Аннотация к программам по технологии 5-8 классы (ФГОС)

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного

стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы основного

общего образования «Технология» для неделимых классов под редакцией В.Д.Симоненко

– М. «Просвещение» 2014г. Рабочая программа ориентирована на использование

учебников Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко; «Технология. 5

класс, «Технология. 6 класс», « Технология. 7 класс», «Технология. 8 класс».

Рабочая программа по технологии, составлена на основе документов:

1. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;

2. приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889;

3. Закона Российской Федерации «Об образовании РФ» (в действующей редакции);

4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №

1897. Зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер

19644);

5. Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к

использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,

реализующих образовательные программы общего образования и имеющих

государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год (утверждены приказом

Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253);

6. СанПин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3

марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

**Цель и задачи** образовательной программы школы:

\* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои

возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

\* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической,

технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и

самореализации;

\*формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской,

информационной культуры и культуры самореализации;

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих

целей:

 освоение технологических знаний, технологической культуры на основе

включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по

созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

 овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для

поиска и использования технологической информации, проектирования и создания

продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного

определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными

приемами труда;

 развитие познавательных интересов, пространственного воображения,

интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских

способностей;

 воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности,

предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности,

уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

 получение опыта применения технологических знаний и умений в

самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает

овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками,

так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача,

решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это приобретение

жизненно важных умений.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный

подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими

при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

**Задачи** учебного курса

Образовательные:

 приобретение графических умений и навыков, графической

культуры;

 знакомство с наиболее перспективными и распространенными

технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах

домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;

 знакомство с принципами дизайна, художественного

проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

 формирование технологической культуры и культуры труда,

воспитание трудолюбия;

 формирование уважительного и бережного отношения к себе и

окружающим людям;

 формирование бережного отношения к окружающей природе с

учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;

 формирование творческого отношения в преобразовании

окружающей действительности.

2. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Самая важная проблема на сегодня в школах это создание необходимых условий

для технологической подготовки школьников. Технология в 5-8 классах традиционно

представлена такими направлениями, как технический, обслуживающий и

сельскохозяйственный труд.

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-8

классов для средней общеобразовательной школы.

Технический труд» интегрировано и для мальчиков и для девочек и изучается не в

полном объеме.

3.**МЕСТО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Базисный учебный план МБОУ СОШ №31 на этапе основного общего

образования включает 245 учебных часов для изучения курса «Технология». В том числе:

в 5, 6,7 классах - по 70 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 8 классе - 35 ч, из расчета 1 ч в

неделю.

4.**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Личностными результатами обучения технологии учащихся основной школы являются:

♦ сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих

способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости

непрерывного образования в современном обществе;

♦ самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;

♦ мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного

подхода;

♦ готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и

профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и

возможностями, и потребностями общества;

♦ развитие теоретического, технико-технологического, экономического и

исследовательского мышления;

♦ развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой

деятельности;

♦ толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми,

находить общие цели для их достижений;

♦ проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам,

приобретение опыта природоохранной деятельности;

♦ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной

культуры, воспитание патриота своей Родины.

Метапредметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

♦ умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между

затраченными усилиями и достигнутыми результатами;

♦ умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих,

исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;

♦ формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с

другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать

результаты совместной деятельности;

♦ владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение

целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении

выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление

творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов

исследования в заданном формате;

♦ использование дополнительной информации при проектировании и создании

объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;

♦ овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами

безопасности при выполнении различных технологических процессов.

Предметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

В познавательной сфере:

♦ владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений

социальной действительности;

♦ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении

технологических процессов при обработке конструкционных материалов;

♦ подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с

технологической, технической и графической документацией;

♦ подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных

работ;

♦ владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных,

практических, исследовательских и проектных работ;

♦ применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки

технологических процессов и проектно-исследовательских работ.

В ценностно-мотивационной сфере:

♦ умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических

ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон

общественной жизни;

♦ уважение ценностей иных культур и мировоззрения;

♦ осознание своей роли в решении глобальных проблем современности;

♦ оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или

предпринимательской деятельности;

♦ осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда,

экономии материалов, сохранение экологии.

В трудовой сфере:

♦ знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности,

готовность к их исполнению;

♦ понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;

♦ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера

объекта труда и применяемых технологий;

♦ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований

технологии и материально-энергетических ресурсов;

♦ проектирование и составление графической документации, последовательности

технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;

♦ участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской

деятельности;

♦ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и

правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

♦ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использование различных

источников информационных технологий, для презентации результатов практической и

проектной деятельности;

♦ умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль

промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и

показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В физиолого-психологической сфере:

♦ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и

исследовательской деятельности;

♦ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении

различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными

инструментами, механизмами и станками.

