	Типовая, Кузовлев В.П.; Программы по английскому языку для 5-9 классов (В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.). - М.: Просвещение, 2008.	Кузовлев В.П.	Английский язык	М.Просвещение,	2019	общеобразовательн
	Английский язык	10	Типовая, Афанасьева О.В.; Программы по английскому языку для 10-11 классов	Афанасьева О.В. Дули Д Михеева И.В.	Английский язык	М.Просвещение,	2019	общеобразовательн
	Английский язык	11	Типовая, Афанасьева О.В.; Программы по английскому языку для 10-11 классов	Афанасьева О.В. Дули Д Михеева И.В.	Английский язык	М.Просвещение,	2020	общеобразовательн
	Математика	1абв	Типовая, Математика Бантова М.А.,	Моро М.И.	Математика	МПросвещение	2018	общеобразовательн

			Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанов С.В.; Математика (для четырёхлетней начальной школы) // Программно-методические материалы. Математика. Начальная школа. – М.: Дрофа, 2011.			ие,		
	Математика	2абв	Типовая, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанов С.В.; Математика (для четырёхлетней начальной школы) // Программно-методические материалы. Математика. Начальная школа. – М.: Дрофа, 2011.	Моро М.И.	Математика	М.Просвещен ие,	2020	общеобразовательн
	Математика	3абв	Типовая, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанов С.В.; Математика (для четырёхлетней начальной школы) // Программно-методические материалы. Математика. Начальная школа. – М.: Дрофа, 2011.	Моро М.И.	Математика	М.Просвещен ие,	2020	общеобразовательн
	Математика	4абв	Типовая, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанов С.В.; Математика (для четырёхлетней начальной школы) // Программно-методические материалы. Математика. Начальная школа. – М.: Дрофа, 2011.	Моро М.И.	Математика	М.Просвещен ие,	2021	общеобразовательн
	Математика	5абв	Типовая, Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Математика	М. Венана- граф	2018	общеобразовательн
	Математика	6абв	Типовая, Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Математика	М. Венана- граф	2018	общеобразовательн
	Алгебра	7абв	Типовая, Кузнецова Т.М. Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев по математике, 5-	Никольски й С.М.	Алгебра	М.Просвещен ие		общеобразовательн

			11 классы.-М.Дрофа,2004г.					
	Алгебра	8абв	Типовая,Кузнецова Т.М.Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев по математике, 5-11 классы.-М.Дрофа,2010г.	Никольский С.М.	Алгебра	М.Просвещение	2018	общеобразовательн
	Алгебра	9абв	Типовая,Кузнецова Т.М.Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев по математике, 5-11 классы.-М.Дрофа,2010г.	Никольский С.М.	Алгебра	М.Просвещение	2018	общеобразовательн
	Алгебра	10кл	Типовая,Кузнецова Т.М.Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев по математике, 5-11 классы.-М.Дрофа,2004г.	Алимов Ш.А	Алгебра	М.Просвещение	2018	общеобразовательн
	Алгебра	11кл	Типовая,Кузнецова Т.М.Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев по математике, 5-11 классы.-М.Дрофа,2004г.	Алимов Ш.А	Алгебра	М.Просвещение	2018	общеобразовательн
	Геометрия	7абв	Типовая,Кузнецова Т.М.Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев по математике, 5-11 классы.-М.Дрофа,2010г.	Атанасян Л.С	Геометрия	М.Просвещение	2021	общеобразовательн
	Геометрия	8абв	Типовая,Кузнецова Т.М.Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев по математике, 5-11 классы.-М.Дрофа,2010г.	Атанасян Л.С	Геометрия	М.Просвещение	2018	общеобразовательн
	Геометрия	9абв	Типовая,Кузнецова Т.М.Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев по математике, 5-11 классы.-М.Дрофа,2010г.	Атанасян Л.С	Геометрия	М.Просвещение	2018	общеобразовательн
	Геометрия	10кл	Типовая,Кузнецова Т.М.Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев по математике, 5-11 классы.-М.Дрофа,2010г.	Атанасян Л.С	Геометрия	М.Просвещение	2018	общеобразовательн

	Геометрия	11кл	Типовая, Кузнецова Т.М. Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев по математике, 5-11 классы. - М. Дрофа, 2010г.	Атанасян Л.С	Геометрия	М. Просвещение	2018	общеобразовательн
	Информатика	7а,б,в	Типовая, Семакин И.Г. и др; Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы / Сост.	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ	М. Бином,	2018	общеобразовательн
	Информатика	8абв	Типовая, Семакин И.Г. и др; Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы / Сост.	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ	М. Бином,	2019	общеобразовательн
	Информатика и ИКТ	9абв	Типовая, Семакин И.Г. и др; Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы / Сост.	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ	М. Бином,	2019	общеобразовательн
	Информатика и ИКТ	10кл	Типовая, Семакин И.Г. и др;	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ	М. Бином,	2017	общеобразовательн
	Информатика и ИКТ	11кл	Типовая, Семакин И.Г. и др;	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ	М. Бином,	2017	общеобразовательн
	История России. Всеобщая история	5абв	Типовая, Колпаков С.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.; Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2006.	Вигасин А.А.	История древ мира	М. Просвещение		общеобразовательн
	История России. Всеобщая история	6абв	Типовая, Колпаков С.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.; Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2006.	Агибалова Е.В	Истор. средн веков	М. Просвещение	2021	общеобразовательн
	История России. Всеобщая	7абв	Типовая, Загладин Н.В., Сахаров А.Н.; Программы общеобразовательных учреждений.	Дмитриева О.В	Всеобщая история	М. Русск слово	2020	общеобразовательн

	история		История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2010.					
	История России. Всеобщая история	8абв	Типовая, Загладин Н.В., Сахаров А.Н.; Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2010.	Загладин О.В.	Всеобщая история	М.Русск слово		общеобразовательн
	История России.	6абв	Типовая, Андреев И.Л.; Программы общеобразовательных учреждений. История.	Андреев И.Л.	История России	М.Дрофа	2018	общеобразовательн
	История России	7абв	Типовая, Андреев И.Л.; Программы общеобразовательных учреждений. История.	Андреев И.Л.	История России	М.Дрофа	2018	общеобразовательн
	История России	8абв	Типовая, Андреев И.Л.; Программы общеобразовательных учреждений. История.	Андреев И.Л.	История России	М.Дрофа	2018	общеобразовательн
	История России	9абв	Типовая, Андреев И.Л.; Программы общеобразовательных учреждений. История.	Ляшенко Л.М.	История России	М.Дрофа	2018	общеобразовательн
	История России	10кл	Типовая, Волобуев О.В. и др	Волобуев О.В	Россия в мире	М.Дрофа	2017	общеобразовательн
	История России	11кл	Типовая, Волобуев О.В. и др	Волобуев О.В	Россия в мире	М.Дрофа	2017	общеобразовательн
	Обществознание	6абв	Типовая, Тюляева Т.Н. и др.; Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2006.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	М.Просвещен		общеобразовательн
	Обществознание	7абв	Типовая, Тюляева Т.Н. и др.; Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.:	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	М.Просвещен	2017	общеобразовательн

