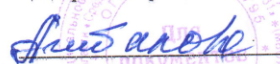


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
(МБОУ СОШ № 31 г.Шахты)
346 510, Ростовская обл., г. Шахты, ул. Милиционная, 20
Тел. (8636) 23-03-60, 23-02-90
E-mail: school31@shakhty-edu.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №31 г.Шахты

 В.И.Агибалова
« 24 » _____ мае _____ 2021 год



**ОТЧЕТ МБОУ СОШ №31 г.Шахты
о выполнении**

**Программы антирисковых мер по направлению:
«Преодоление языковых и культурных барьеров»**

1 этап

Работа по преодолению языковых и культурных барьеров.

Практическая значимость заключается в том, что построенная и внедрённая модель учебно-воспитательной системы школы и внеурочной деятельности может применяться в ОУ для решения одной из актуальных проблем: повышение качества знания русского языка, преодоление языкового барьера в двуязычной среде, успешной адаптации и социализации вновь прибывших учащихся, приобщение к гуманности и толерантности.

Прогнозируемый результат:

- адаптация в новой социокультурной среде;
- воспитание уважения к представителю другой национальности;
- приобщение к русскому и родному языку и культуре, уважение к этнокультурным традициям народов сочинского региона;
- готовность к продолжению получения образования, к выбору профессии;
- развитие коммуникативной культуры;
- востребованность обществом адаптированной личности.

Средства контроля за результативностью проекта:

- анализ воспитательной деятельности;
- план проведения общешкольных мероприятий;
- анализ выполнения плана внеурочной деятельности;
- наличие разработок мероприятий, проведённых по реализации проекта.
- мониторинг внеурочной деятельности по ФГОС (патриотизм, межэтнические отношения);
- мониторинг качества по русскому языку и литературе;
- мониторинг введения предметов гуманитарного цикла: русский язык, литература, родной язык, родная литература;
- успешное преодоление учащимися ГИА;
- получение учащимися дальнейшего образования или трудоустройства.

В ходе реализации программы у учащихся-билингвов формируются социальные компетентности: он способен соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, использовать ресурсы людей и социальных институтов для решения задачи; взаимодействовать с членами группы, решающей общую задачу; анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы команды.

Приложения к отчету:

1. Аналитическая справка по выявлению уровня владения русским языком учащихся, для которых русский язык не является родным.

шахты31школа.рф/500

2. Проведение специалистами школы мероприятия по социально-педагогической адаптации детей-билингвов.

Чтение по ролям сказки «Репка» в рамках обязательных занятий и культурных мероприятий для детей, слабо владеющих русским языком. Сказки, особенно народные, отражают культуру, менталитет, традиции народа. Это является очень важным моментом при воспитании ребенка, живущего в стране с другим языком и культурой, ведь связь языка народа с его культурой бесспорна. Сказки обогащают речь двуязычного ребенка.

Организатор мероприятия: классный руководитель, библиотекарь Никишенкова В.П.

Цель:

достижение максимальной адаптации в культурно-языковой среде детей, не владеющих или слабо владеющих русским языком. Формирование и развитие языковой грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Создание специальных условий для обучения и воспитания обучающихся с целью снятия межъязыкового барьера и установление доброжелательных отношений в социуме;
2. Создание необходимых условий для освоения русского языка на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
3. Развитие у детей навыков правильного произношения, общения на русском языке в бытовой и учебной сферах, русской устной (понимание и говорение) и письменной (чтение и письмо) речи, обогащение лексического запаса детей;
4. Развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, формирование общей культуры;
5. Социализация обучающихся, принятие ими общественных норм и правил поведения, воспитание эмоционально - положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств.

Ожидаемые результаты:

- Создание равных образовательных возможностей для детей разных национальностей в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников

коммуникативного процесса; снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

- Включение 100% учащихся в активную социально значимую деятельность МБОУ СОШ №31 путем участия в общественных делах класса и школы.



3. Организация работы межвозрастных разноуровневых языковых групп в системе воспитательной работы (волонтеры, отряд ЮИД, Юнармия, баскетбол, волейбол и т.д.)

Работа направлена на развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем, на гражданско-патриотическое воспитание школьников на основе связи и преемственности поколений, воспитание милосердия и душевной чуткости к старшему поколению, увековечивание памяти защитников Родины.

3.1. Участие в военно-патриотическом месячнике, посвященном освобождению г.Шахты от немецко-фашистских захватчиков

В рамках месячника военно-патриотического воспитания "Служу Отечеству" в школе прошли мероприятия, посвящённые 77-ой годовщине освобождения города Шахты от немецко-фашистских захватчиков. В 1-11 классах прошли тематические уроки мужества "Город Шахты. Помним, гордимся".

Участники: учащиеся 4 «В» класса, классный руководитель Хорунженко И.Ю.



3.2. Участие детей в экологической акции «День древонасаждения».

В школе состоялась весенняя акция «День древонасаждения», которая дала возможность каждому внести свой вклад в сохранение окружающей среды. Администрация школы, классные руководители со своими обучающимися, родителями приняли участие в обустройстве территории учреждения и подарили планете новое дыхание. Участников праздника объединило желание сделать школьные сады более зелёными и комфортными для проживания!

Организатор: администрация школы, классные руководители
https://instagram.com/school31_shakhty?utm_medium=copy_link



3.3. Акция «Георгиевская лента».

В акции приняли участие все учителя и ученики нашей школы. Стоит отметить, что главная цель акции «Георгиевская лента» - дать возможность каждому человеку выразить своё уважение к ветеранам войны, почтить память павших и продемонстрировать гордость за героическое прошлое нашей Родины. Георгиевская

ленточка - это символ героизма, воинской доблести и славы защитников Отечества, один из главных атрибутов Дня Победы.

МБОУ СОШ №31 учащиеся 4 «Б» класса: Абуджанын Владислав, Селезнева Жанна, Полударова Милана, Ковтуненко Ирина.

Организатор: классный руководитель Ткачева Г.В.

https://instagram.com/school31_shakhty?utm_medium=copy_link



3.4. Участие Юнармии в праздновании 9 мая.

Учащиеся 4 «Б» класса приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы, возложили цветы к военному мемориалу «Вечный огонь».

Участники: учащиеся 4 «Б» класса



3.5. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися нашей школы проведен ряд мероприятий, посвященных Дню Победы.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией часть мероприятий проводилась дистанционно. В сети Инстаграмм была создана страница, посвященная проекту Дорога памяти.

Учащиеся приняли активное участие в различных конкурсах и акциях:

Участие в муниципальном проекте «Читают дети о войне»

https://www.instagram.com/p/COmk4c-Aja7/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/COFGumRg0C9/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/COFD2Xxgz-v/?utm_medium=copy_link

3.6. Участие во Всероссийском конкурсе «Окно Победы»

https://www.instagram.com/p/COkToVOgEUb/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/COmkq1XgG--/?utm_medium=copy_link

3.7. Участие обучающихся 10 класса в военно-полевых сборах



4. Открытый микрофон по итогам социологического исследования проблем и запросов детей. Выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении.

Организатор: зам. директора по воспитательной работе Барбашина И.Н., старшая вожатая Кононенко С.Э.