В эстетической сфере:

♦ умение эстетически и рационально оснастить рабочее места, с учетом требований

эргономики и научной организации труда;

♦ умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований

дизайна, эргономики и эстетики;

В коммуникативной сфере:

♦ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями,

культурными ценностями и социальным положением;

♦ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска

необходимой учебной и социальной информации;

♦ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с

учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;

♦ умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту

проекта изделия, продукта труда или услуги.

5. **Основное содержание программы**

**5-й КЛАСС**

1.Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.

2.Что такое творческий проект.

3.Интерьер. Планировка кухни-столовой.

4.Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы

5.Бытовые электроприборы на кухне

6.Графическое изображение деталей и изделий

7.Санитария и гигиена. Здоровое питание.

8.Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины

9.Технология приготовления бутербродов. Горячие напитки.

10.Разметка заготовок из древесины, пиление

11.Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий

12.Строгание заготовок из древесины

13.Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.

14.Сверление отверстий в деталях из древесины

15.Тепловая обработка овощей.

16.Соединение деталей с помощью гвоздей

17.Технология приготовления блюда из яиц

18.Соединение деталей шурупами

19.Производство текстильных материалов.

20.Зачистка и отделка поверхностей деталей из древесины.

21.Текстильные материалы и их свойства

22.Отделка изделий из древесины

23.Изготовление выкроек.

24.Выпиливание лобзиком

25.Швейные ручные работы

26.Понятие о машине и механизме

27.Бытовая швейная машина

28.Тонколистовой металл и проволока.

29.Основные операции при машинной строчке.

30.Рабочее место для ручной обработки металлов

31.Влажно –тепловая обработка ткани

32.Графическое изображение деталей и изделий

33.Машинные швы

34.Технология изготовления изделий из металла

35.Обработка нижней части фартука

36.Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки

37.Изготовление и обработка накладного кармана

38.Технология изготовления изделий из искусственных материалов

39.Соединение карманов с нижней частью фартука

40.Технология изготовления изделий из металлов

41.Обработка верхнего среза фартука

42.Технология изготовления изделий из металлов

43.Обработка пояса

44.Технология изготовления изделий из металлов

45.ВТО изделия. Окончательная обработка фартука.

46.Контроль и оценка качества готового изделия.

47.Обработка проектного материала.

48.Художественные ремесла.

49.Декоративно-прикладное искусство.

50.Основы композиции.

51.Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы

52.Основы композиции.

53.Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.

54.Орнамент, символика в орнаменте.

55.Получение отверстий в заготовках.

56.Лоскутное шитье.

57.Устройство настольного сверлильного станка.

58.Раскрой элементов и соединение деталей.

59.Сборка изделия из металла и проволоки.

60.Сборка изделия.

61.Отделка изделия из тонколистового металла и проволоки

62.Декоративная и окончательная отделка изделий

63.Творческий проект.

64.Творческий проект.

65.Творческий проект.

66.Творческий проект.

67.Творческий проект.

68.Творческий проект.

69.Защита творческого проекта.

70.Защита творческого проекта.

**6-й класс**

1.Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б.

2. Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов.

3.Планировка жилого дома.

4.Заготовка древесины, пороки древесины.

5.Интерьер жилого дома.

6.Свойства древесины

7.Комнатные растения в интерьере квартиры.

8.Чертежи деталей из древесины

9.Разновидности комнатных растений.

10.Технологическая карта

11.Технология выращивания комнатных растений

12.Технология соединения брусков из древесины.

13.Кулинария. Технология первичной обработки рыбы.

14.Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.

15.Технология приготовления блюд из рыбы.

16.Устройство токарного станка по обработке древесины.

17.Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них.

18.Технология обработки древесины на токарном станке.

19.Технология первичной обработки мяса.

20.Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.

21.Технология приготовления блюд из мяса.

22.Технология обработка древесины

23.Сладкие блюда.

24.Технология обработка древесины

25.Технология первичной обработки рыбы

26.Технология изготовления цилиндрических и конических деталей

27.Технология приготовления блюд из рыбы

28.Устройство токарного станка по обработке древесины.

29.Текстильные материалы из химических волокон и их свойства

30.Элементы машиноведения. Составные части машин.

31.Текстильные материалы.

32.Элементы машиноведения.

33.Моделирование плечевой одежды.

34.Сортовой прокат.

35.Раскрой плечевой одежды.

36.Чертежи деталей из сортового проката.

37.Технология дублирования деталей.

38.Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля

39.Ручные работы.

40.Технология изготовления изделий из сортового проката.

41.Работа на швейной машине.

42.Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.

43.Приспособления к швейной машине.

44.Рубка металла.

45.Виды машинных операций.

46.Опиливание заготовок из металла и пластмассы.

47.Подготовка и проведение примерки изделия.

48.Отделка изделий из металла и пластмассы

49.Технология обработки плечевых швов.

50.Отделка изделий из металла и пластмассы.

51.Технология обработки срезов обтачкой

52.Закрепление настенных предметов

53.Технология обработки боковых срезов.