			Просвещение, 2006.					
	Обществознание	8абв	Типовая,Тюляева Т.Н. и др.; Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2006.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	М.Просвещение	2017	общеобразовательный
	Обществознание	9абв	Типовая,Тюляева Т.Н. и др.; Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2006.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	М.Просвещение	2017	общеобразовательный
	Обществознание	10кл	Типовая,Тюляева Т.Н. и др.; Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2006.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	М.Просвещение	2019	общеобразовательный
	Обществознание	11кл	Типовая,Тюляева Т.Н. и др.; Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2006.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	М.Просвещение	2019	общеобразовательный
	География	5абв	Программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторыАлексеев А.И.,Николина В.В.	Алексеев А.И.	География	М.Просвещение	2019	общеобразовательный
	География	6абв	Типовая,Примерные программы О и СО образованияпод ред. Душиной Н.Н., М: Просвещение ,2010г.	Алексеев А.И.	География	М.Просвещение	2021	общеобразовательный
	География	7абв	Типовая,Примерные программы О и СО образованияпод ред. Душиной Н.Н., М: Просвещение ,2010г.	Коринская В.А.	География	М.Дрофа	2017	общеобразовательный
	География	8абв	Типовая,Примерные программы О и СО образованияпод ред. Душиной	Баринова И.И.	География	М.Дрофа		общеобразовательный

			Н.Н., М: Просвещение ,2010г.					
	География	9абв	Типовая,Примерные программы О и СО образованияпод ред. Душиной Н.Н., М: Просвещение ,2010г.	Алексеев А.И.	География	М.Просвещен ие	2018	общеобразовательн
	География	10кл	Типовая,Примерные программы О и СО образованияпод ред. Душиной Н.Н., М: Просвещение ,2004г.	Гладкий Ю.Н.	География	М.Просвещен ие	2019	общеобразовательн
	География	11кл	Типовая,Примерные программы О и СО образованияпод ред. Душиной Н.Н., М: Просвещение ,2004г.	Гладкий Ю.Н.	География	М.Просвещен ие	2019	общеобразовательн
	экономика	10кл	Типовая,Липсиц И.В.	Липсиц И.В.	Экономика	М. ВИТА		общеобразовательн
	экономика	11кл	Типовая,Липсиц И.В.	Липсиц И.В.	Экономика	М. ВИТА		общеобразовательн
	Окружающий мир	1абв	Типовая, Плешаков А.А.; Окружающий мир Программа для 1-4 кл. / Авт.-сост. А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2010.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	М. Просвещение,	2017	общеобразовательн
	Окружающий мир	2абв	Типовая, Плешаков А.А.; Окружающий мир Программа для 1-4 кл. / Авт.-сост. А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2010.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	М.Просвещен	2020	общеобразовательн
	Окружающий мир	3абв	Типовая, Плешаков А.А.; Окружающий мир Программа для 1-4 кл. / Авт.-сост. А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2010.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	М.Просвещен	2020	общеобразовательн
	Окружающий мир	4абв	Типовая, Плешаков А.А.; Окружающий мир Программа для 1-4 кл. / Авт.-сост. А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2010.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	М. Просвещение,	2021	общеобразовательн
	Основы религиозных	4абв	Кураев А.В.Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В.	Основы религиозных	М. Просвещение,	2019	общеобразовательн

	культур				культур			
	Биология	5абв	Типовая В.В. Понамарева И.Н.;Программа по биологии: М.Дрофа,2010г.	Понамарев а И.Н.	Биология	М.Вентана-Граф	2019	общеобразовательн
	Биология	6абв	Типовая В.В. Понамарева И.Н.;Программа по биологии: М.Дрофа,2010г.	Понамарев а И.Н.	Биология	М.Вентана-Граф	2021	общеобразовательн
	Биология	7абв	Типовая В.В. Пасечник;Программа по биологии: М.Дрофа,2010г.	Латюшин В.В.	Биология	М.Дрофа	2017	общеобразовательн
	Биология	8абв	Типовая В.В. Пасечник;Программа по биологии: М.Дрофа,2010г.	Колесов Д.В.	Биология	М.Дрофа		общеобразовательн
	Биология	9абв	Типовая В.В. Понаморева;Программа по биологии: М.Дрофа,2010г.	Понамарев а И н Корнилова О.А	Биология	Вентана Граф	2019	общеобразовательн
	Биология	10кл	Типовая В.В. Пасечник;Программа по биологии: М.Дрофа,2006г.	Каменсий А.А.	Биология	М.Дрофа		общеобразовательн
	Биология	11кл	Типовая В.В. Пасечник;Программа по биологии: М.Дрофа,2006г.	Каменсий А.А.	Биология	М.Дрофа		общеобразовательн
	Физика	7абв	Типовая, Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.; Программы для общеобразовательных учреждений: физика, астрономия 7-11 кл. - М.: Дрофа, 2010.	Пёрышкин А.В.	Физика	М.Дрофа		общеобразовательн
	Физика	8абв	Типовая, Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.; Программы для общеобразовательных учреждений: физика, астрономия 7-11 кл. - М.: Дрофа, 2010.	Пёрышкин А.В.	Физика	М.Дрофа		общеобразовательн
	Физика	9абв	Типовая, Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.; Программы для общеобразовательных учреждений:	Пёрышкин А.В.	Физика	М.Дрофа	2019	общеобразовательн

			физика, астрономия 7-11 кл. - М.: Дрофа, 2010.					
	Физика	10кл	Типовая, Мякишев Г.Я. и др	Мякишев Г.Я.	Физика	М.Просвещение	2017	общеобразовательн
	Физика	11кл	Типовая, Мякишев Г.Я. и др	Мякишев Г.Я.	Физика	М.Просвещение	2017	общеобразовательн
	Химия	8абв	Типовая, Gabrielyan O.C.; Программа пропедевтического курса по химии О.С.Габриеляна, 7 класс. - М.: Дрофа, 2010.	Габриелян О.С.	Химия	М.Просвещение	2020	общеобразовательн
	Химия	9абв	Типовая, Gabrielyan O.C.; Программа пропедевтического курса по химии О.С.Габриеляна, 7 класс. - М.: Дрофа, 2010.	Габриелян О.С.	Химия	М.Просвещение	2021	общеобразовательн
	Химия	10кл	Типовая, Gabrielyan O.C.; Программа пропедевтического курса по химии О.С.Габриеляна, 7 класс. - М.: Дрофа, 2010.	Габриелян О.С.	Химия	М.Дрофа		общеобразовательн
	Химия	11кл	Типовая, Gabrielyan O.C.; Программа пропедевтического курса по химии О.С.Габриеляна, 7 класс. - М.: Дрофа, 2010.	Габриелян О.С.	Химия	М.Дрофа		общеобразовательн
	Изобразительное искусство	1абв	Типовая, Неменский Б.М. и др.; Неменский Б.М., Горяев В.Г., Л.А.Неменская Л.А. Сборник программ для 1 -9 классов – М.: Просвещение, 2010.	Неменская Л.А	Искусство и ты	М.Просвещение		общеобразовательн
	Изобразительное искусство	2абв	Типовая, Неменский Б.М. и др.; Неменский Б.М., Горяев В.Г., Л.А.Неменская Л.А. Сборник программ для 1 -9 классов – М.: Просвещение, 2010.	Коротеева Е.Д.	Искусство и ты	М.Просвещение		общеобразовательн
	Изобразитель	3абв	Типовая, Неменский Б.М. и др.;	Горяева	Искусство	М.Просвещение		общеобразовательн

