



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение г.Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №31»**

346510, г. Шахты Ростовская область ул. Милиционная, 20  
тел.(8636) 23-03-60, 23-02-90, e-mail: [school31@shakhty-edu.ru](mailto:school31@shakhty-edu.ru)

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №31 г.Шахты

Приказ от 01.09.2022г. № 185

Подпись Шеховцова М.И.Шеховцова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

курса «Практическая геометрия»

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс):

основное общее образование, 8 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов – в год: 35;

– в неделю: 1.

Программа разработана:

Волобуевой Татьяной Николаевной

Мосиенко Ольгой Андреевной

(ФИО)

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и сборника программ внеурочной деятельности «Математическая гармония»: ред. О.В. Сафоновой. - Ульяновск: Центр ОСИ, 2015.

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

### **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа «Практическая геометрия» для 8 «А», «Б» классов по внеурочной деятельности по геометрии разработана на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» декабря 2010 г. № 1897, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644);
  - Сборник программ внеурочной деятельности «Математическая гармония»: методические рекомендации для учителей математики/ под общ. ред. О.В. Сафоновой. - Ульяновск: Центр ОСИ, 2015.
- Согласно федеральному базисному учебному плану и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №31г.Шахты на 2022-2023 учебный год , рабочая программа по курсу внеурочной деятельности « Практическая геометрия» в 8 классе рассчитана на 35 часов из расчета 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения курса «Практическая геометрия» Личностные, метапредметные, предметные результаты**

#### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера,
  - развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека,
  - воспитание чувства справедливости, ответственности,
  - развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- , **Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

### **Предметные результаты:**

-создание фундамента для математического развития,

-формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности,

- владение понятиями: симметрия, осевая, центральная, симметричные фигуры, треугольник, равнобедренный и прямоугольный треугольник, центральный и вписанный угол.

- Знать: правила построения с помощью циркуля и линейки, виды углов и треугольников, определение и свойства равнобедренного треугольника, определение и свойства прямоугольного треугольника, определение параллельных прямых, центрального и вписанного угла, признаки параллельности двух прямых.

-уметь: Выполнять элементарные построения с помощью циркуля и линейки, двусторонней линейки и угольника построения треугольников, используя различные данные, работать по заданному алгоритму, проводить самооценку собственных действий, формулировать полученные результаты, собирать материал для сообщения по заданной теме, находить информацию в дополнительной литературе и интернете, отражать в письменной форме свои решения.

### **Содержание программы «Практическая геометрия»**

#### **I. Симметрия (10 часов)**

Симметрия, ее виды. Симметричные фигуры. Практическая работа “Симметрия”. Зеркальное отражение. Опыты с зеркалами. Бордюры. Трафареты. Орнаменты. Паркеты. Симметрия помогает решать задачи. Творческие работы.

**II. Геометрические построения (12 часов)**

Построения с помощью циркуля и линейки. Общая схема решения задач на построение. Задачи на построение треугольников. Построения с помощью двусторонней линейки, угольника. Сведения из истории: классические задачи. Сведения из истории: задачи, неразрешимые с помощью циркуля и линейки.

**III. Решение задач базового уровня из ОГЭ (13 часов)**

Ромб, квадрат. Прямоугольник, параллелограмм. Площади четырехугольников. Центральные и вписанные углы. Средняя линия треугольника и трапеции. Решение практических задач на вычисление площадей. Решение задач с практическим содержанием по теореме Пифагор. Решение задач с практическим содержанием на подобие треугольников. Решение задач с практическим содержанием по теме «Окружность».

**Тематическое планирование**

| № | Темы                                 | часы |
|---|--------------------------------------|------|
| 1 | Симметрия                            | 10   |
| 2 | Геометрические построения            | 12   |
| 3 | Решение задач базового уровня из ОГЭ | 10   |
| 2 | Всего                                | 32   |

### Календарно – тематическое планирование

| №   | Темы  | Кол-во часов | ДАТА  |
|---|---|--------------|-------|
| <b>Симметрия (10)</b>                       |   |              |       |
| 1   | Симметрия, ее виды . Симметричные фигуры              | 1            | 1.09  |
| 2   | Симметричные фигуры                                   | 1            | 8.09  |
| 3   | Практическая работа “Симметрия”.                      | 1            | 15.09 |
| 4   | Зеркальное отражение. Опыты с зеркалами.              | 1            | 22.09 |
| 5   | Бордюры. Трафареты.                                   | 1            | 29.09 |
| 6   | Бордюры. Трафареты                                    | 1            | 6.10  |
| 7   | Орнаменты. Паркеты                                    | 1            | 13.10 |
| 8   | Орнаменты. Паркеты                                    | 1            | 20.10 |
| 9   | Симметрия помогает решать задачи                      | 1            | 27.10 |
| 10  | Творческие работы                                     | 1            | 17.11 |
| <b>Геометрические построения (12 часов)</b> |   |              |       |
| 11  | Построения с помощью циркуля и линейки                | 1            | 24.11 |
| 12  | Построения с помощью циркуля и линейки                | 1            | 1.12  |
| 13  | Общая схема решения задач на построение.              | 1            | 8.12  |
| 14  | Общая схема решения задач на построение.              | 1            | 15.12 |
| 15  | Задачи на построение треугольников.                   | 1            | 22.12 |
| 16  | Задачи на построение треугольников.                   | 1            | 29.12 |
| 17  | Построения с помощью двусторонней линейки, угольника. | 1            | 19.01 |
| 18  | Построения с помощью двусторонней линейки, угольника. | 1            | 26.01 |
| 19  | Сведения из истории: классические задачи              | 1            | 2.02  |
| 20  | Сведения из истории: классические задачи              | 1            | 9.02  |
| 21  | Сведения из истории: задачи, неразрешимые с           |              | 16.02 |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
|    | помощью циркуля и линейки.   | 1 |       |
| 22 | Сведения из истории: задачи, неразрешимые с помощью циркуля и линейки. | 1 | 02.03 |
|    | <b>Решение задач базового уровня из ОГЭ (13 часов)</b>                 |   |       |
| 23 | Ромб, квадрат  | 1 | 09.03 |
| 24 | Прямоугольник, параллелограмм  | 1 | 16.03 |
| 25 | Площади четырехугольников  | 1 | 6.04  |
| 26 | Площади четырехугольников  | 1 | 13.04 |
| 27 | Центральные и вписанные углы   | 1 | 20.04 |
| 28 | Средняя линия треугольника и трапеции                                  | 1 | 27.04 |
| 29 | Решение практических задач на вычисление площадей                      | 1 | 4.05  |
| 30 | Решение задач с практическим содержанием по теореме Пифагора           | 1 | 11.05 |
| 31 | Решение задач с практическим содержанием на подобие треугольников      | 1 | 18.05 |
| 32 | Решение задач с практическим содержанием по теме «Окружность»          | 1 | 25.05 |

### Лист корректировки рабочей программы

Согласно федеральному базисному учебному плану и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №31 на 2022-2023 учебный год рабочая программа по внеурочной деятельности «Практическая геометрия» в 8А,8Б классах рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и производственным календарем на 2022, 2023 годы, в связи с выпадением дней (23.02), скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 34 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по внеурочной деятельности «Практическая геометрия» в 8А,8Б классах.