54.Основы технологии штукатурных работ

55.Технология обработки нижнего среза изделия.

56.Основы технологии оклейки помещения обоями.

57.Художественные ремесла.

58.Простейший ремонт сантехнического оборудования.

59.Основные виды петель при вязании крючком.

60.Творческий проект «Настенный светильник»

61.Вязание полотна

62.Творческий проект «Настенный светильник»

63.Творческий проект

64. Творческий проект

65.Творческий проект

66.Творческий проект

67.Творческий проект

68.Творческий проект

69.Защита творческого проекта

70.Защита творческого проекта

**7 класс**

1.Физиология питания. Вводный инструктаж по т/б.

2. Физико-механические свойства древесины.

3.Механическая и тепловая обработка мяса.

4.Конструкторская документация.

5.Кисломолочные продукты и блюда.

6.Технологическая документация.

7.Мучные изделия.

8.Заточка дереворежущих инструментов.

9.Приготовление изделий из пресного теста.

10.Настройка рубанков, фуганков.

11.Фрукты и ягоды.

12.Отклонения и допуски на размеры деталей.

13.Сладкие блюда.

14.Шиповые столярные соединения.

15.Заготовка продуктов. Консервирование.

16.Разметка и изготовление шипов.

17.Стерилизованные продукты.

18.Соединение деталей шкантами, шурупами.

19.Приготовление обеда в походных условиях.

20.Профессии и специальности рабочих.

21.Химические волокна.

22.Мозаика на изделиях из древесины.

23.Свойства химических волокон.

24.Технология изготовления мозаичных наборов.

25. Нетканые материалы из химических волокон.

26. Выполнение рисунка, отделка мозаичного набора.

27.Элементы материаловедения.

28.Мозаика, отделка.

29.Материаловедение.

30. Элементы машиноведения

31.Приспособления к швейной машине.

32.Чертежи деталей.

33.Назначение приспособлений к швейной машине.

34.Приемы работы на ТС.

35.Машинные швы.

36.Назначение и устройство ТВ-6.

37.Силуэт в одежде.

38.Виды и назначение токарных резцов.

39.Снятие мерок для построения чертежа.

40.Управление ТВ станком.

41.Построение основы чертежа плечевого изделия.

42.Приемы работы на ТВ станке.

43.Моделирование плечевого изделия.

44.Технологическая документация.

45.Получение выкройки изделия из журнала.

46.Устройство настольного ГФ станка.

47.Раскрой изделия.

48.Тиснение на фольге.

49.Дублирование деталей.

50.Декоративные изделия из проволоки.

51.Подготовка изделия к примерке.

52.Басма.

53.Обработка вытачек, среднего шва спинки.

54.Просечной металл.

55.Обработка срезов обтачкой.

56.Чеканка на резиновой подкладке.

57.Обработка срезов косой бейкой.

58.Основы технологии оклейки обоями.

59.Обработка боковых срезов.

60.Основы технологии малярных работ

61.Окончательная отделка изделия.

62.Основы технологии плиточных работ.

63.Творческий проект

64. Творческий проект

65.Творческий проект

66.Творческий проект

67.Творческий проект

68. Творческий проект

69.Защита проекта

70.Защита проекта

**8-й класс**

1.Семейная экономика. Семья, как экономическая ячейка общества.

2.Потребности семьи. Предпринимательство в семье

3.Информация о товарах

4.Торговые символы, этикетки и штрихкод

5.Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета

6.Расходы на питание

7.Сбережения. Личный бюджет

8.Художественное творчество (девочки)

Как строят дом (мальчики)

9.Художественная вышивка(девочки)

Ремонт оконных блоков(мальчики)

10.Подготовка к вышивке гладью(девочки)

Ремонт дверных блоков(мальчики)

11.Техника владимирского шитья(девочки)

Технология установки врезного замка(мальчики)

12.Белая гладь(девочки)

Утепление дверей и окон(мальчики)

13.Атласная и штриховая гладь(девочки)

Ручные инструменты(мальчики)

14.Швы «узелки» и «рококо» (девочки)

Безопасность ручных работ(мальчики)

15.Электротехнические работы

16.Электрическая энергия – основа современного технического прогресса

17.Электрический ток и его использование

18.Принципиальные и монтажные электрические схемы

19.Параметры потребителей электроэнергии

20.Параметры источника электроэнергии

21.Электроизмерительные приборы

22.Организация рабочего места для электротехнических работ

23.Электрические провода

24.Виды соединения проводов

25.Монтаж электрической цепи

26.Электромагниты и их применение

27.Электроосветительные приборы

28.Лампа накаливания

29.Регулировка освещенности

30.Люминесцентное и неоновое освещение

31.Бытовые электронагревательные приборы

32.ТБ при работе с бытовыми электроприборами

33.Двигатели постоянного тока

34.Электроэнергетика будущего

35.Итоговое занятие