АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая учебная программа по предмету **«Русский язык»** |
| Основной разработчик программы |  Учитель русского языка и литературы Картохина Лариса Рудольфовна |
| Адресность программы | Основное общее образование, 5-9 классы  |
| УМК | 5 класс: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019 6 класс: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций- М.: Просвещение, 20197 класс: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 20198 класс: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, научный ред. Н.М. Шанский. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2020 9 класс: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, научный ред. Н.М. Шанский. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2021  |
| Основа программы | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Программа воспитания МБОУ СОШ №31 г.Шахты;Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №31 г. Шахты. |
| Цель программы | * Осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;* овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
* овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
* совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
* совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;
* развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
 |
| Задачи программы | * Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;* овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
* освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
* совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы
 |
| Срок реализации | 5 лет |
| Количество часов в неделю | 1. класс – 5 час. (175 ч)
2. класс – 6 час. (210 ч.)
3. класс – 5 час.(175 ч)
4. класс –3 час. (105 ч)
5. класс –3 час. (102 ч)
 |