АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая учебная программа по предмету  **«Литература»** |
| Основной разработчик программы | Учитель русского языка и литературы  Брувер Марина Михайловна |
| Адресность программы | Основное общее образование, 5-9 классы |
| УМК | 5 класс:  Литература 5 класс: учебник-хрестоматия: в 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин [и др.] - Москва: Просвещение, 2020  6 класс:  Литература 6 класс: учебник-хрестоматия: в 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин [и др.] - Москва: Просвещение, 2021  7 класс:  Литература 7 класс: учебник-хрестоматия: в 2 ч. – : учеб. в 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин [и др.] - Москва: Просвещение, 2022  8 класс:  Литература 8 класс: в 2 ч.: учебник- хрестоматия/ авт. – сост. Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2019  9 класс:  Литература. 9 кл. : учеб. в 2 ч. Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2019 |
| Основа программы | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;  Программа воспитания МБОУ СОШ №31 г.Шахты; Основная образовательная программа основного общего  образования МБОУ СОШ №31 г. Шахты |
| Цель программы | - Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма;   * развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации   и самореализации;   * постижение учащимися вершинных произведений отечественной литературы, их чтение и анализ, направленный на понимание образной природы искусства слова; * последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; * освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; * овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; * формирование потребности и способности выражения себя в слове; * овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями. |
| Задачи программы | - Приобретение знаний по чтению и анализу  художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;  - овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;   * овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжатому, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;   свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;   * научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя; * овладение способами свободного владения письменной речью; * освоение лингвистической, культурологической,   коммуникативной компетенциями |
| Срок реализации | 5 лет |
| Количество часов в неделю | 5 классы - 3ч.(105ч.)  6 классы- 3ч. (105ч.)  7 классы- 2ч.(70ч.)  8 классы- 2ч.(70ч.)  9 классы- 3ч.(102ч.) |