	ное искусство		Неменский Б.М., Горяев В.Г., Л.А.Неменская Л.А. Сборник программ для 1 -9 классов – М.: Просвещение, 2010.	Н.А.	вокруг нас	ие		
	Изобразитель ное искусство	4абв	Типовая, Неменский Б.М. и др.; Неменский Б.М., Горяев В.Г., Л.А.Неменская Л.А. Сборник программ для 1 -9 классов – М.: Просвещение, 2010.	Неменская Л.А	Каждый народ худ	М.Просвещен ие		общеобразовательн
	Изобразитель ное искусство	5абв	Типовая, Неменский Б.М. и др.; Неменский Б.М., Горяев В.Г., Л.А.Неменская Л.А. Сборник программ для 1 -9 классов – М.: Просвещение, 2010.	Неменская Л.А	Декорат.- прикл.искусст во в жизни челов.	М. Просвещение,		общеобразовательн
	Изобразитель ное искусство	6абв	Типовая, Неменский Б.М. и др.; Неменский Б.М., Горяев В.Г., Л.А.Неменская Л.А. Сборник программ для 1 -9 классов – М.: Просвещение, 2010.	Неменская Л.А	Искусство в жизни челов.	М. Просвещение,		общеобразовательн
	Изобразитель ное искусство	7абв	Типовая, Неменский Б.М. и др.; Неменский Б.М., Горяев В.Г., Л.А.Неменская Л.А. Сборник программ для 1 -9 классов – М.: Просвещение, 2010.	Питерских А.С	Дизайн и архитектур. В жизни чел.	М. Просвещение,		общеобразовательн
	Искусство (МХК)	11кл	Типовая, Емохонова Л.Г.	Емохонова Л.Г.	МХК	М.Просвещен ие		общеобразовательн
	Музыка	1абв	Типовая, Науменко Т.И., Алеев В.В.; Программы для общеобразовательных школ. Музыка (1-7 классы). - М.: Дрофа, 2010.	Критская Е.Д.	Музыка	М.Просвещен ие		общеобразовательн
	Музыка	2абв	Типовая, Науменко Т.И., Алеев В.В.; Программы для общеобразовательных школ. Музыка (1-7 классы). - М.: Дрофа, 2010.	Критская Е.Д.	Музыка	М.Просвещен ие		общеобразовательн

	Музыка	3абв	Типовая, Науменко Т.И., Алеев В.В.; Программы для общеобразовательных школ. Музыка (1-7 классы). - М.: Дрофа, 2010.	Критская Е.Д.	Музыка	М.Просвещение		общеобразовательн
	Музыка	4абв	Типовая, Науменко Т.И., Алеев В.В.; Программы для общеобразовательных школ. Музыка (1-7 классы). - М.: Дрофа, 2010.	Критская Е.Д.	Музыка	М.Просвещение		общеобразовательн
	Музыка	5абв	Типовая, Науменко Т.И., Алеев В.В.; Программы для общеобразовательных школ. Музыка (1-7 классы). - М.: Дрофа, 2010.	Сергеева Г.П.	Музыка	М.Просвещение		общеобразовательн
	Музыка	6абв	Типовая, Науменко Т.И., Алеев В.В.; Программы для общеобразовательных школ. Музыка (1-7 классы). - М.: Дрофа, 2010.	Сергеева Г.П.	Музыка	М.Просвещение		общеобразовательн
	Музыка	7абв	Типовая, Науменко Т.И., Алеев В.В.; Программы для общеобразовательных школ. Музыка (1-7 классы). - М.: Дрофа, 2010.	Сергеева Г.П.	Музыка	М.Просвещение	2017	общеобразовательн
	Музыка	8абв	Типовая,Сергеева Г.П.,Критская Е.Д	Критская Е.Д.	Музыка	М.Просвещение	2019	общеобразовательн
	Физическая культура	1-4кл	Типовая,Лях В.И., Зданевич А.А. и др. // Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания (1-11 классы) // Сборник нормативных документов. Физическая культура Авт.-сост. А.И.Каинов и др. - М.: Дрофа, 2008.	Лях В.И.	Физическая культура	М.Просвещение		общеобразовательн
	Физическая культура	5абв	Типовая,Лях В.И., Зданевич А.А. и др. // Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания (1-11 классы) // Сборник	Матвеев А.П.	Физическая культура	М.Просвещение	2017	общеобразовательн

			нормативных документов. Физическая культура Авт.-сост. А.И.Каинов и др. - М.: Дрофа, 2008.					
	Физическая культура	6-7кл	Типовая,Лях В.И., Зданевич А.А. и др. // Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания (1-11 классы) // Сборник нормативных документов. Физическая культура Авт.-сост. А.И.Каинов и др. - М.: Дрофа, 2008.	Матвеев А.П.	Физическая культура	М.Просвещение	2017	общеобразовательн
	Физическая культура	8-9кл	Типовая,Лях В.И., Зданевич А.А. и др. // Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания (1-11 классы) // Сборник нормативных документов. Физическая культура Авт.-сост. А.И.Каинов и др. - М.: Дрофа, 2008.	Матвеев А.П.	Физическая культура	М.Просвещение	2017	общеобразовательн
	Физическая культура	10-11	Типовая,Лях В.И., Зданевич А.А. и др. // Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания (1-11 классы) // Сборник нормативных документов. Физическая культура Авт.-сост. А.И.Каинов и др. - М.: Дрофа, 2008.	Матвеев А.П.	Физическая культура	М.Просвещение	2017	общеобразовательн
	ОБЖ	8абв	Типовая,Смирнов А.Т.; Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы / Сост. Б.И.Мишин. - М.: Дрофа, 2010.	Фролов Е.Н.	ОБЖ	М.АСТ	2017	общеобразовательн
	ОБЖ	9абв	Типовая,Смирнов А.Т.; Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы / Сост. Б.И.Мишин. - М.: Дрофа, 2010.	Фролов Е.Н.	ОБЖ	М.АСТ		общеобразовательн

