

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 31»  
(МБОУ СОШ № 31 г.Шахты)  
346 510, Ростовская обл., г. Шахты, ул. Милиционная, 20  
Тел. (8636) 23-03-60, 23-02-90  
E-mail: school31@shakhty-edu.ru

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол от 02.04.2021 №4

РЕКОМЕНДОВАНО  
Советом школы  
Протокол от 29.03.2021 г. №4



Программа  
работы с обучающимися,  
имеющими низкую учебную мотивацию  
в МБОУ СОШ №31 г.Шахты,  
на период 2021- 2022 г.г.

г.Шахты  
2021

## **Структура.**

### **1. Пояснительная записка:**

- цель программы
- задачи

### **2. Этапы реализации программы:**

- 1 этап (февраль 2021г – март 2021 г.)
- 2 этап (апрель 2021 г. – октябрь 2021г.)
- 3 этап (ноябрь 2021г. - январь 2022г.)

### **3. Аналитико – прогностическое обоснование**

### **4. Основные мероприятия по реализации программы**

### **5. Механизм управления программой работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию**

### **6. Ожидаемые результаты реализации программы**

## **1. Пояснительная записка**

В определении задач развития современного образования и его реформирования приоритетное место занимают вопросы обеспечения его качества. Качество образования - это комплекс характеристик образовательного процесса, определяющих последовательное и практически эффективное формирование компетентности и профессионального сознания. Достижение качества образования требует целенаправленного управления качеством образования, что подтверждает статья 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление качеством образования в школе - это есть постановка целей образования и определение путей их достижения; организация образовательного процесса и мотивация его участников на качественный труд; контроль, как процесса выявления отклонений от целей, так и мониторинга – системы отслеживания изменений в развитии; анализ результатов. На повышение качества образования направлены усилия педагогического коллектива. Однако существует противоречие: подобные усилия во многих случаях не приводят к ожидаемым результатам, и качество образования остается невысоким.

Одной из причин снижения качества образования в школе является неэффективная работа с учащимися с низкой учебной мотивацией. Поэтому объективной потребностью образовательной организации является наличие системной работы с учащимися с низкой учебной мотивацией.

Система деятельности с учащимися с низкой учебной мотивацией включает в себя разработку нормативно-правовой базы образовательного учреждения по данной проблеме, модель психолого-педагогической поддержки учащихся с низкой учебной мотивацией, кадровые ресурсы образовательного учреждения, имеющих соответствующий уровень квалификации и опыт работы с данной категорией учащихся, мониторинг и диагностику.

**Цель программы:** организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

### **Задачи:**

1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией

## **2. Этапы реализации программы**

### **1 этап**

#### **1. Организационный этап (февраль 2021г. – март 2021 г.)**

Создание и введение в деятельность школы программы: «Работа с учащимися с низкой учебной мотивацией»

## **2 этап**

### **2. Технологический (основной) этап** (апрель 2021 г. – октябрь 2021г.)

Отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации программы: «Работа с учащимися с низкой учебной мотивацией»

## **3 этап**

### **Рефлексивный (обобщающий) этап** (ноябрь 2021г. - январь 2022г.)

## **3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Анализ качества знаний**

- Следует отметить, что за последние 3 года в школе успеваемость составляла 98% - 100%. Однако в данный период наблюдается понижение качества знаний обучающихся.

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2017-2018 уч.год	99	42,4
2018-2019 уч.год	98	40,3
2019-2020 уч.год	100	39

- Качество знаний учащихся остаётся стабильно высоким в начальной школе. Резкое падение качественной успеваемости учащихся происходит при переходе из начальной школы в средние классы.

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
58	30	50
61	31	73
56	27	55

- Проанализировав данные за последние 3 года, пришли к выводу, что наиболее критично выглядят итоги учебного года в 5-9 классах. Затем качество знаний повышается в 10-11 классах.

Таким образом, говоря об актуальности изучаемого вопроса, нужно отметить, что при разработке плана работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учёбе, внимание в первую очередь необходимо обратить на 5-9 классы.

### **Анализ уровня мотивации учащихся**

Диагностика, осуществляемая с применением анкет, вопросов, диагностических срезов и специально разработанных заданий для определения уровня учебной мотивации учащихся. (по Н.Г. Лускановой № 138 от 07.06.1985) показала следующие результаты:

Классы	Уровень мотивации (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
1 -4 классы	48	38	14

5-9 классы	18	46	36
10-11 классы	30	48	22

Проведенный анализ показывает, что уровень мотивации учащихся начальной школы на высоком уровне. У учащихся 5-9 классов самая низкая мотивация, что связано:

- С переходом учащихся 4 класса в среднее звено (адаптационный период);
- С психофизиологическими особенностями подросткового возраста.

Увеличение уровня мотивации у учащихся 10-11 классов обусловлено необходимостью в выборе профессии.

### Анализ факторов внешней среды

Администрация и педагогический коллектив школы провели анализ, который помогает выявить положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на учебную мотивацию школьников.