	Технология	1абв	Типовая,Лутцева Е.А.; Программы по техн	Лутцева Е.А.	Технология	М.Просвеще ние		общеобразовательн
	Технология	2абв	Типовая,Лутцева Е.А.; Программы по техн	Лутцева Е.А.	Технология	М.Просвеще ние		общеобразовательн
	Технология	3абв	Типовая,Лутцева Е.А.; Программы по техн	Лутцева Е.А.	Технология	М.Просвеще ние		общеобразовательн
	Технология	4абв	Типовая,Лутцева Е.А.; Программы по техн	Лутцева Е.А.	Технология	М.Просвеще ние		общеобразовательн
	Технология.	5-7кл	Типовая,Симоненко В.Д.; Программы по технологии (5-11 классы). - М.: Просвещение, 2011.	Тищенко А.Т.	Технология Индустр.тех	Вентана-Граф		общеобразовательн
	Технология	8абв	Типовая,Симоненко В.Д.; Программы по технологии (5-11 классы). - М.: Просвещение, 2011.	Гончаров Б.А.	Технология	Вентана-Граф	2017	общеобразовательн
	Технология	9абв	Типовая,Симоненко В.Д.; Программы по технологии (5-11 классы). - М.: Просвещение, 2011.	Гончаров Б.А.	Технология	Вентана-Граф	2017	общеобразовательн
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (для классов по ФГОС)								
	Родной язык	3 а,б,в	Родной язык Александрова О.М.	Александро ва О.М.	Родной язык	Просвещение	2019	общеобразовательн
	Родной язык	8абв	Русский язык Баранов М.Т.	Баранов М.Т.	русский язык	Просвещение	2020	общеобразовательн
	Литературное чтение на родном языке	4а,б,в	Родная литература Александрова О.М.	Александро ва О.М.	Родная литература	Просвещение	2019	общеобразовательн
	Родная литература	9 а,б,в	Типовая, Курдюмова Т.Ф.; Программа по литературе (5-11 классы) // Программно-методические материалы: Литература. 5-11 классы / Сост. Т.А.Калганова. – М.: Дрофа, 2008.	Курдюмова Т.Ф.	Литература	М.Дрофа		общеобразовательн

	ОБЖ	5абв	Типовая,Хренников А.Б.	Хренников А.Б.	ОБЖ	М.АСТ		общеобразовательн
	ОБЖ	6абв	Типовая,Смирнов А.Т.; Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы / Сост. Б.И.Мишин. - М.: Дрофа, 2010.	Фролов Е.Н.	ОБЖ	М.АСТ	2017	общеобразовательн
	ОБЖ	7а,б,в	Типовая,Смирнов А.Т.; Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы / Сост. Б.И.Мишин. - М.: Дрофа, 2010.	Фролов Е.Н.	ОБЖ	М.АСТ	2017	общеобразовательн

4.4. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, семейная, экстернат)

№	Форма обучения	2019	2020	2021	2022
1	Очная	506		521	491
2	Экстернат	нет	нет	нет	нет
3	Семейная	1	нет	3	нет

5. Система управления организацией

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Ростовской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ СОШ № 31г.Шахты и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На **первом уровне** структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На **втором уровне** структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На **третьем уровне** организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МО учителей начальных классов рук. Ампилогова Н.В.;
- МО учителей социально – гуманитарного - эстетического цикла рук. Картохина Л.Р.;
- МО учителей естественно-математического цикла рук. Карагодина Н.И.;
- МО классных руководителей рук. Акульшина Е.А.

- консультационный пункт для молодых учителей «Профессионал»;

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

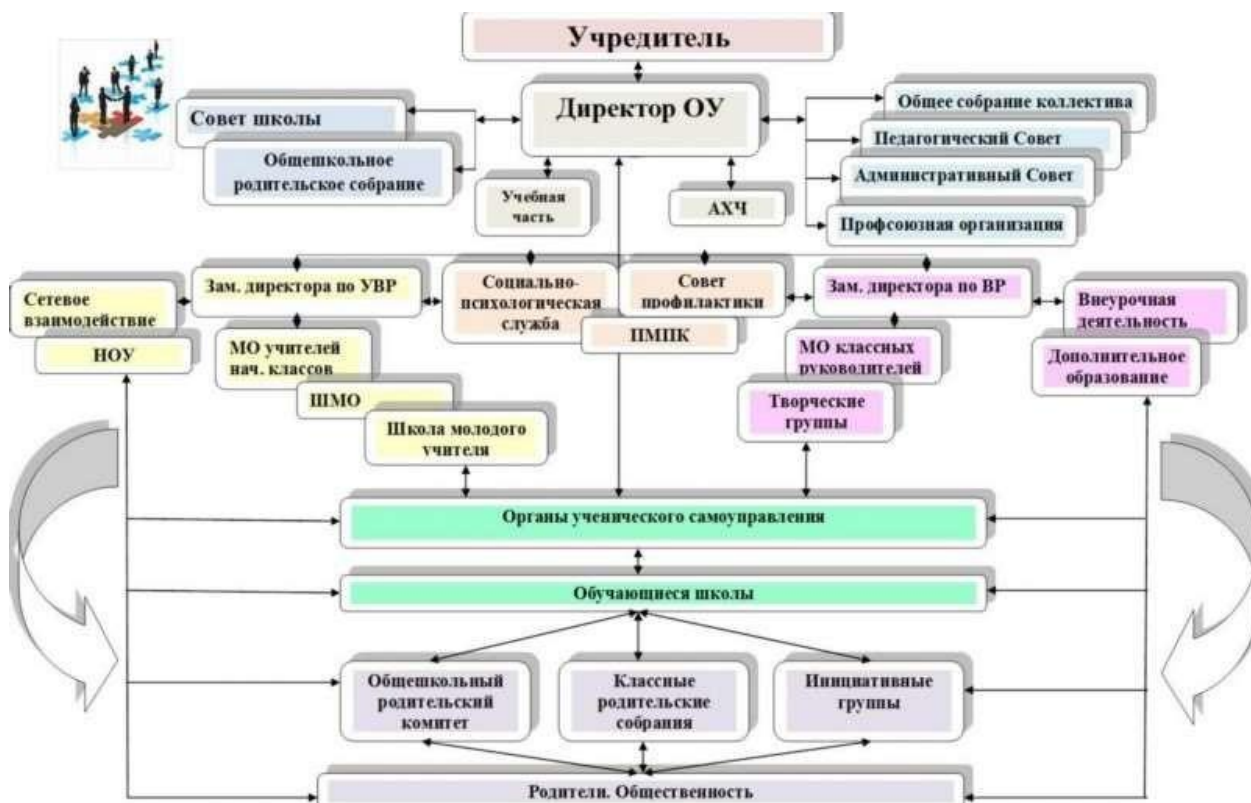
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совета обучающихся, Совета родителей	Имеет полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Органы управления, действующие в школе



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

5.1. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

№ п/п	Название технологии	Предмет	Ф.И.О. учителя	Уровень применения
1	На проблемной основе	Русский язык	Шеховцова М.И.	освоение
2	На опережающей основе	География	Агеев А.С.	освоение
3	На личностно-смысловой основе	русский язык, литература	Брувер М.М.	освоение
4	Проектная деятельность	технология математика ин-язык начальная школа начальная школа	Бабина Г.Б. Лихова Н.В. Волобуева Т.Н. Казимирова С.Н. Ткачева Г.В. Ампилогова Н.В.	освоение
5	Разноуровневое обучение	Математика	Карагодина Н.И. Мосянко О.А.	освоение
6	Исследовательские методы в обучении;	Биология	Акульшина Е.А.	освоение
7	Арт-Технология	Начальные классы	Крыласова Н.В.	освоение
8	Технология модульного и блочно- модульного обучения	Русский язык Ин.яз.	Барбашина И.Н. Шеховцова М.И. Морозова А.С.	освоение внедрение
9	Технологию развития «критического мышления»;	Русский язык и литература	Голощапова И.Н.	освоение
10	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);	Русский язык язык	Картохина Л.Р. Шеховцова М.И.	освоение
11	Информационно-коммуникационные технологии;	Обществознани Информатика	Дубовик Е.Д. Шибасева А.О.	освоение
12	Здоровьесберегающие технологии	начальные классы	Агафонова Е.В.	освоение

5.2. Информация о дополнительных образовательных услугах, реализуемых образовательным учреждением.

Дополнительные образовательные услуги МБОУ СОШ №31 г.Шахты не оказывает.

5.3. Связь с социумом (представить схему)

Детская поликлиника №2 Шахтинский Медицинский колледж им. Г.В.Кузнецовой	ЦЗН г. Шахты	Совет ветеранов, «Красный крест»	КВВД СКО Александровск - Грушевского	Семья	МБОУ ДОД ГДТ	МБОУ ДО ДШИ им. П.И. Чайковского
Отдел по молодёжно й политике, ассоциаци я «Лидер»,						ОГИБДД, МЧС 1 ОП УВД г. Шахты
МБОУ ДО СЮТ Г. Шахты	Шахтинс кий краеведче ски й музей	ГОУ РО ДО СДЮСШОР №15 Им. В.И. Але ксее ва	МБОУ ДО ДЮСШ №1	МБУ ДО г. Шахты "Школа искусств" им. Серова	Детская библиотека им. Крупской (филиал)	Шахтинский Театр Драмы и Комедии «Плас

5.4. Воспитательная система образовательного учреждения

5.4.1. Условия для самореализации обучающихся

№ № п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)	
			Кол-во	
1	Патриотическое	Клуб «ПРОМЕТЕЙ»	17	
		ДЮП «ФЕНИКС»	10	
		Пост №1	15	
2	Познавательное	ЮИД «NON-STOP»	15	
		РДДМ		
3	Спортивные	Велоспорт	15	
		Футбол	35	
		Каратэ	23	

5.4.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Школой разработана рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Экологическое воспитание учащихся».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году была организована и проведена большая работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников 1 ОП г. Шахты, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотики – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ.
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации муниципальных и региональных проектов: «Билет в будущее», «Стиль жизни – здоровье», «Живу на Дону», «Чистые руки», «Мы вместе», «Голубь мира», «Дети России», «Я – гражданин России», «Будущее в руках молодёжи» и др. Школа активно участвовала в акциях:

«Блокадный хлеб», «Мы выбираем - жизнь!», «В здоровом теле – здоровый дух», «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я».

В школе активно функционирует волонтерский отряд «Мы вместе!».

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве памятников, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

5.4.3. Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье»;
- муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- городская викторина по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД»;

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»;
- региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»;
- регионального конкурса плакатов «Я в рабочие пойду»;
- городская ВСИ «Отвага»;

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества,

«Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»»,

«Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России»,

«Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату»,

«Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», Вахта Памяти. Активное участие в городских и школьных мероприятиях принимают ребята из патриотического клуба «Прометей».

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор»,

«Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня

профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП»,

«Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьной медсестрой. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

5.4.4. Работа с родителями

2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

На основании письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.01.2020 №24/3.2-542 «О реализации Программы всеобуча во всех общеобразовательных организациях», приказа Департамента образования г. Шахты от 27.01.2020 №36 «О реализации Программы всеобуча для родителей (иных законных представителей) в общеобразовательных организациях на территории муниципального образования «Город Шахты» и приказа МБОУ СОШ №31 г. Шахты от 20.02.2021г. № 21 «О реализации Программы всеобуча для родителей (иных законных представителей) в МБОУ СОШ №31 г. Шахты с февраля 2020г. осуществляется реализация Программы всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних.

Программа всеобуча рассчитана на родителей, обучающихся 1-11 классов и включает 4 тематических блока, затрагивающих основные вопросы: профилактики жестокого обращения с детьми и подростками в семье, безопасности (в т.ч. информационной), полового воспитания, правового статуса несовершеннолетнего.

Темы занятий, вызвавшие наибольшую заинтересованность и включенность родителей:

- «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребёнка»;

- «Детская агрессия»: понятие, формы, причины.

- «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- «Родители меня не понимают» или как услышать подростка.

- «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации»;

- «Подростковый возраст-возраст кризисов»;

- «Профориентация: выбор учебного пути»;

- «Молодёжные субкультуры».

С родителями, не заинтересованными в посещении занятий, ведётся индивидуальная работа. Она строится на взаимоотношениях с педагогом-психологом, классными руководителями, заместителем директора по ВР. Такую категорию родителей пытаемся привлечь в общественную родительскую деятельность, чтобы активизировать их работу в решении проблемных, спорных вопросов. Кроме этого, разрабатываются индивидуальные темы занятий по запросам родителей с привлечением узких специалистов.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

5.4.5. Работа по профориентации

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему

голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Вовсероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 18 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

6.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за три года

№	Параметры статистики	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Обучалось в школе	492	510	521
1.1.	В начальной школе	240	240	231
1.2.	В основной школе	240	246	262
1.3.	В средней школе	12	24	28
2	Оставлено на повторный год обучения	0	2	0
2.1.	В начальной школе	0	1	0
2.2.	В основной школе	0	1	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4» и «5»	187	196	201
3.1	В начальной школе	92	96	94
3.2	В основной школе	87	86	87
3.3	В средней школе	8	14	20
4.	Закончили основную школу с отличием	4	0	0
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	-	1	0
6.	Не получили аттестатов	-	7	0
6.1	Об основном	0	7	0
6.2.	О среднем общем	-	0	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	-	12 – 1 кл.	12 – 1 кл.
8.	Поступили в ВУЗЫ	-	6	2

6.1.1. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	60	60	100	23	38,3	7	11,7	0	0	0	0	0	0
3	59	59	100	27	45,8	7	11,9	0	0	0	0	0	0
4	58	58	100	22	37,9	8	13,8	0	0	0	0	0	0

Итого	177	177	100	72	40,7	22	12,4	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	------	----	------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,1 процента (в 2021-м был 49%).

6.1.2. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	62	62	100	20	35,1	0	0	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	16	31,4	1	2	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	18	38,3	3	6,4	0	0	0	0	0	0
8	54	54	100	9	16,7	1	2	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	17	35,4	2	4,2	0	0	0	0	0	0
Итого	262	262	100	80	30,5	7	2,7	0	0	0	0	0	0

6.1.3. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	16	16	100	8	50	2	12,5	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	8	66,7	2	16,7	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	16	57,1	4	14,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 13,1 процента (в 2021-м –58,3%). Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В сравнении с 2021 годом в 2022 году все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты.