Факторы	
Положительные	Отрицательные
Личностный результат образовательной деятельности определяют ФГОС	Повышение спектра индивидуальных образовательных возможностей обучающегося ограничено материальными возможностями школы и родителей
Развитие олимпиадного и конкурсного движения, системы дополнительного образования	Отсутствие целеполагания, жизненных ориентиров в семье и социальном окружении школьника

### 3.3 Перспективы повышения учебной мотивации школьников

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Созданы условия для выполнения требований к реализации основной образовательной программы	Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной деятельности современным оборудованием	Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Изменение социально-экономической ситуации
Наличие программы внутренней системы оценки качества образования	Невысокие результаты успеваемости учащихся и результаты ВПР, отсутствие индивидуальных образовательных траекторий	Повышение качества образования, мотивации к учебной деятельности через усиление контроля и диагностики	Недостаточная подготовленность кадров

**Вывод:** анализ определяет основные аспекты повышения учебной мотивации. Необходимо создать условия для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность.

#### 4. Основные мероприятия по реализации программы

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
<b>Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию</b>			
Протестировать учащихся с целью формирования банка данных учащихся с низкой учебной мотивацией	Банк данных учащихся с низкой учебной мотивацией	апрель 2021г., сентябрь 2021г.	Педагог - психолог
Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Спланировать работу с учащимися	Сентябрь-октябрь 2021г.	Учитель - предметник, классный руководитель
Проконтролировать объем домашних заданий	Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их неуспеваемости	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Выявить причины школьной тревожности	По плану ВШК	Педагог - психолог
Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Выявить интересы учащихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам	сентябрь 2021г.	Педагог-организатор, классный руководитель
Организовать отдых учащихся в каникулярное время	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В период каникул	Педагог-организатор, классный руководитель
<b>Работа с педагогическими работниками</b>			
Проконтролировать качество преподавания	Выявить затруднения, препятствующие усвоению	апрель 2021г. –	Заместитель директора по УВР

<b>Содержание</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
учебных предметов через посещение занятий	материала учащимися с низкой мотивацией	ноябрь 2021г.	
Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неусвоения	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Провести заседания МО с целью выявления проблем неусвояемости отдельных учащимися	Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию	По результатам каждой четверти	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Проконтролировать качество оценивания учащихся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся	апрель 2021г. – ноябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР
Проанализировать, как педагог контролирует предварительные итоги успеваемости класса	Выявить учащихся с низкой мотивацией по предметам учебного плана	В конце каждой четверти	Заместитель директора по УВР
Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися с низкой учебной мотивацией	Выяснить проблемные места при обучении немотивированных учащихся	апрель 2021г. – ноябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию	апрель 2021г. – ноябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР
<b>Работа с родителями учащихся</b>			
Провести консультации с родителями учащихся с низкой учебной мотивацией	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	апрель – сентябрь 2021г.,	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	сентябрь – ноябрь 2021г.,	Классный руководитель, педагог - психолог

<b>Содержание</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	Постоянно	Классный руководитель
Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	октябрь–ноябрь 2021г.,	Классный руководитель
<b>Повышение эффективности управления</b>			
Подготовить педагогический совет по повышению качества образования	Спланировать проведение педагогических советов	ноябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР
Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность	сентябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать формирование КИМ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности	сентябрь 2021г., ноябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР
Оценить материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности	Выявить наличие необходимых условий для комфортного образования	сентябрь-октябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР
Выявить потребности учащихся для развития их творческих возможностей	Спланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	апрель 2021г.- сентябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать качество ведения учителем школьной документации	Выявить риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией	Постоянно	Заместитель директора по УВР
Проанализировать формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках и внеурочной деятельности	Выявить использование кодификаторов УУД при разработке метапредметных контрольных работ	апрель 2021г.- ноябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР



Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	Выявить возможные риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией	Постоянно	Заместитель директора по УВР
Организовать психолого - педагогическую и социальную поддержку учащихся с низкой учебной мотивацией	Разработать план психолого - педагогической и социальной поддержки учащихся	апрель 2021г. сентябрь 2021г.	Педагог - психолог, социальный педагог
Проанализировать уровень мотивации учащихся	Выявить готовность к самообразованию	Апрель 2021, сентябрь – октябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог
Организовать учет достижений планируемых результатов учебной деятельности	Получить объективную информацию о результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах	Постоянно	Заместитель директора по УВР
Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией	Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, классный руководитель

##### 5. Механизм управления программой работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

- **Руководитель ОО** обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).
- **Педагогический совет** рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.
- **Заместитель руководителя ОО по учебно - воспитательной работе** собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией, определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией.  
Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.  
Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения

детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

- **Методическое объединение школы** рассматривает вопросы повышения учебной мотивации школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с низкомотивированными учащимися.
- Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.
- **Социально - психологическая служба** осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

## **6. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2021г.**

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

- 1. Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся на 15%;**
- 2. Повышение уровня ЗУН учащихся, повышение качества знаний учащихся на 6-8%;**
- 3. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации внедрение новых образовательных технологий на 10%;**
- 4. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования на 20%;**
- 5. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов на 5%.**