6.2. Анализ ГИА 2022 учебного года.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11 классов школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования» и приказом № 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Выпускники средней школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

6.2.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 49 выпускников в составе трёх 9-ых классов. Кроме того 7 обучающихся, неудачно прошедших аттестацию в 2020-2021 учебном году, находились на семейном обучении: Веригин Максим, Данченко Николай, Неварёных Максим, Ковтуненко Ольга, Крикунов Николай, Сурженко Артем, Чинарёв Кирилл.

Таким образом, к итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 49 обучающихся, успешно освоивших государственные программы ООО, и 7 обучающихся прошлых лет, не сдавших экзамен по русскому языку.

Выпускники 9 – х классов сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору обучающихся в пунктах проведения экзаменов.

Результаты экзаменов основного и дополнительного периодов показали следующее:

№ п/п	Предмет	Количество сдававших предмет	Количество, получивших отметку:				Качество	Успеваемость
			5	4	3	2		
1	Русский язык	56	4	21	31	0	44,6%	100%
2	Математика	51	0	3	48	0	5,9%	100%
3	Обществознание	37	0	2	35	0	5,4%	100%
4	Информатика	31	0	4	27	0	12,9%	100%
5	Биология	23	0	5	18	0	21,7%	100%
6	Химия	4	0	3	1	0	75%	100%
7	География	2	0	1	1	0	50%	100%
8	История	1	0	0	1	0	0%	100%

Таким образом, результаты ОГЭ по химии и географии свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся к итоговой аттестации, по русскому языку - об удовлетворительной подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Результаты ОГЭ по обществознанию и математике слабые.

6.2.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11-ом классе.

№ п/п	Предмет	Количество сдававших предмет	Количество, получивших отметку:				Средний балл	Успеваемость
			5	4	3	2		
1	Русский язык	12					55,7	100%
2	Математика (база)	9	1	4	4	0	55,6% - качество	100%
3	Математика (профиль)	3					49,3	100%
4	Обществознание	5					45,4	40%
5	Биология	4					40,3	50%
6	История	2					40,5	50%
7	Химия	1					23	0%

В экзаменационный период 2021-2022г.г. жалоб со стороны участников образовательного процесса по нарушению процедуры проведения ГИА не поступало. Апелляций по процедуре проведения ЕГЭ не поступало.

Проведение ЕГЭ в 2022 году позволило получить в целом общую картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников школы по всем предметам.

Итоговая аттестация в 11 классе

Количество обучающихся	Количество обучающихся, окончивших школу на «5»	Количество обучающихся, окончивших школу на «4 и 5»	% качества знаний обучающихся	% обученности
12	2	8	83,3%	100%

6.2.3. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019-2020	46	46	100	17	37
2020-2021	48	41	85	15	31
2021-2022	56	56	100	17	30,4

Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдавших ГИА

Годы	Предмет	Количество (чел.)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2019-2020	Русский язык	46	43,5	100
	Математика	46	33,6	100
2020-2021	Русский язык	46	41,3	84,8
	Математика	48	6,3	85,4
	Информатика	26	46	100
	Обществознание	22	27	100
2021-2022	Русский язык	56	44,6	100
	Математика	51	5,9	100
	Обществознание	37	5,4	100
	Информатика	31	12,9	100
	Биология	23	21,7	100
	Химия	4	75	100
	География	2	50	100
	История	1	0	100

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 –х классов

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019-2020	0				
2020-2021	11	11	100	8	72,7
2021-2022	12	12	100	10	83,3

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2019-2020		0	
2020-2021	Русский язык	11	63
	Математика (профиль)	4	52
	Химия	3	61
	История	1	38
	Физика	2	57
	Обществознание	5	42
	Биология	5	50
2021-2022	Русский язык	12	55,7
	Математика (база)	9	55,6% - качество
	Математика (профиль)	3	49,3
	Обществознание	5	45,4
	Биология	4	40,3
	История	2	40,5
	Химия	1	23

6.3. Активность и результативность участия в олимпиадах

Для одаренных учащихся школы проводится также **школьная олимпиада**.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	12	-	3
3	Биология	23	5	10
5	Информатика	12	-	-
6	История	26	-	1
7	Литература	13	1	5
8	Математика	31	5	9
11	Обществознание	21	1	2
14	Русский язык	13	2	2
15	Технология	8	-	-
16	Физика	12	-	1
21	Экономика	15	-	-
ИТОГО:		186	14	33
ИТОГО (количество физических лиц):		117		

6.4. Востребованность выпускников

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов.

Общее количество выпускников 9-х классов – 56 человек. Из них:

- 14 человек (25%) продолжили обучение в 10-м классе МБОУ СОШ №31 г.Шахты;
- 26 человек (46,4%) поступили в учреждения СПО;
- **16 человек (28,6%) поступили в учреждения НПО.**

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2022 году

Категория	Человек
Количество обучающихся - выпускников, ВСЕГО	56
в том числе:	
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования г.Шахты (всего)	14
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории г.Шахты (всего), из них:	42
Шахтинский региональный горно-энергетический колледж им.ак.Степанова	8
Шахтинское медицинское училище	2
Колледж экономики сервиса и права ДГТУ	1
Политехнический колледж	4
Техникум стройиндустрии дизайна и сервиса «Дон-Текс»	3
Профессиональное училище №33	2
Кооперативный техникум	1
Педагогический колледж	4
ГОУ СПО Октябрьский аграрно-технологический техникум №89	8
ГОУ НПО ПУ №40	2
ГОУ НПО ПУ №36	7

Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2022 году

Категория	Человек
Количество обучающихся - выпускников, ВСЕГО	12
в том числе:	
Кол-во выпускников, продолживших обучение в ВПО, СПО Ростовской области (всего), из них:	11
ЮФУ	1
ШАДИ (колледж)	2
ДГТУ (колледж)	2
Педколледж г.Шахты	1
Медколледж г.Шахты	2
ГБПОУРО (медицинский колледж)	1
НПИ (колледж)	1
ДонГАУ (колледж)	1
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ, (всего)	1
Государственная академия ветеринарной медицины, г.Казань	

Распределение выпускников по специальностям:

Выбор выпускниками профиля получения дальнейшего образования разнообразен.

К ним относятся: технические специальности - 1 человек (8,3%); гуманитарные - 1 человек (8,3%); экономические - 2 человека (16,7%); медицинские - 5 человек (41,7%); педагогические - 1 человек (8,3%); строительные - 2 человека (16,7%).

Сведения об основе обучения выпускников 11-х классов в организациях высшего и среднего профессионального образования

Год	Обучение на бюджетной основе	Обучение на внебюджетной основе
2022	58,3%	41,7%

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона стабильно. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, несколько снизилось по сравнению с прошлым годом. Увеличение поступивших в СПО связано с высокой востребованностью СПО.

7. Условия обеспечения образовательного процесса.

7.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Шеховцова Марина Ивановна	Соответствует занимаемой должности	Нет
Заместители директора (по видам деятельности)	<u>По УВР:</u> 1.Брувер Марина Михайловна	Соответствует занимаемой должности	Нет
	2.Волобуева Татьяна Николаевна	Соответствует занимаемой должности	Нет
	3.Прохоренко Татьяна Владимировна	Соответствует занимаемой должности	Нет
	Крыласова Наталья Анатольевна <u>По ВР</u> Барбашина Ирина Николаевна	Соответствует занимаемой должности	Нет

7.2.Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		35	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	
Наличие вакансий (указать должности):		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	24	73,7
	Среднее специальное	10	26,3
	Среднее	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		35	100

Имеют квалификационную категорию	Высшая	9	26,3
	Первая	14	47,4
	Соответствуют занимаемой должности	11	21,1
	Нет категории	5	5, 2
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	2,6
	Зам. директора по УВР	3	7,9
	Зам. директора по ВР	1	2,6
	Учителя	34	97,4
	Педагог-психолог	1	2,6
	Старший вожатый	1	2,6
	Педагог-организатор ОБЖ	1	2,6
Имеют учёную степень		нет	нет
Имеют звание Заслуженный учитель		нет	нет
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	15,8

7.2.1. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№	Наименование курсов	2020	2021	2022
1	Предметные курсы	16	13	28
2	Курсы руководителей	2	1	5
3	Курсы по ИКТ	1	1	2
И Т О Г О		19	15	41

7.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения

Учебно-наглядные пособия

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	<i>Русский язык</i>	Кабинет №20. Проектор Benq MS527 Экран настенный Компьютер в сборе.
2	<i>Литературное чтение</i>	Кабинеты начальных классов: №3 Проектор Benq MS527 Экран настенный №7 Комплект таблиц «Математика в начальной школе 1-4 класс» Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл.(37 табл) Мультимедийный проктор Optoma DS327 с потолочным креплением. Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» (2 шт.)

		Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области», 2 части. Портативный компьютер ученика RoverBook Steel №607 (13 шт.) Портативный компьютер учителя RoverBook Steel №601 Принтер МФУ Brother Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой №16 Проектор Benq MS527 Экран настенный
3	<i>Родной язык</i>	Кабинеты начальных классов: №3 Проектор Benq MS527 Экран настенный №7 Комплект таблиц «Математика в начальной школе 1-4 класс» Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл.(37 табл) Мультимедийный проктор Optoma DS327 с потолочным креплением. Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» (2 шт.) Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области», 2 части. Портативный компьютер ученика RoverBook Steel №607 (13 шт.) Портативный компьютер учителя RoverBook Steel №601 Принтер МФУ Brother Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой №16 Проектор Benq MS527 Экран настенный
4	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	Кабинеты начальных классов: №3 Проектор Benq MS527 Экран настенный №7 Комплект таблиц «Математика в начальной школе 1-4 класс» Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл.(37 табл) Мультимедийный проктор Optoma DS327 с потолочным креплением. Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» (2 шт.) Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области», 2 части. Портативный компьютер ученика RoverBook Steel №607 (13 шт.) Портативный компьютер учителя RoverBook Steel №601 Принтер МФУ Brother Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой №16 Проектор Benq MS527 Экран настенный
5	<i>Иностранный язык(английский)</i>	Кабинеты для среднего и старшего звена: №14 Комплект таблиц по геометрии «Планиметрия. Треугольники» Компьютер в сборе.

		Мобильный компьютерный класс Проектор Benq MP620P Экран на треноге. №18 Проектор Benq MS527 Экран настенный №20 Проектор Benq MS527 Экран настенный Компьютер в сборе №21, 22
6	<i>Математика</i>	Кабинеты начальных классов: №3 Проектор Benq MS527 Экран настенный №7 Комплект таблиц «Математика в начальной школе 1-4 класс» Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл. (37 табл) Мультимедийный проктор Optoma DS327 с потолочным креплением. Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» (2 шт.) Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области», 2 части. Портативный компьютер ученика RoverBook Steel №607 (13 шт.) Портативный компьютер учителя RoverBook Steel №601 Принтер МФУ Brother Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой №16 Проектор Benq MS527 Экран настенный
7	<i>Окружающий мир</i>	Кабинеты начальных классов: №3 Проектор Benq MS527 Экран настенный №7 Комплект таблиц «Математика в начальной школе 1-4 класс» Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл. (37 табл) Мультимедийный проктор Optoma DS 327 с потолочным креплением. Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» (2 шт.) Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области», 2 части. Портативный компьютер ученика RoverBook Steel №607 (13 шт.) Портативный компьютер учителя RoverBook Steel №601 Принтер МФУ Brother Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой №16 Проектор Benq MS527 Экран настенный
8	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	

9	<i>Музыка</i>	Все кабинеты в учреждении
10	<i>Изобразительное искусство</i>	Все кабинеты в учреждении
11	<i>Технология</i>	Мастерские: Швейная машинка Brother (2 шт.) Верстак слесарный
12	<i>Физическая культура</i>	Спортивный зал: бревно гимнастическое, напольное – 1 единица брусья гимнастические пристенные – 1 единица ворота для минифутбола – 1 единица гантельный ряд – 1-10 кг- 1 единица канат для перетягивания – 1 единица кардиотренажер – 5 единиц козел гимнастический 1 единица контейнер для транспортировки мячей- 2 единицы мост гимнастический подкидной – 2 единицы набор «Штанга, 2 гантели 74,5 кг.» - 1 единица перекладина гимнастическая – 8 единиц скамейка гимнастическая универсальная – 4 единицы стойка волейбольная универсальная – 1 единица стойка для прыжков – 1 единица спортивный инвентарь (конь, брусья, перекладина) – 1 единица стол теннисный – 1 единица стол теннисный разборный – 1 единица
13	<i>Литература</i>	Кабинеты для среднего и старшего звена: №14 Комплект таблиц по геометрии «Планиметрия. Треугольники» Компьютер в сборе. Мобильный компьютерный класс Проектор Benq MP620P Экран на треноге. №18 Проектор Benq MS527 Экран настенный №20 Проектор Benq MS527 Экран настенный Компьютер в сборе №21, 22
14	<i>Родная литература</i>	Кабинеты начальных классов: №3 Проектор Benq MS527 Экран настенный №7 Комплект таблиц «Математика в начальной школе 1-4 класс» Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл. (37 табл) Мультимедийный проектор Optoma DS327 с потолочным креплением. Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области»

		(2 шт.) Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области», 2 части. Портативный компьютер ученика RoverBook Steel №607 (13 шт.) Портативный компьютер учителя RoverBook Steel №601 Принтер МФУ Brother Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой №16 Проектор Benq MS527 Экран настенный
15	ОДНКНР Литература Дона	Кабинеты начальных классов: №3 Проектор Benq MS527 Экран настенный №7 Комплект таблиц «Математика в начальной школе 1-4 класс» Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл. (37 табл) Мультимедийный проктор Optoma DS327 с потолочным креплением. Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» (2 шт.) Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области», 2 части. Портативный компьютер ученика RoverBook Steel №607 (13 шт.) Портативный компьютер учителя RoverBook Steel №601 Принтер МФУ Brother Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой №16 Проектор Benq MS527 Экран настенный
16	Алгебра	Кабинеты для среднего и старшего звена: №14 Комплект таблиц по геометрии «Планиметрия. Треугольники» Компьютер в сборе. Мобильный компьютерный класс Проектор Benq MP620P Экран на треноге. №18 Проектор Benq MS527 Экран настенный №20 Проектор Benq MS527 Экран настенный Компьютер в сборе №21, 22
17	Геометрия	Кабинеты для среднего и старшего звена: №14 Комплект таблиц по геометрии «Планиметрия. Треугольники» Компьютер в сборе. Мобильный компьютерный класс Проектор Benq MP620P Экран на треноге. №18 Проектор Benq MS527

		Экран настенный №20 Проектор Benq MS527 Экран настенный Компьютер в сборе №21, 22
18	<i>Информатика</i>	Кабинет №15: АРМ учащегося (10 шт.) АРМ учителя (1 шт.) Портативно-ученический комплекс. Ноутбук учащегося (15 шт.) Проектор Benq MS527 Экран настенный.
19	<i>История России. Всеобщая история</i>	№18 Проектор Benq MS527 Экран настенный
20	<i>Обществознание</i>	№18 Проектор Benq MS527 Экран настенный
21	<i>География</i>	Кабинеты для среднего и старшего звена: №14 Комплект таблиц по геометрии «Планиметрия. Треугольники» Компьютер в сборе. Мобильный компьютерный класс Проектор Benq MP620P Экран на треноге. №18 Проектор Benq MS527 Экран настенный №20 Проектор Benq MS527 Экран настенный Компьютер в сборе №21, 22
22	<i>Физика</i>	Кабинет №2: Беспроводной микроскоп HDC-012V с программным обеспечением (8 шт.) Датчик частоты сердечных сокращений SensorLab SL2219 (7 шт.) Датчик дыхания спирометр SensorLab SL2211. Датчик содержания кислорода SensorLab SL2204 Датчик температуры SensorLab SL0009 (7 шт.) Датчик ЭКГ SensorLab SL2210 ПО PRONet с банком данных электронных образовательных ресурсов по биологии ПО PRONet с банком данных электронных тестов для контроля знаний по биологии Адаптер 200 измерений в секунду (10 шт.) Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) (14 шт.) Датчик относительной влажности воздуха. Датчик расстояния. Датчик силы (14 шт.) Датчик содержания кислорода. Датчик температуры (29 шт.) Датчик сердечных сокращений.

		Датчик освещенности (7 шт.) Датчик расстояния (7 шт.) Датчик звука (7 шт.) Датчик магнитного поля (7 шт.) Датчик тока (7 шт.) Датчик угла поворота. Датчик электрической проводимости (7 шт.) Комплект оборудования для изучения динамических процессов. Интерактивная доска прямой проекции Smartboard 480 Цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением (14 шт) Планшетный регистратор данных.
23	<i>Химия</i>	Кабинет №2: Беспроводной микроскоп HDC-012V с программным обеспечением (8 шт.) Датчик частоты сердечных сокращений SensorLab SL2219 (7 шт.) Датчик дыхания спирометр SensorLab SL2211. Датчик содержания кислорода SensorLab SL2204 Датчик температуры SensorLab SL0009 (7 шт.) Датчик ЭКГ SensorLab SL2210 ПО PRONet с банком данных электронных образовательных ресурсов по биологии ПО PRONet с банком данных электронных тестов для контроля знаний по биологии Адаптер 200 измерений в секунду (10 шт.) Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) (14 шт.) Датчик относительной влажности воздуха. Датчик расстояния. Датчик силы (14 шт.) Датчик содержания кислорода. Датчик температуры (29 шт.) Датчик сердечных сокращений. Датчик освещенности (7 шт.) Датчик расстояния (7 шт.) Датчик звука (7 шт.) Датчик магнитного поля (7 шт.) Датчик тока (7 шт.) Датчик угла поворота. Датчик электрической проводимости (7 шт.) Комплект оборудования для изучения динамических процессов. Интерактивная доска прямой проекции Smartboard 480 Цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением (14 шт) Планшетный регистратор данных.
24	<i>Биология</i>	Кабинет №2: Беспроводной микроскоп HDC-012V с программным обеспечением (8 шт.) Датчик частоты сердечных сокращений SensorLab SL2219 (7 шт.) Датчик дыхания спирометр SensorLab SL2211. Датчик содержания кислорода SensorLab SL2204 Датчик температуры SensorLab SL0009 (7 шт.) Датчик ЭКГ SensorLab SL2210

		ПО PRONet с банком данных электронных образовательных ресурсов по биологии ПО PRONet с банком данных электронных тестов для контроля знаний по биологии Адаптер 200 измерений в секунду (10 шт.) Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) (14 шт.) Датчик относительной влажности воздуха. Датчик расстояния. Датчик силы (14 шт.) Датчик содержания кислорода. Датчик температуры (29 шт.) Датчик сердечных сокращений. Датчик освещенности (7 шт.) Датчик расстояния (7 шт.) Датчик звука (7 шт.) Датчик магнитного поля (7 шт.) Датчик тока (7 шт.) Датчик угла поворота. Датчик электрической проводимости (7 шт.) Комплект оборудования для изучения динамических процессов. Интерактивная доска прямой проекции Smartboard 480 Цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением (14 шт) Планшетный регистратор данных.
25	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Кабинет №14: Комплект таблиц по геометрии «Планиметрия. Треугольники» Компьютер в сборе. Мобильный компьютерный класс Проектор Benq MP620P Экран на треноге.
26	<i>История</i>	№18 Проектор Benq MS527 Экран настенный
27	<i>Астрономия</i>	№18 Проектор Benq MS527 Экран настенный
28	<i>Искусство (МХК)</i>	№18 Проектор Benq MS527 Экран настенный
29	<i>Экономика</i>	№18 Проектор Benq MS527 Экран настенный

7.3.1. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Модем	1
МФУ	7
Телевизор	2
Видеомагнитофон	1

Другое (Ксерокс, Видеоплеер, DVD, Видеокамеры, Музыкальный центр, Устройства для зашторивания окон, Усилитель звуковой, Комплект колонок, Эквалайзер, Синтезатор)	10
--	----

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего
в том числе:	11079
учебники	6724
художественная	4355

7.4. Материально-техническая база образовательного учреждения.

7.1. Здания

	1 корпус	2 корпус
Тип здания	Типовое, капитальное, 2-этажное, кирпичное	Типовое, капитальное, 1-этажное, кирпичное
Общая площадь	1091,7	1521
Права на здание	Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №61-61-49/085/2006-444 (ул. Милиционная, 20): Кадастровый номер: №61-61-49/085/2006-444 (ул. Милиционная, 20) Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 30.04.2010 (ул. Милиционная, 20);	Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №61-61-49/009/2010-291 (ул. Лебедева, 2). Кадастровый номер: №61-61-49/085/2006-452 (ул. Лебедева, 2).) Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 02.09.2010 г. (ул. Лебедева,2)

7.2. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Швейные машины	2	Удовл.	На уроках техноло гии
Баян	1	Удовл.	На уроках музыки, при проведении праздников

